**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**«Средняя общеобразовательная школа № 1 имени Н.Н. Яковлева»**

**г. Олекминска Республики Саха (Якутия)**

**Программа развития школьной библиотеки (ИБЦ)**

**МБОУ «СОШ №1 им. Н.Н. Яковлева»**

 **г. Олекминска РС(Я)**

**на 2018 – 2019 учебный год**

ФИО: Люден Е.Г.

**Предоставление** услуг в информационно-библиотечном центре в помощь образовательному процессу в образовательной организации

Основу деятельности информационно-библиотечных центров составляет предоставление пользователям школьных библиотек и другим заинтересованным лицам библиотечно-информационных услуг, в процессе потребления которых окончательно проявляется их качество и эффективность.

Библиотечно-информационные услуги в информационно-библиотечном центре должны удовлетворять потребности пользователей в информации, образовании и культуре, становятся каналом социальной коммуникации и как средство информационного сервиса способствуют повышению человеческого потенциала, а также созданию дополнительного общественного продукта продвижению идей развития общества.

Предоставляя конкретные услуги участникам образовательного процесса, информационно-библиотечные центры не только должны соответствовать существующим информационным потребностям общества, но и, будучи социокультурным институтом общества, участвовать в формировании этих потребностей.

Развитие телекоммуникационных технологий в информационно-библиотечных центрах существенно расширит границы обслуживания пользователей, предоставит возможности доступа к значительному количеству территориально удаленных ресурсов, использование которых в традиционной среде нередко затруднено, таким как полные тексты книг и периодических изданий, электронные публикации (не имеющие печатных аналогов), фактографические, адресные, справочные базы данных, новостная, реферативная и библиографическая информация, каталоги библиотек и издательств, изображения и т.д.

 Некоторые параметры, которые, относятся к данным об электронных ресурсах и услугах не одинаково характеризующие деятельность библиотек в силу различных причин, могут быть определены в качестве целей, к которым нужно стремиться, потому что каждая библиотека стремиться культивировать позитивный подход к своей «непохожести», как движущей силе развития. Следствием радикальных изменений, вызванных развитием и использованием информационных технологий, широким внедрением в библиотечную практику электронных ресурсов, является необходимость переосмысления роли традиционных библиотек в организации обслуживания пользователей. Также необходимо обеспечение системы комплексного обслуживания в режимах локального и удаленного доступа к информации и документам на любом носителе, повышение качества информационно-библиотечной деятельности и обслуживания пользователей в условиях постоянно растущего объема мировых информационно-сетевых ресурсов.

Информационный библиотечный центр же делает информационную работу регулярной, систематической, подчиненной определенным правилам. Во многих случаях это позволяет избегать типичных ошибок и применять наработанные приемы для решения характерных проблем в этой работе. В свою очередь, это положительно скажется на качестве информационных материалов. Хорошо организованная, систематическая работа с информацией, увеличивает эффективность использования информационных и других ресурсов, находящихся в распоряжении организации.

В ходе работы информационного библиотечного центра вырабатываются собственные методики, позволяющие эффективно собирать, организовывать и анализировать, а также распространять информацию. Во многих случаях оказывается целесообразным и создание новой информации - проведение собственных наблюдений или исследований. Такая работа помогает приобрести собственный опыт и знания, необходимые для эффективной информационной работы, вносит вклад в формирование “альтернативного канала” получения информации.

Школьная библиотека будущего должна стать информационным центром, обеспечивающим развитие информационных и коммуникативных компетентностей учащихся, ресурсом для организации внеурочной деятельности учащихся, носителем образцов духовно- нравственной культуры. Преобразование библиотеки в информационный центр не отменяет традиционно роли школьной библиотеки как центра обеспечения учебниками, учебными пособиями, художественной литературой и периодическими изданиями. Такой переход является этапом развития, позволяющим интегрировать библиотеку в единое информационное пространство образовательной организации, обеспечить достижение образовательных результатов, запланированных в образовательной программе школы.

О необходимости перехода от школьной библиотеки к информационному библиотечному центру

Современные организационные, методологические и технологические формы информационного взаимодействия раздвигают границы информационно - образовательного пространства школы, оно начинает существовать «вне стен», что положительно влияет на образовательный результат конкретного субъекта образовательной системы. В стандартах нового поколения полноправным участником образовательной деятельности является школьный информационно – библиотечный центр (ИБЦ).

Статья 27 «Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» предусматривает обеспечение комфортного, качественного и оперативного доступа для всех участников образовательной деятельности к информации различного вида, на разнообразных формах носителей, с использованием всего комплекса технических средств и средств информации, связанных с реализацией основной образовательной программы, планируемыми результатами, организацией образовательного процесса и условиями его осуществления.

В стандарт заложены требования, которым должен соответствовать ИБЦ для решения задач обеспечения широкого доступа, постоянного и устойчивого доступа всех участников образовательного процесса к информации, связанной с реализацией основной образовательной программой, достижением планируемых результатов, организацией образовательного процесса и условиями его осуществления. Современным информационно – образовательным пространством школы должен стать ИБЦ, обеспечивающий и координирующий взаимодействие и сотрудничество всех участников образовательного процесса – педагогов, учеников, родителей.

Именно с ИБЦ будут ассоциироваться:

-ресурсное обеспечение образовательной деятельности (с учетом специфики приоритетных направлении деятельности организаций);

-формирование информационной культуры участников образовательной деятельности.

ИБЦ должен быть обеспечен необходимыми ресурсами: материально –техническими, информационными, программными, организационными, кадровыми.

Рассмотрев особенности развития школьных библиотек, и, в связи с этим, развитие информационных технологий, можно говорить о необходимости перехода от школьной библиотеки к информационному библиотечному центру. Данная трансформация школьных библиотек в настоящее время является актуальной, так как в современном обществе наблюдаются тенденции развития информационного общества. Данные тенденции должны быть реализованы и в условиях школьных библиотек.

Главной задачей современных школьных библиотек должно быть:

- создание благоприятной среды развития;

- формирование потребности в чтении, информационных потребностей;

- организация осмысленного, духовно наполненного досуга.

