

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 1 ИМЕНИ Н.Н. ЯКОВЛЕВА»

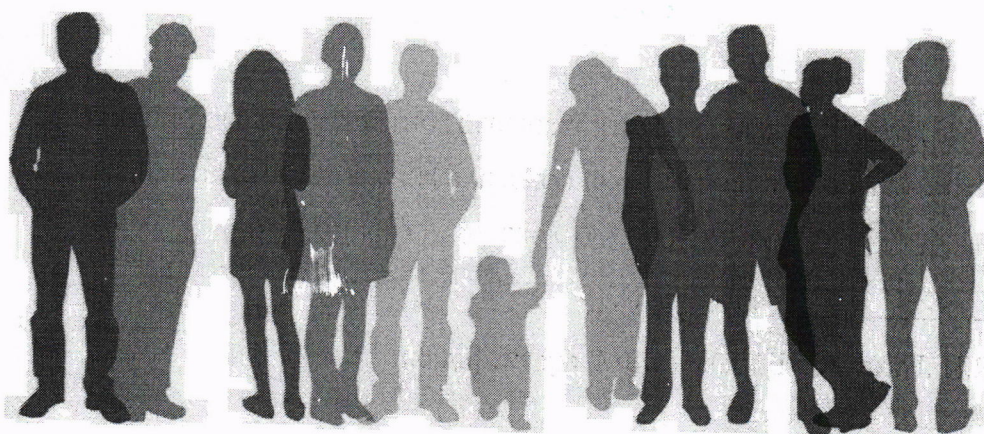
Г. ОЛЕКМИНСКА РЕСПУБЛИКИ САХА (ЯКУТИЯ)

Утверждаю

и.о.директора МБОУ «СОШ №1 им.Н. Н.Яковлева»

Л.Я.Ильина

09 2015г



Программа по профилактике безнадзорности и правонарушений среди
несовершеннолетних
на 2015 -2020 гг.

Ершова Надежда Семеновна -
социальный педагог,

Ирина Николаевна Внукова –
педагог-психолог,

Татьяна Агафоновна Маркова –
Заместитель директора по ВР.

г. Олекминск.

Паспорт программы

Наименование программы	Программа по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних
Руководитель программы	Директор МБОУ «СОШ №1 им.Н.Н.Яковлева»
Адрес организации-исполнителя	678100 г. Олекминск, ул. Молодежная, 23, телефакс 4-13-56 1school@olekma.sakha.ru
Разработчики программы	Заместитель директора по ВР Т.А.Маркова. Соц. педагог МБОУ «СОШ №1» Н.С.Ершова. Педагог-психолог И.Н.Внукова
Целевые группы	- обучающиеся МБОУ «СОШ №1 им.Н.Н.Яковлева»; - родители (законные представители обучающихся)
Цели программы	- обеспечить единый комплексный подход к разрешению ситуаций, связанных с проблемами безнадзорности и правонарушений; - создать условия для эффективного функционирования системы профилактики безнадзорности и правонарушений.
Направленность	Профилактическая
Сроки реализации программы	С 01.09.2015 -31.08.2020 годы
Исполнители программы	Педагогический коллектив МБОУ «СОШ №1 им.Н.Н.Яковлева»
Вид программы	Модифицированная
Уровень реализации программы	Начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование.
Ожидаемые результаты реализации программы	- созданы условия для эффективного функционирования системы профилактики безнадзорности и правонарушений (кадровые, психолого-педагогические, материально-технические; организаторские, учебно-методическое обеспечение.); - снижено количество правонарушений и преступлений со стороны несовершеннолетних на 50%; - уменьшено количество неблагополучных семей; - вовлечение 100% несовершеннолетних, совершивших правонарушения во внеурочную деятельность.

Пояснительная записка

Детская безнадзорность и беспризорность - следствие современной социально-экономической и духовно-нравственной ситуации, в России, которая характеризуется нарастанием социального неблагополучия семей, падением их жизненного уровня, криминализацией среды, ростом преступности среди взрослых и порождают опасные для подрастающего поколения и общества в целом тенденции:

- рост числа граждан, лишённых родительских прав, что предопределяет широкое распространение социального сиротства и беспризорности среди несовершеннолетних;
- массовые нарушения прав детей;
- рост ранней алкоголизации и наркомании подростков, который ведёт к увеличению числа преступлений, совершённых несовершеннолетними;
- омоложение преступности;
- увеличение числа несовершеннолетних правонарушителей из семей, находящихся в социально-опасном положении.