С целью выполнения этих задач школьные библиотеки должны располагать сформированными с расчётом на молодое поколение фондами, определёнными системами форм и методов работы, а также современными информационными технологиями. Нужно создавать особые нетрадиционные формы работы, перспективы успешного развития есть только у тех библиотек, которые избирают инновационный путь развития.

ВЫВОДЫ

Современная школьная библиотека должна стать ресурсной базой модернизации всего школьного образования, информационным центром для каждого члена педагогического коллектива школы, каждого обучающегося и родителя.

Целью деятельности школьной библиотеки в условиях реализации Федеральных государственных образовательных стандартов является создание оптимально комфортной образовательной среды для развития индивидуальных способностей каждого обучающегося, способствование формированию и развитию навыков самостоятельного поиска, сбора и анализа необходимой учебной и любой интересующей учащегося информации.

На сегодняшний день можно увидеть трансформационные процессы в библиотечном обслуживании в работе со школьной аудиторией. Современная школьная библиотека ищет все новые формы работы с ними, формы работы, способные привлечь ребят не только в традиционную библиотеку, но и в электронную.

Школьная библиотека может способствовать формированию в образовательной организации новых отношений с миром, во многом определяющих жизненный путь ребенка, осознанию семьей своей культурной, социальной значимости в обществе.

Инновация в библиотечном деле – это создание принципиально новых образцов деятельности, выходящих за пределы норм, нерегламентированных, выводящих профессиональную деятельность на принципиально новый качественный уровень. К инновациям в библиотечном деле как часть образовательного процесса в школе на сегодняшний день можно отнести электронные книги, семантические издания, интерактивные книги, электронные фонды, электронные библиотеки, книжные поисковые сервисы. Улучшение, обновление продукции и услуг, осуществляемых библиотекой, форм и методов управления, обеспечивающее поддержание и самосовершенствование современного имиджа, качества обслуживания, конкурентоспособности. Инновации - это необходимый элемент развития, без них школьным библиотекам невозможно оставаться социально — значимыми организациями. Объектами библиотечных инноваций могут быть и услуги, и продукция, и библиотечная технология (создание электронных документов, электронных баз данных и т.д.), и организационное развитие библиотек. Также к инновациям школьной библиотеки относятся инновации в массовой работе (флеш-мобы, акции на улицах, составление синквейнов, «Книжный десант» в летнее время на школьных и игровых площадках, проведение Фестивалей литературных героев и т. д.). Расширились возможности в проведении мероприятий: современные технические средства позволяют оживить рассказ библиотекаря, сделать его наглядным, привлекать видео- и аудио материалы, создавать электронные версии литературных викторин и кроссвордов, использовать Интернет-ресурсы при подготовке мероприятий. Есть возможность для проведения виртуальных экскурсий. Благодаря инновациям, улучшилось оформление выставок, пространства библиотеки. Чтобы инновации стали условием развития, библиотеки должны помнить, что инновация в их деятельности - это инструмент не только развития, но и средство повышения предельной полезности деятельности библиотеки, уровня качества того социального блага, которое она представляет обществу и конкретным потребителям[40].

 В Федеральной программе развития образования, ФГОС отражается явный социальный заказ на воспитание и формирование будущих успешно-активных, компьютерно-грамотных и информационно-культурных в целом участников информационного общества. Массово, с достаточно высоким уровнем ресурсного обеспечения и заданной заказчиком (в данном случае государством) степенью эффективности реализует данный заказ только новая современная система образования. Образовательная организация, будучи базовым элементом образовательной системы, достаточно гибко адаптируется к новому вектору развития, вовлекая в этот процесс всех субъектов учебного процесса и предъявляя требования к их новым свойствам. В то же время субъекты учебного процесса обладают собственным потенциалом свойств, приобретенных в процессе саморазвития. Успешность деятельности и достижение заданного результата системой школьного обучения будет зависеть, в том числе, от направления развития школьной библиотеки, которая, чтобы существовать далее, должна быть реорганизована в школьный информационно-библиотечный центр [19, с.217].

 Школьный информационно – библиотечный центр – основной компонент информационно образовательной среды