Эти тревожные тенденции свидетельствуют о необходимости совершенствования системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. С целью систематизации работы образовательного учреждения в области профилактики была создана программа профилактики правонарушений среди несовершеннолетних в МБОУ "СОШ № 1 им.Н.Н.Яковлева".

Правовая основа программы

Правовую основу программы профилактики безнадзорности и правонарушений составляют:

- Международная Конвенция ООН о правах ребёнка
- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон РФ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
- Указы Президента РФ;
- Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях;
- принимаемые в соответствии с указами Президента нормативные правовые акты государственных органов и органов местного самоуправления субъектов РФ.

Цели программы:

- ✦ обеспечить единый комплексный подход к разрешению ситуаций, связанных с проблемами безнадзорности и правонарушений;
- ✦ создать условия для эффективного функционирования системы профилактики безнадзорности и правонарушений.

Задачи программы:

- повышение уровня воспитательной – профилактической работы с подростками в образовательном учреждении;
- защита прав и законных интересов несовершеннолетних, находящихся в трудной жизненной ситуации;
- раннее выявление семейного неблагополучия и оказание специализированной адресной помощи;
- создание условий для психолого-педагогической, медицинской и правовой поддержки обучающихся;
- осуществление индивидуального подхода к обучающимся и оказание помощи в охране их психофизического и нравственного здоровья;
- осуществление консультативно-профилактической работы среди учащихся, педагогических работников, родителей.
- развитие системы организованного досуга и отдыха «детей группы риска»

Содержание программы.

Программа содержит 4 блока:

- ✦ организационная работа;
- ✦ диагностическая работа;
- ✦ профилактическая работа с обучающимися;
- ✦ профилактическая работа с родителями.

Организационная работа направлена на разработку и осуществление комплекса мероприятий по профилактике правонарушений, алкоголизма, наркомании, токсикомании, осуществление систематической работы с картотекой обучающихся «группы риска».

Диагностическая работа предполагает создание банка данных об образе жизни семей обучающихся, о положении детей в системе внутрисемейных отношений, выявление негативных привычек подростков, взаимоотношений подростков с педагогами школы, организацию мониторинга здоровья обучающихся.

Профилактическая работа со школьниками включает:

предупредительно-профилактическую деятельность и индивидуальную работу с подростками с девиантным поведением и детьми «группы риска» Предупредительно-профилактическая деятельность осуществляется через систему классных часов, общешкольных мероприятий, с помощью индивидуальных бесед. Она способствует формированию у обучающихся представлений об адекватном поведении, о здоровой, несклонной к правонарушениям личности.

Задача индивидуальной работы с подростками с девиантным поведением состоит в содействии сознательному выбору воспитанником своего жизненного пути.

Работа выстраивается в несколько этапов:

Этап	Содержание
Изучение подростка и окружающей его среды	Диагностика подростка
Обеспечение психологической готовности подростка к изменению	Беседы с подростком, вхождение в доверие к нему, пробуждение его интереса к той или иной деятельности
Накопление подростком нравственно положительных качеств, поступков	Стимулирование положительных поступков, изменений, профориентационная работа
Самовоспитание	Поддержка подростка в процессе самовоспитания

Профилактическая работа с родителями предусматривает установление неиспользованного резерва семейного воспитания, нахождение путей оптимального педагогического взаимодействия школы и семьи, включение семьи в воспитательный процесс через систему родительских собраний, общешкольных мероприятий с детьми и родителями, работу Управляющего Совета школы.

Программу реализует администрация школы (с привлечением заинтересованных ведомств), классные руководители, социальный педагог, педагог-организатор, учитель ОБЖ.

В целях профилактики безнадзорности в школе работают разнообразные кружки и секции:

- секция «Волейбол», «легкая атлетика», ОФП;
- кружки творческой направленности «Умелые ручки», «Бумагопластика»;
- интеллектуального развития «Я - исследователь»;
- художественно - эстетического развития «Музыка для всех», «Веселая кисточка», «Лепка».