Паспорт Проекта

|  |  |
| --- | --- |
| Полное наименование образовательной организации | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №1 им Н.Н. Яковлева, г. Олекминск» РС «Я» |
| Адрес | РС(Я), Олекминский район, г.Олекминск, ул. Молодежная, д. 27. |
| Телефон, факс, электронная почта | Телефон/факс: 8(41138)41334e-mail: 1school@olekma.sakha.ru |
| Адрес сайта | http://1scoololekm.sakhaschool.ru/ |
| Ф.И.О. руководителя | Торопов Игорь Константинович |
| Количество учащихся в ОО | 621 |
| Количество педагогических работников в ОО | 42 |
| Количество компьютеров, объединенных в локальную сеть в ОО, в т. ч. в ШБ |  **21** |
| Наименование Программы | Школьный информационно – библиотечный центр – основной компонент информационно образовательной среды.  |
| Основания для разработки  | Дорожная карта Программы развития ИБЦ МБОУ «СОШ №1 им. Н.Н. Яковлева»  |
| Заказчик Программы | МОУ «СОШ №1 им. Н.Н. Яковлева г.Олекминска»РС(Я) |
| Координатор Программы |  Зам. директора по УМР – Чемпосова Н.И., педагог –библиотекарь Люйден Е.Г. |
| Разработчики Программы | * Чемпосова Н.И., заместитель директора по УМР.
* Люйден Е.Г., педагог - библиотекарь ШБ.
 |
| Законодательная база Проекта | Конституция РФ. * Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
* Федеральный закон от 29.12.1994 г. №78 –ФЗ «О библиотечном деле»
* Приказ Минобрнауки России от 04.10.2010 г. № 968 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений».
* Приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 г. №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».
* Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 г. №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».
* Приказ Минобрнауки от 15 июня 2016 года №715 «Концепция развития школьных информационно – библиотечных центров».
* Приказ Минсоцразвития от 31 мая 2011г. №448 н, г. Москва «О внесении изменения в Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования».
* Приказ Минобрнауки России от 30 марта 2016 г. №336 «Об утверждении перечня средств обучения и воспитания, необходимых для реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, соответствующих современным условиям обучения, необходимого при оснащении общеобразовательных организаций в целях реализации мероприятий по содействию созданию в субъектах Российской Федерации (исходя из прогнозируемой потребности) новых мест в общеобразовательных организациях, критериев его формирования и требований к функциональному оснащению, а также норматива стоимости оснащения одного места обучающегося указанными средствами обучения и воспитания»
* 22 февраля 2018 г. подписан План («дорожная карта») реализации Концепции развития школьных информационно-библиотечных центров (ШИБЦ).
* Положение о школьной библиотеке общеобразовательного учреждения и др.
* Распоряжение Правительства Российской Федерации от 3 июня 2017 г. № 1155-р “Об утврждении Концепции программы поддержки детского и юношеского чтения в Российской Федерации”
* Закон РФ «Об информации».
* Устав МБОУ «СОШ№1 им. Н.Н. Яковлева».
* Программа развития МБОУ «СОШ№1 им. Н.Н. Яковлева».
 |
| Основные направления деятельности по реализацииПроекта | Программа развития школьного информационно-библиотечного центра ориентирована на реализацию приоритетных направлений образовательной политики в области организации образовательного процесса в школах в условиях реализации ФГОС: * Наполнение фонда высококачественными разноформатными печатными, мультимедийными, цифровыми источниками информации;
* Обеспечение доступа к электронным информационным и электронным образовательным ресурсам;
* Обеспечение доступа к электронным (цифровым) библиотекам, полнотекстовым электронным библиотекам, базам данных, ЭФУ;
* Развитие программного обеспечения ШИБЦ;
* Информационное сопровождение уроков, занятий дополнительного образования, семинаров, совещаний, Педагогического и Методического советов, конференций и т.д.;
* Методическое сопровождение внедрения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в образовательный процесс школы.
* Внеклассная работа, сочетающая в себе традиционные и нетрадиционные средства информации;
* Каталогизация фондов печатных изданий, электронных информационных и электронных образовательных ресурсов, оборудования;
* Самостоятельное знакомство и изучение медиаресурсов, использование Интернет, сервисов Web 2.0.;
* Участие в образовательных курсах с применением дистанционных образовательных технологий;
* Работа с одаренными учащимися;
* Учебно – исследовательская и проектная работа;
* Совместная работа с библиотеками Министерства культуры РФ, государственными организациями и общественными объединениями;
* Онлайн доступ к каталогу.
 |
| Сроки и этапы реализации Проекта | Проект рассчитан на 2018- 2020гг.I. Этап формирующий (2018г): Разработка программы развития образовательным учреждением. Отработка организационных основ механизма реализации проекта. Создание материально-технических и кадровых условий. Материально - техническая база:1. Дооборудование помещения с возможностью деления на специальные зоны ИБЦ в соответствии с рекомендациями концепции развития школьных библиотек.2. Приобретение недостающей оргтехники (при условии дополнительного финансирования).3. Начать внедрение в работу библиотечного центра следующих программ:- Свободно распространяемой автоматизированной информационно-библиотечной системы «1С: Школьная библиотека»8 что позволит ускорить обслуживание читателей, удобно вести учет и обработку фонда, осуществить постепенный перевод каталогов с бумажных носителей на электронные формы.- Организовать доступ к полнотекстовым электронным базам данных электронных изданий книг художественной литературы. -Наполнение электронных каталогов учебного, книжного, информационного фондов;II. Этап основной, организационный (2019 г.):Реализация ведущих направлений проекта. Осуществление промежуточного контроля их реализации. Включение библиотечного центра в управленческую систему школы. С целью повышения интегрирования ИБЦ в единое информационное пространство школы как структурного подразделения.Основная задача библиотеки на этом этапе:1. Отладка механизмов взаимодействия всех участников образовательного процесса и использования всех имеющихся ресурсов.2. Создание системы мониторинга позволяющей взаимодействовать всем участникам образовательного процесса с использованием имеющихся ресурсов.Информационные ресурсы будут использоваться: - в проектной деятельности; - на уроках; - во внеурочной деятельности; - при подготовке к урокам; - для повышения квалификации педагогических работников.III этап - Аналитический (2020г.):Подведение итогов и анализ результатов реализации программы. Дополнение и корректировка текста Проекта развития школьного ИБЦ. На этом этапе библиотека ставит перед собой следующие задачи:- развивать заложенные основы использования медиаресурсов в образовательной практике школы;- составление комплексных планов работы;- организация консультационной работы; - налаживание связей с другими организациями;- создание единых информационных ресурсов;- разработка и внедрение инновационных форм работы;- обобщение и распространение опыта;- подведение итогов и анализ реализации проекта;- подготовка текста новой программы развития ИБЦ. |
| Источники финансированияПроекта | Бюджетные, внебюджетные, спонсорские средства.Поощрения за участие в конкурсах. |
| Участники Проекта | Администрация школы, педагог -библиотекарь, педагогические работники, обучающиеся, родители (законные представители), общественность, организации, вовлеченные в сотрудничество с образовательной организацией.  |

Информационная справка о ШБ

Школьная библиотека существует с момента основания школы. Библиотека находится на 1 этаже школы, площадью 57,3 м2 . В 2017 году в школьной библиотеке был произведен ремонт. После ремонта, несмотря на небольшую площадь, помещение библиотеки удалось разграничить на зоны по необходимой функциональности. В библиотеке имеется книгохранилище для художественной, справочной литературы для учебной и методической литературы, площадь которых - 31 м2 площадь читального зала и абонемента- 27,3 м2.

Основной фонд библиотеки составляет 11775 экз, из них: 10455 учебная литература, 833 экз. художественная и научно-познавательная литература, 487экз. методическая литература.

Анализ ресурсной базы школы, обеспечивающей деятельность ШБ (SWOT-анализ)

|  |  |
| --- | --- |
| **S – сильные стороны внутренних ресурсов** | **W – слабые стороны, внутренние проблемы** |
| Внутренний диагноз | * Библиотека компьютеризирована.
* Библиотекарь компетентен в области ИKТ.
* Программно-проектная деятельность.
* Разнообразный фонд.
* Комфортная библиотечная среда.
 | * Нет постоянных финансовых вливаний.
* Несоответствие площади помещений. ШБ к её возрастающим функциям.
* Слабая материально-техническая база.
* Небольшой фонд электронных ресурсов, в т.ч. ЭФУ.
* Ветхий фонд программных художественных произведений, литература для учащихся 1-11 классов.
* Нет постоянного обновления книжного фонда.
* Недостаточная открытость для широкого доступа.
 |
| ***О – внешние возможности для развития*** | ***Т – внешние угрозы*** |
| Внешний диагноз | * Введена в Единый квалификационный справочник новая должность – педагог – библиотекарь. В республике проводятся мастер-классы по вопросам информатизации библиотечных процессов.
* Методическая поддержка со стороны ИРОиПК.
* Участие в районных, республиканских мероприятиях, курсах, конкурсах, проектах, мастер-классах и т.д.
* Связь с библиотеками, государственными организациями и общественными объединениями.
 | * Инфляция.

  |

 План мероприятий по реализации проекта (Дорожная карта)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Мероприятие | Срок | Исполнители | Ожидаемыйрезультат |
| I. Создание нормативной базы для информационно - библиотечного центра ОО |
| 1. | Разработка Проекта развития ИБЦСоздание нормативной базы для формирования информационно-библиотечного центра школы (ИБЦ):Разработка Положения о школьном ИБЦ;Разработка Должностной инструкции педагога – библиотекаря; | 2018-2019уч.год | Зам. директорапо ИК | Нормативнаябаза документовдля созданияИБЦ |
| II.Создание материально-технических условий |
| 1. | Материально-техническое оснащение: - приобретение компьютеров приобретение оборудования для мини-типографии (ламинатор, брошюратор)- приобретение копировально-множительной техники- приобретение проектора, - приобретение компьютерных столов. | 2018-2020уч.год | Директор ОО | Достаточныйуровень базовыхусловий дляформированияИБЦ |
| 2. |  Технические средства обучения: приобретение : - копировально-множительной техники (многофункционального устройства);- Интерактивный программно-аппаратный комплекс- компьютерных столов -5, -Ноутбуков - 5-документ-камера  | 2018-2019 уч.год | Директор ОО |
| 3. | IT оборудование:-интерактивная панель;-средство организации беспроводной сети | 2018-2019 уч.г | Директор ОО |
| 4. | аппаратно-программный комплекс педагога-библиотекаря, оборудованный современной системой компьютерного учёта фондов и читателей (АБИС) рабочее место педагога-библиотекаря (компьютер, МФУ), | 2019-2020 уч.г. | Директор ОО |
| III.Создание единого информационного пространства |
| 1. | Формирование информационныхресурсов и реорганизация доступа к ним: а) списание устаревшей литературы; б) обновление фонда художественной литературы; в) пополнение учебного фонда, медиатеки; г) обеспечение доступа в «Интернет» в школьной библиотеке; д) создание страницы «ИБЦ на сайте школы;  | 2018-2019 уч.г.  | Зав.библиотекойЗам. директорапо УМР | Доступность ивостребованностьинформациивсемиучастникамиобразовательного процесса |
| 2. | Информационно-методическое сопровождение внедрения государственных стандартов нового поколения | 2018-2020 уч.г. | Педагог-библиотекарь | Устранение организационно-информационных препятствий для внедрения новых образовательных стандартов |
| 3. | Ресурсное обеспечение учащихся с ограниченными возможностями, учащихся, находящихся в трудной жизненной ситуации. | 2019-2020 уч.г. | Педагог-библиотекарь | Успешное обучение и развитие учащихся с ограниченными возможностями Повышение мотивации учащихся к индивидуальной учебной деятельностиПовышение уровня информированности и активности участия школьников в олимпиадах, чемпионатах, форумах, конференциях, соревнованиях и т.д |
| 4. | Создание и пополнение электронного каталога учебных пособий, а также художественной литературы | 2018-2020 уч.г. | Педагог-библиотекарь | Наличие электронного каталога Доступность и востребованность каталога всеми участниками образовательного процесса |
| 5. | Информационная поддержка инновационных образовательных программ, реализуемых школой.(«Основы информационной культуры»)  | В течение срока реализации программы |  Педагог-библиотекарь | Информационная поддержка инновационных образовательных программ, реализуемых школой |
| 6. | Организация доступа к Электронной библиотеке Национальной библиотеки РС(Я):а)Заключение договора с НБ Якутииб) регистрация читателей | 2018-2019 уч.г. | Директор ОО, специалист по ИКТ | Удовлетворение информационных потребностейпользователей |
| 7. | Автоматизация библиотечныхресурсов: а) внедрение программного обеспечения«Автоматизированная информационная библиотечнаясистема 1С версия для школьных библиотек» | 2018-2020 уч.г. | Зам. директорапо УМР Чемпосова Н.И.педагог –библиотекарь, специалист по ИКТ | Объединениевсех компьютеров ООв единую локальную сеть; создание электронного каталога; отказ отбумажной картотеки |
| 8. | Издание электронного сборникаоткрытых уроков, элективных идистанционных курсов, разработанных учителями образовательной организации | 2018-2020 уч.г. | Зам. директорапо УМР,педагог -библиотекарь | Повышение уровняинформированности учащихся и их родителей в предоставлениишколой образовательных услуг. Отбор лучших уроков, программ. |
| 9. | Информационная поддержка конкурсного движения педагогов | 2019-2020 уч.г. | Заместитель директора по УМР, педагог -библиотекарь,  | Расширение круга педагогов-участников профессиональных конкурсовПовышение результативности участия педагогов школы в творческих конкурсах. Снижение временных затрат педагогов на работу с информационными потоками |
| 10. | Заключение договоров с торгующими организациями на поставку учебной литературы, ознакомление с новыми УМК | ежегодно | Директор ООЗам. директорапо УМР Чемпосова Н.И.педагог –библиотекарь. | Информированность педагогов о новых УМК, 100 % обеспеченность учащихся учебниками и учебными пособиями,рекомендованнымиМинистерствомобразования и науки РФ |
| 11. | Участие библиотеки и её читателей в конкурсном движении | 2018-2020 уч.г. | педагог-библиотекарь | Рост активности и результативности участие в конкурсахРазличного уровня |
| 12. | Проведение классных часов и других внеклассных мероприятий,направленных на духовно-нравственное, гражданско-патриотическое воспитание школьников | ежегодно | Классныеруководители,педагог -библиотекарь | Повышениеэффективностивоспитательнойработы с учащимися |
|  IV.Взаимодействие с библиотеками Олекминского района |
| 1. | Использование обменно-резервного фонда школьных – библиотек района | 2018 -2020 уч.г. | Зам. директорапо УМР Чемпосова Н.И.педагог –библиотекарь. | Обмен опытом ираспространение опыташкольного ИБЦ.Оперативное решение общих проблем обеспечения образовательного процесса |
| 2. | Заключение договоров о партнёрском сотрудничестве с библиотеками города и учреждениями дополнительного образования | Ежегодно | Директор ОО, Зам. директорапо УМР Чемпосова Н.И.педагог –библиотекарь. |
| 3. | Совместная работа по подготовке и проведению районных мероприятий  | ежегодно | Зам. Директора по УВР,педагог -библиотекарь |
| 4. | Создание «Гостевой книги», куда войдут отзывы и предложения читателей и гостей школы по работе школьного ИБЦ. | 2018-2020 уч.г. | Зам. директорапо УМР Чемпосова Н.И.педагог –библиотекарь. |
| 5. | Участие в семинарах школьных библиотекарей на базе библиотек города с целью обмена опытом работы и повышения эффективности работы школьного библиотекаря | ежегодно | педагог -библиотекарь |
| V.Создание кадровых условий |
| 1. | Прохождение библиотекарем курсов по профессиональной переподготовке | 2018-2019 уч.г. | педагог -библиотекарь | Создание системы непрерывного образования школьных библиотекарей |
| 2. | Прохождение библиотекарем курсов по информационным технологиям | 2018-2019 уч.г. | педагог -библиотекарь |
| 3. | Посещение семинаров, участие в муниципальных МО, присутствие на открытых мероприятиях. | 2018-2020 уч.г. | педагог -библиотекарь |
| 4. | Ведение странички на сайте школы в сети Интернет. | 2018-2020 уч.г. | Зам по ИКТ, педагог -библиотекарь |
| 5. | Совершенствование традиционных иосвоение новых библиотечных технологий. | 2018-2020 уч.г. | педагог -библиотекарь |