Планы мероприятий по каждому блоку работы

Организационная работа:

- Планирование и коррекция работы по профилактике правонарушений совместно ПДН, КДН и ЗП.
- Организация работы школьного Совета профилактики.
- Проведение тематических педагогических советов.
- Педагогический всеобуч для родителей
- Социально-педагогическая работа с детьми «группы риска»
- Составление социального паспорта классов, школы.
- Ведение картотеки учащихся из неблагополучных семей, обучающихся, стоящих на внутришкольном учёте, карты семьи.
- Проведение акции «Всеобуч» (посещение семей микрорайона школы, выявление обучающихся, не посещающих школу).
- Выявление и постановка на учёт детей с девиантным поведением, вовлечение их в спортивные секции и кружки.

Диагностическая работа:

- Анкетирование учащихся 5-11-х классов на предмет выявления фактов употребления алкоголя, табачных изделий, наркотических веществ.
- Анкетирование учащихся с целью выявления намерений по окончанию школы и дальнейших жизненных планов (7-11 кл.).
- Проведение диагностических методик изучения личностных особенностей ученика: адаптация 5-классников, 10-классников, школьная мотивация, уровень тревожности, самоопределение личности, проф. диагностика.

Профилактическая работа со школьниками:

1 направление:

Предупредительно-профилактическая деятельность:

- реализация системы воспитательной работы школы;
- проведение мероприятий совместно с ПДН, КДН и ЗП;
- тематические классные часы: «Закон и ребенок», «Права ребенка», «Безопасность в быту», «Безопасность в сети интернет»;
- организация правового всеобуча;
- профориентационная работа;
- проведение бесед по профилактике употребления психоактивных веществ.

Организация досуговой деятельности учащихся «группы риска»:

- Вовлечение учащихся «группы риска» в кружки и спортивные секции;
- Вовлечение учащихся в планирование КТД в школе;
- Охват организованным отдыхом подростков «группы риска» в каникулярное время и интересным содержательным досугом в течение всего года;
- Оказание помощи в трудоустройстве в летний период на предприятиях города, в волонтерских бригадах.
- Привлечение подростков к шефской помощи младшим школьникам.

2 направление:

Индивидуальная работа с подростками с девиантным поведением.

Работа в этом направлении предполагает:

- выявление причин отклонений в поведении;
- беседы социального педагога, классного руководителя, администрации школы с подростком;
- приглашение на школьный Совет по профилактике правонарушений;
- Беседы инспектора ПДН;
- Вовлечение в творческую жизнь класса, школы, в кружки, секции;
- Направление ходатайств в КДН и ЗП;
- Проведение тренинговых занятий с категорией таких обучающихся.

Профилактическая работа с родителями:

- Выбор родительского комитета в классах.
- Выбор родителей в состав школьного Совета по профилактике правонарушений.
- «День открытых дверей» для родителей.
- Привлечение родителей к проведению внеклассных мероприятий.
- Привлечение родителей к осуществлению правопорядка во время проведения культурно-массовых мероприятий.
- Выявление социально-неблагополучных, малобеспеченных, многодетных семей и постановка их на внутришкольный контроль.
- Посещение по месту жительства семей, находящихся в социально-опасном положении, направление ходатайств в Центр помощи семье и детям.

Проведение родительского всеобуча:

Тема	Содержание
Профориентация школьников	1) Профориентация, её цели и задачи 2) Правильный и ошибочный выбор профессии. Занятость населения, ситуация на местном рынке труда 3) Важность самостоятельного и обоснованного выбора профессии вашим ребёнком.
По профилактике употребления ПАВ	1) Как определить, что ребёнок начал употреблять ПАВ. 2) Устойчивость подростка в обществе. 3) Как контролировать эмоциональное состояние ребёнка.
По профилактике правонарушений и преступлений	1) Права и обязанности семьи. 2) Права, обязанности и ответственность родителей. 3) Нравственные уроки семьи - нравственные законы жизни. 4) Права и обязанности ребёнка в семье, в школе, в социуме 5) Причина детских суицидов. 6) Свободное время и развлечения учащихся.

Организация консультаций специалистов: педагога- психолога, социального педагога, работников школы для родителей.

Организация тематических встреч родителей с работниками образования, правоохранительных органов, органов здравоохранения.

Использование разнообразных форм для проведения родительских собраний: лекции, конференции, ролевые игры, родительские ринги, практикумы и др.