Ожидаемые результаты

 Проект развития информационно-библиотечного центра на 2018-2020 год позволит вывести ШБ на новый уровень развития, создаст условия для формирования современного информационно-библиотечного центра как ключевого инструмента новой инфраструктуры образовательной организации, обеспечивающей современные условия обучения и воспитания с учетом требований ФГОС всех участников образовательных отношений.

 Критерии оценки ожидаемых результатов:

* + - Соответствие материально - технического оснащения ШИБЦ требованиям ФГОС, в том числе фонда ЭОР, на различных носителях: бумажном (книжный фонд, фонд периодических изданий), магнитном (фонд аудио - и видеокассет), цифровом (СД-диски), коммуникативном (компьютерные сети) и иных носителях.
		- Обеспеченность доступа к информационным ресурсам.
		- Увеличение спектра информационных услуг.
		- Увеличение доли участников образовательных отношений – участников проектной, исследовательской, конкурсов, научно-практических конференций различного уровня, в том числе Интернет-мероприятий.
		- Повышение ИКТ - компетентности всех участников образовательных отношений, в том числе библиотекарей школы.
		- Повышение результативности учебно-воспитательного процесса.
		- Наличие системы оценки результатов деятельности ШИБЦ.
		- Увеличение количества участников образовательных отношений, использующих ресурсы ШБ.
		- Систематическое обновление информации на сайте школы.
		- Создание сайта и блога ШБ.
* Получение доступа к  полнотекстовым базам: художественной литературы (в том числе программной, по внеклассному чтению, изданиям гражданско-патриотической направленности), справочным, научно-популярным, методическим и пр. текстам.
* Использование ресурсов ШБ для проведения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в школе.
* Внедрение электронной формы учебника в образовательный процесс, доступ к электронному каталогу учебников.
* Доступ к единой базе учебного фонда школьных библиотек республики, книгообмен.
* Внедрение в свою работу систему «ЛитРес: Библиотека», позволяющую библиотекарям выдавать учащимся электронные книги.
* Автоматизация работы по ведению и подготовке отчетных документов, контролю процесса обслуживания читателей (электронный дневник, 1С ШБ и пр.).
* Размещение на сайте образовательной организации единого поискового  сервиса  электронной библиотеки.
* Обмен  информацией с читателями через запросы в режиме онлайн.
* Участие в вебинарах, видеоконференциях, семинарах.
* ШИБЦ станет когнитивным ресурсом развития инновационных образовательных процессов школы.

Прогноз возможных негативных последствий и способы коррекции, компенсации негативных последствий