Планируемые результаты:

1 блок	-разработать комплекс мероприятий, необходимых для профилактики правонарушений, -создать банк данных по учащимся и семьям «группы риска» правонарушений, -создать банк данных по учащимся и семьям «группы риска»
--------	---

2 блок	<ul style="list-style-type: none"> -получение характеристики микроклимата семьи, что облегчит поиск взаимодействия школы и семьи, - получение информации о «вредных» привычках учащихся, необходимой для быстрого оказания квалифицированной помощи, - получение информации о состоянии здоровья учащихся
3 блок	<ul style="list-style-type: none"> - сформировать у учащихся здоровый образ жизни, -сформировать жизненную позицию ребёнка достойной человека, -сформировать жизненную позицию ребёнка
4 блок	<ul style="list-style-type: none"> -создание приоритетного родительского воспитания, -организация педагогического просвещения родителей, -построение демократической системы отношений детей и взрослых

План мероприятий направленных на реализацию направлений программы

№ п/п	Содержание работы	классы	Сроки	Ответственные
1. Организационные мероприятия				
1	Изучение и систематизация социальной структуры семей учащихся школы.	1-11	сентябрь	Кл. рук. 1-11 кл. Социальный Педагог.
2	Выявление детей "группы риска", детей с девиантным поведением, детей из неблагополучных, малообеспеченных семей	1-11	сентябрь	Кл. рук.1-11 кл. Социальный Педагог.
3	Организация заполнения в классах социальных паспортов	1-11	сентябрь	Кл. рук.1-11 кл. Социальный педагог.
4	Составление банка данных и социального паспорта школы	1-11	сентябрь	Социальный педагог.

5	Анализ состояния преступности и безнадзорности учащихся школы за 9 месяцев учебного года. (по информации ПДН ,КДН и ЗП)	1-11	окт.	Социальный педагог школы
6	Планирование и корректирование работы по профилактике к-тике правонарушений совместно с КДН и ЗП, ПДН	1-11	Сентябрь октябрь	Социальный педагог школы
7	Организация работы Совета профилактики школы (по отдельному плану)	1-11	1–2 раза в месяц	Зам.директора школы по ВР
8	Анкетирование учащихся с целью выявления склонности к правонарушениям	5-11	сентябрь	Классные руководители
10	Вовлечение "трудных" уч-ся в работу кружков и секций.	2-11	Сентябрь октябрь	Классные руководители.
11	Своевременное принятие мер по поступившим сигналам о правонарушениях учащихся: а) индивидуальные беседы; б) посещение семьи; в)приглашение на Совет профилактики школы.	1-11	По мере необходимости	Социальный педагог школы
12	Организация и проведение школьных рейдов на квартиры учащихся "группы риска", в неблагополучные семьи.	1-11	1 раз в четверть	Администрация школы
13	Участие в районных рейдах на квартиры учащихся, стоящих на учете в ПДН ,КДН и ЗП, на учетах в школе.	5-11	По плану КДН и ЗП.	Администрация школы
14	Сверка документации школы и ПДН , КДН и ЗП по учащимся, стоящим на учете в ПДН.		Сентябрь	Социальный педагог школы

2. Работа с учащимися.

1	Оказание учащимся информационно-правовой помощи, защита их интересов: а) тематические классные часы, встречи с работниками ПДН, КДН и ЗП; б) работа районной "Службы доверия";	2-11 кл	По плану	Социальный педагог школы Кл. рук-ли. Зам.по ВР.
2	Оказание помощи вновь прибывшим учащимся в адаптации в новом классном коллективе	1-11	По мере необходимости.	Педагог-психолог, Социальный педагог.
3	Оказание помощи учащимся в прохождении Адаптационного периода	5,10 кл. 1 кл	сентябрь октябрь	Социальный педагог школы. Педагог-психолог. Кл. рук-ли.
4	Оказание помощи учащимся в трудной жизненной ситуации. Консультирование, в, том числе, через "Службу доверия".	1-11	Пост.	Социальный педагог школы. Педагог-психолог. Кл. рук-ли.
5	Организация досуга учащихся (по плану воспитат. работы школы)	1-11	Постоянно	Зам.директора По ВР. Кл.рук-ли.
6	Изучение федеральных, региональных и локальных нормативно-правовых документов, необходимых для профилактики правонарушений несовершеннолетних.	8-9	Постоянного	Соц. педагог, учителя обществознания I
7	Обучение учащихся способам разрешения конфликтов: б) тренинговые занятия г) индивидуальные консультации.	7-11	В течение года	Социальный педагог школы. Педагог-психолог.
8	Охват организованным отдыхом и трудом учащихся " группы риска" в каникулярное время и интересным, содержательным досугом в течение года.	1-11	В течение года	Педколлектив школы

9	Контроль за посещаемостью уроков, поведением детей "группы риска". -	1-11	Ежедневно	Социальный педагог школы.
3. Работа с семьей				
1	Изучение социальной структуры семей учащихся школы, определение их социальных категорий.	1-11	сентябрь	Социальный педагог школы, Кл.рук-ль.
2	Выявление семей, уклоняющихся от воспитания детей, неблагополучных семей.	1-11	сентябрь	Социальный педагог школы.
1	Работа педагогического лектория для родителей .	1-11	По плану	Администрация , Педагог-психолог, Кл.рук-ли.
4	Привлечение родителей к воспитательной работе с учащимися.	1-11	пост.	Зам. по ВР. Кл. рук-ли.
5	Консультирование родителей : а) педагогами школы; б)соц. педагогом; в)педагогом-психологом.	Родители 1-11 кл.	по мере необходимости	Коллектив работников школы
6	Организация тематической встречи родителей с руководителями образования, представителями правоохранительных органов, прокуратуры, органов здравоохранения.		Сентябрь май	Администрация школы.
4. Правовой всеобуч учащихся.				
1	Проведение бесед, классных часов по разъяснению правил поведения и правовой информированности учащихся.	1-11	по планам кл. рук.	Кл. рук.
2	Лекторий по правовым вопросам с привлечением специалистов по праву	8-11 кл	По плану	Социальный педагог школы.
3	Изучение государственных и международных документов по правам человека, о положении в обществе и правах ребенка.	5-11	Сентябрь ноябрь	Кл. рук.

4	Проведение тематических бесед и лекций с разъяснением учащимся ответственности за совершение правонарушений (курение, употребление спиртных напитков, сквернословие)	1-11 кл.	В течение года	В рамках уроков «Культура здоровья».
5.Профилактика алкоголизма и наркомании.				
1	Диагностика учащихся по выявлению их склонностей к вредным привычкам.	5-11	сентябрь	Социальный педагог
2	Привлечение узких специалистов для профилактики вредных привычек.	7-11	По плану	Зам. дир.шк. поВР Социальный педагог.
3	Проведение акции "За здоровый образ жизни"	1-11	Сентябрь. Ноябрь.	Зам. дир. шк. поВР, Социальный педагог
4	Уроки «Культуры здоровья»	1-8 кл.		Социальный педагог. Классные рук-ли 1-4 классов.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

- Журналы: «Классный руководитель», «Заместитель директора по воспитательной работе», «Воспитание школьников».
- Кодекс РФ об административных правонарушениях. — М., 2006.
- Комментарии к Уголовному Кодексу РФ.
- Овчарова Р.В. Справочная книга социального педагога. — М., 2001.
- Правовое воспитание школьников 5-9 классы. — Волгоград, 2005.
- Сергеева В.П. Классный руководитель в современной школе. — М., 2000.
- Фалькович Т.А. Подростки 21 века. Психолого-педагогическая работа в кризисных ситуациях. — М.

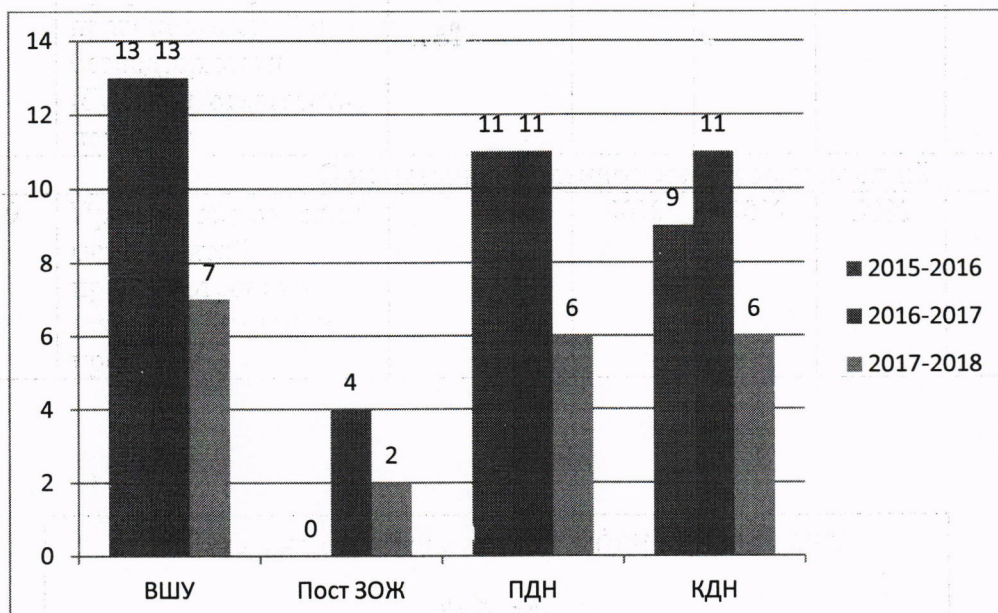
Мониторинг выполнения программы за 2,5 года.