|  |  |
| --- | --- |
| Возможные негативные последствия | Способы коррекции |
| Учебная перегрузка обучающихся и педагогов. | Текущая корректировка плана работы ШИБЦ. Проведение индивидуальных консультаций для педагогов, обучающихся, родителей. |
| Технические перебои в работе вычислительной техники. | Своевременное устранение недостатков в работе вычислительной техники с техническими специалистами школы. |
| Негативное влияние вычислительной техники на физическое и психологическое здоровье обучающихся, педагогов, библиотекарей. | Соблюдение требований СанПиН. Физкультминутки. Консультации для родителей по безопасному использованию вычислительной техники детьми. |
| Несанкционированный доступ к сетевым папкам пользователей, умышленное уничтожение информации. | Активизация работы в сфере защиты информации техническим специалистамом школы. |
| Некомпетентное использование вычислительной техники и низкий уровень информационной культуры некоторых участников образовательных отношений. | Обучение безопасной работе с вычислительной техникой. Проведение индивидуальных консультаций. |
| Отсутствие финансирования на комплектование библиотечных фондов. Недостаточное комплектование фонда медиаресурсами, ЭФУ, справочной, отраслевой, художественной, методической, литературой. | Изыскание средств на комплектование фонда, поиск спонсоров.Участие в конкурсах и проектах. |
| Низкая заинтересованность некоторых участников образовательного процесса в освоении и использовании современных ИКТ технологий. | Материальное стимулирование, разъяснение важности освоения современных ИКТ технологий. Создание рейтинга IT компетентности участников образовательных отношений. |
| Отсутствие взаимопонимания некоторых участников образовательных отношений. | Учёт интересов всех участников образовательных отношений. |
| Невыполнение мероприятий Программы. | Контроль и анализ промежуточных результатов выполнения Программы, своевременная корректировка плана работы всеми участниками реализующих Программу. |

Перспективы развития ШИБЦ

 Успешное функционирование ШИБЦ позволит осуществить**:**

* внедрение комплекса автоматизированных библиотечных услуг;
* обслуживание участников образовательных отношений в локальном и удаленном режимах с использованием современных ИКТ технологий;
* накопление и использование баз данных ШИБЦ, доступ к образовательным информационным, электронным, виртуальным ресурсам в соответствии с требованиями ФГОС и с потребностями всех участников образовательных отношений;
* развитие материально-технической базы;
* развитие умений участников образовательных отношений работать в инновационном режиме;
* организация творческой проектно-исследовательской деятельности обучающихся в Интернет пространстве;
* сотрудничество с библиотеками Министерства культуры РФ, государственными организациями и общественными объединениями;
* развитие связи между школьными библиотеками, а также с публичными и университетскими библиотеками с целью расширения доступа к ресурсам и услугам и совместной реализации ответственности за обеспечения непрерывного, в течение жизни, образования для всех членов образовательного сообщества.

Школьная библиотека должна стать местом формирования компетенций, важных для человека ХХI века. Первое – это работа с информацией. Все IT-компетенции – сфера школьной библиотеки. Мы рассматриваем школьную библиотеку будущего как место роста и учителя, и ученика, и родителя, то есть всех участников образовательных отношений. На первом этапе для нас очень важно сделать школьные библиотеки современными. Современный читатель не пойдет в библиотеку, где нет ничего, кроме стеллажей со старыми книжками. Мы должны в ХХI веке чем-то заинтересовать современного ребенка (в первую очередь, подростка), современную учительницу, которой, к счастью, интересны многие журналы и газеты, в том числе и электронные, и современного родителя. Когда мы создадим комфортную среду в школьной библиотеке, обеспечим школьного библиотекаря новыми инструментами для работы (в том числе ресурсами из сети), тогда можно будет говорить о новом наполнении и новом содержании школьной библиотеки. Надо сначала научить библиотекаря пользоваться этими инструментами, а потом требовать от библиотеки нового содержания, новых результатов и новых функций. В «Концепции развития школьных библиотек» это четко прописано [27, с. 19].

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Федеральный закон РФ от 29 декабря 2012 г. № 273 – ФЗ (ред. от 23.07.2013) «Об образовании в Российской Федерации» [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://www.consultant.ru

2. Федеральный закон от 29.12.1994 г. №78 –ФЗ (принят ГД ФС РФ 23.11.1994)«О библиотечном деле» [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://www.consultant.ru

3. Федеральный закон Российской Федерации от 27.07.2006 N 149-ФЗ (ред. от 23.04.2018) «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» [Электронный ресурс] - Режим доступа: http://www.consultant.ru

4. Федеральный закон от 29.12.2010 N 436-ФЗ (ред. от 01.05.2017) «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://www.consultant.ru

5. Приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 г. №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в ред. от 31.12.2015 № 1576) [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://www.consultant.ru

6. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в ред. от 31.12.2015 № 1577) [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://www.consultant.ru

7. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://www.consultant.ru

8. Приказ Минобрнауки России от 01.07.2013 N 499 (ред. от 15.11.2013) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://www.consultant.ru

9. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства РФ от 29 мая 2015 г. N 996-р) [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://www.consultant.ru

10. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 31 мая 2011г. №448 н «О внесении изменения в Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования» [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://www.consultant.ru

11. Постановление Правительства РФ от 18. Апреля 2012 г. №343 «Об утверждении правил размещения в сети Интернет и обновления информации об образовательном учреждении» [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://www.consultant.ru

12. Приказ Минобрнауки России от 15.06.2016 N 715 "Об утверждении Концепции развития школьных информационно-библиотечных центров" [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://www.consultant.ru

13. Андреева, Ю.Ф. Библиотечно-информационное обслуживание: учебник / Ю.Ф. Андреева ; [науч. ред. М.Я. Дворкина.], СПб: Профессия, 2016. - 240 с.

1. Басов, С.А. Библиотековедение. Общий курс: учебник / С.А. Басов и др.; науч. ред. А.Н. Ванеев, М.Н. Колесникова. СПб: Профессия, 2013. - 240 с.
2. Ванеев, А. Н. Библиотечное дело. Теория. Методика. Практика / А. Н. Ванеев ; СПбГУКИ. – СПб. : Профессия, 2014. – 368 с.
3. Голубенко, Н. Б. Введение в библиотечное дело / Н. Б. Голубенко. – Москва: ИНТУИТ, 2016. – 171 с.
4. Гендина, Н.И. Аналитико-синтетическая переработка информации: учебник / Н.И. Гендина, А.В. Соколов ; [науч. ред.; координатор проекта Л.В. Трапезникова.], СПб.: Профессия, 2013.- 336 с.
5. Зимняя, И.А. Педагогическая психология: учебник для вузов/ И.А. Зимняя. - 3-е изд. - М.: МПСИ, 2010. - 448 с.
6. Качанова, Е. Ю. Инновации в библиотеках / Е. Ю. Качанова; [науч. ред. В.А. Минкина.], СПбГУКИ. - СПб. : Профессия, 2003. - 318 с.
7. Пилко, И.С. Справочно-поисковый аппарат библиотеки: учебник / под ред. И.С. Пилко. СПБ: Профессия, 2015.- 288 с.
8. Тихомирова, И.И. Педагогическая деятельность школьного библиотекаря/ И.И. Тихомирова. – М.: РШБА, 2014.- 464 с.
9. Тихомирова, И.И. Психология чтения школьников/ И.И. Тихомирова, Г.А.Иванова. – М.: РШБА, 2016.- 328 с.
10. Тихомирова, И.И. Библиотечная педагогика, или Воспитание книгой: учебно-метод. пособие для библиотекарей, работающих с детьми/ И.И. Тихомирова. - СПб: Профессия, 2011. - 384 с.
11. Тихомирова, И.И. Педагогическая деятельность школьного библиотекаря: учебно-метод. пособие для школьных библиотекарей как педагогов/ И.И.Тихомирова. - М.: РШБА, 2014. - 464 с.
12. Чубарян, О.С. Общее библиотековедение/ О.С. Чубарян - 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Книга. 2015.-271 с.
13. Шадрина, Ж.С. Управление библиотекой: практическое пособие/ Ж.С. Шадрина - М.: Профессия, 2014.-304 с.

27. Благинин, А.Г. Школьная библиотека – Неотъемлемая часть образовательной деятельности/ А.Г. Благинин // Школьная библиотека. - 2016. - №4. - С. 17-22

28. Белоколенко, М. В. Организация детского чтения в библиотеке: системный подход/ М. В. Белоколенко // Библиотековедение. 2014. - № 4. - С. 64 - 70.

29. Браже, Т. Г. Чтение взрослых как педагогическая проблема/ Т. Г. Браже // Педагогика. – 2017. - № 3. - С. 3 - 10.

1. Жукова, Т.Д. Профессиональное сознание библиотекаря: теоретический анализ проблемы/ Т.Д. Жукова // Школьная библиотека. - 2016. - №11.- С.14- 22
2. Ильина, Т. Читаем всей страной! Опыт британских коллег в области развития и поддержки чтения/ Т. Ильина // Школьная библиотека. - 2014. - №4. - С. 24-27.
3. Литвинова, И.А. Модель школьного библиотечно-информационного центра: опыт создания БИЦ/ И. А. Литвинова // Школьная библиотека. – 2004. – №8.-С.15-18.
4. Мотульский, Р. С Библиотека в социуме: предназначение и функции/ Р. С. Мотульский // Библиотековедение. – 2015. - № 5. - С. 19 - 24.
5. Сметанникова, Н. Н Роль чтения в современном обществе. Через чтение в мировое образовательное пространство/ Н.Н. Сметанникова // Институт теории образования и педагогики, Рос. Акад. Образования. – Москва, -2017. - С. 12 -26
6. Книгапоиск [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://pro-books.ru/company/8582#ixzz4e8L35msL>.
7. Кондрашова, С. Модернизируем нашу библиотечную среду [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://lib.1september.ru/view_article.php?ID=200900410>.
8. Лякина, Г. Еще раз о проектах в школе и библиотеке [Электронный ресурс]- Режим доступа:http://lib.1september.ru/view\_article.php?id=201001104
9. Что такое интерактивная литература [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.ikirov.ru/news/15155-chto-takoe-interaktivnaya-literatura>.

39.Электронная книга: Энциклопедия техники. [Электронный ресурс]– Режим доступа: <http://dic.academic.ru>.

40. Ястребцева, Е. Н. Школьный библиотечный медиацентр: от идеи до воплощения [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.websib.ru/noos/director/books/1.html>

Приложение 1

Изучение потребностей обучающихся

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Потребностиучеников | Ресурсы школьной библиотеки | Ресурсы ИБЦ |
| 1. Учебные, самообразовательны, образовательные компетенции | Учебники, учебные пособия – обеспеченность 100%Научно – познавательнаялитература – 75%художественной литературой по учебной программе-65% | Учебники, учебные пособия - 100%, научно - познавательная литература-- 100%.Образовательные сайты.Интернет и др. электронные ресурсы. |
| 2. Справочные и информационно - поисковые | Каталоги, печатные справочные издания - 57% энциклопедии - 76% | Каталоги, информационно - справочные и поисковые системы, печатные справочные издания и энциклопедии – 100% |
| 3. Релаксационные (досуговые) | Объединённая зона обслуживания читателей (абонемент,читальный зал – 27,3кв м; книгохранилище - 31 м2 ) | Комфортное пространство библиотеки с выделенными зонами:-для получения информационных ресурсов;- мультимедиа технологии;-для коллективной работы;-презентационная зона для организации выставок и экспозиций; - для настольных игр, викторин. |
| 4. Коммуникативные | Продвижение книжных ресурсов, живое общение. | Продвижение книжных и информационных, ресурсов. Живое общение, создание клубов по интересам, интернет сообщества.Дискуссии. ИКТ.Введение в учебный процесс курса «Основы информационной культуры личности» |
| 5. Читательский спрос | Доступ к безопасным печатным ресурсам. Каталоги. Библиографические пособия. Устная рекомендация. Классическая и современная детская литература в рамках образовательной программы школы | 1.Доступ к безопасным печатным и электронным ресурсам.2. Классическая и современная детская литература по учебному плану и художественной литературы из рекомендованного списка книг в свободном доступе.3. Подключение к единому сводному каталогу независимо от отдаленности. |
| 6. Индивидуальныеисследовательскиезапросы | Доступ к архиву исследовательских проектов школьников (бумажные варианты) | Доступ к архиву исследовательских проектов школьников, сиспользованием электронного каталога и образовательных мультимедиа – и «Интернет»- ресурсов |
| 7. Социальнозначимые, личностные | Кружки, клубы, активисты | Кружки, клубы, активисты ИБЦ Общение, обмен информацией выходящие за пределы одной ОО.  |

Потребности учителей – предметников, ресурсы и функции ИБЦ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Потребности учителей - предметников | Ресурсы школьной библиотеки | Ресурсы ИБЦ |
| 1. Воспитание школьников. Вхождение их в социум. | Педагогическая литература о воспитании. Художественная литература морально-нравственной и социальной направленности и профориентации на традиционных носителях | Педагогическая литература о воспитании. Художественная литература морально-нравственной и социальной направленности и профориентации из всех источников |
| 2. Реализация требований ФГОС | Ограниченные  | Интерактивный образовательный контент. |
| 3. Внеурочная деятельность | Библиотечные уроки. Книжно -иллюстративные выставки. Работа с библиотечными активистами | Проведение библиотечных уроков с использованием ИКТ. Экскурсии по ИБЦ. Книжно-иллюстративные выставки. Работа с библиотечными активистами. |
| 4. Совершенствование методики преподавания | Банк педагогической информации. Научно-методическая литература и профессиональные журналы. | Банк педагогической информации. Научно-методическая литература и профессиональные журналы. Архив исследовательских работ учителей (на электронных носителях, в свободном доступе) |
| 5. Коммуникативные | Организация обмена опытом. | Обеспечение интерактивного общения с коллегами. Организация обмена опытом. Подбор материалов к докладам с использованием Интернет ресурсов |
| 6. Технологические | Организация обмена опытом. | Профессиональное владение опытом ИКТ. Передача опыта библиотекаря учителю |
| 7. Комфортные условия для самообразования | ограниченные | Физическое пространство ИБЦ. Зона для индивидуальных занятий и консультаций. Подбор материалов с использованием Интернет ресурсов. |
| 8. Спрос на конкретную книгу | ограниченные | Наличие её в фонде библиотеки |

Потребности родителей, ресурсы и функции ИБЦ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Потребности родителей | Ресурсы школьной библиотеки | Ресурсы ИБЦ |
| 1. Обеспечение успешности детей в учебе и дальнейшей жизни. | Выставки. Программа по успешному освоению навыками чтения: «Читаем вместе» | Программирующая система творческого чтения «умных» книг». Книги серии «Жизнь замечательных людей». «Жизнь замечательных детей». Профориентация. Владение ИКТ |
| 2. Духовно-нравственное воспитание детей | Ресурсы классного и внеклассного чтения («100 книг»). Библиографические и методические пособия. | Ресурсы классного и внеклассного чтения («100 книг»). Библиографические и методические пособия, передача опытаРост активности и результативности участия в конкурсах различного уровня. |
| 3. Воспитание интереса у ребёнка к чтению печатных книг | Компетентность библиотекаря  | Компетентность библиотекаря как психолога чтения. |
| 4. Организация семейного чтения и домашней библиотеки | Родительские собрания | Родительские собрания, методические пособия, разработки буклетов, наглядных пособий, памяток  |
| 5.Помощь детям в учебной деятельности | Образовательные ресурсы | Информационно-образовательные ресурсы ИБЦ, помощь в освоении родителями когнитивных технологий, используемых в домашних условиях |
| 6.Информационные | Информирование родительской общественности о состоянии:-обеспечения учебниками в рамках образовательной программы школы;- обеспечения изданиями, входящими в перечень для обязательного чтения;- обеспечения изданиями, входящими в перечень для внеклассного чтения. | 1. Размещение на сайте образовательной организации информационных материалов о реализации Проекта развития школьной библиотеки.
2. Широкое информирование родительской общественности о состоянии:

-обеспечения учебниками в рамках образовательной программы школы;- обеспечения изданиями, входящими в перечень для обязательного чтения;- обеспечения изданиями, входящими в перечень для внеклассного чтения. |
| 7.Условия безопасного Интернета для детей |  | Официальные документы о безопасном Интернете. Возрастные ограничения пользования электронными технологиями |

Приложение 2

Повышение качества библиотечно-информационных услуг на основе новых технологий

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Запланированныйрезультат | Способ оценивания | Целевой показатель |
| Положительная динамика удовлетворенности посетителей библиотеки | Ежегодное анкетирование посетителей библиотеки | Достоверный прирост удовлетворенности в ходе реализации проекта |
| Автоматизация механизмов работы с библиотечным, учебным фондами | Анализ механизмов работы с фондами (самоанализ, анализ со стороны администрации, автоматизированный мониторинг) | Полный переход на безбумажный документооборот.Полностью автоматизированный учет и комплектование фондов |
| Повышениеквалификациипедагогов-библиотекарей | Прохождение курсов повышения квалификации Автоматизированная оценка эффективности и качества работы сотрудников | Ежегодное прохождение курсов повышения квалификации (в том числе дистанционных) Достоверный рост эффективности и качества работы сотрудников |
| Обновление материально- технической базы библиотеки | Анализ материально – технического обеспечения школьной библиотеки. Обеспечение соответствия материально – технической базы образовательной организации требованиям Концепции развития информационно – библиотечных центров.  | Обновление материально- технической базы библиотеки |
| Создание условий для развития информационной и коммуникативной культуры обучающихся, педагогов и родителей | Учет числа обращений (в том числе дистанционных).Самооценка (и анализ со стороны администрации) уровня воспитательных и образовательных мероприятий, организованных на базе библиотеки или с привлечением ресурсов библиотеки | Достоверная положительная динамика числа обращений. Высокий организационный и культурный уровень мероприятий. Введение в учебный процесс курса «Основы информационной культуры личности» |
| Реализация ФГОС в части соблюдения требований к условиям образовательной деятельности и организации внеурочной деятельности обучающихся | Обеспечение учебниками и учебными пособиями обучающихся на всех уровнях образования. Организация спецкурсов для обучающихся на базе библиотеки. | 100% обеспеченность обучающихся учебниками и учебными пособиями Формирование групп для открытия спецкурсов на базе библиотеки Посещение обучающимися спецкурсов |
| Повышение статуса школьной библиотеки. | Представление достоверной публичной информации о деятельности библиотеки на сайте ОО. Представление опыта работы библиотеки на мероприятиях городского, районного, и регионального уровней | Качественные результаты автоматизированного мониторинга, представленные на сайте ОО. Участие в мероприятиях городского районного, регионального уровней |