№	Наименование показателей результатов	Базовый показатель на начало реализации программы	Значение показателя по годам				Целевое значение показателя на момент окончания программы
			2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	
Динамика количества правонарушений, совершенных несовершеннолетними							
1	Количество обучающихся, состоящих на различных видах учета		13	13	7		
Организация внеурочной деятельности состоящих на учете							
2	Количество обучающихся, состоящих на учете, вовлеченных в общешкольные мероприятия		13	13	7		
3	Количество обучающихся, состоящих на учете, вовлеченных во внеурочную деятельность		13	13	7		
Психолого-педагогическое и социальное сопровождение участников образовательного процесса							
4	Количество проведенных профилактических мероприятий с обучающимися: -общешкольные -классные -групповые -индивидуальные		2 17 14 52	3 20 15 68	1 8 6 32		
5	Количество проведенных профилактических мероприятий с родителями обучающихся: -общешкольные -классные -групповые -индивидуальные		2 3 2 136	4 3 2 189	1 1 1 92		
Динамика количества неблагополучных семей							

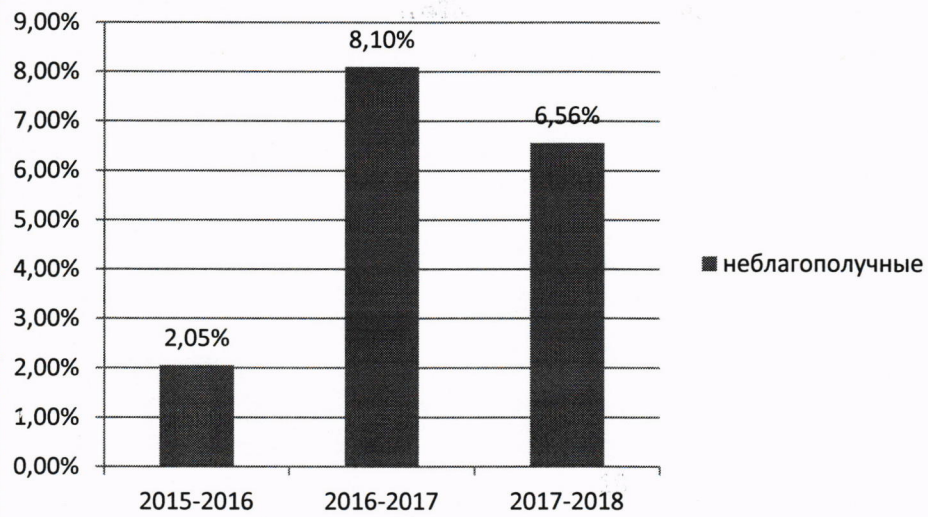
6	Количество неб.семей Опекунские семьи						
Кадровое обеспечение реализации программы							
7	Количество педагогов, прошедших курсовую подготовку по направлению «Профилактика правонарушений и беспризорности»		1	2	1		
Учебно-методическое обеспечение							
8	Изготовление наглядной агитации, направленной на профилактику правонарушений и безнадзорности (буклеты, стенгазеты, памятки)		4	8	3		
Организации запланированных мероприятий							
9	Процент выполнения мероприятий, предусмотренных планом реализации программы		90%	90%	50%		

Мониторинг, состоящих на учете в ПДН, КДН и ЗП, ВШУ

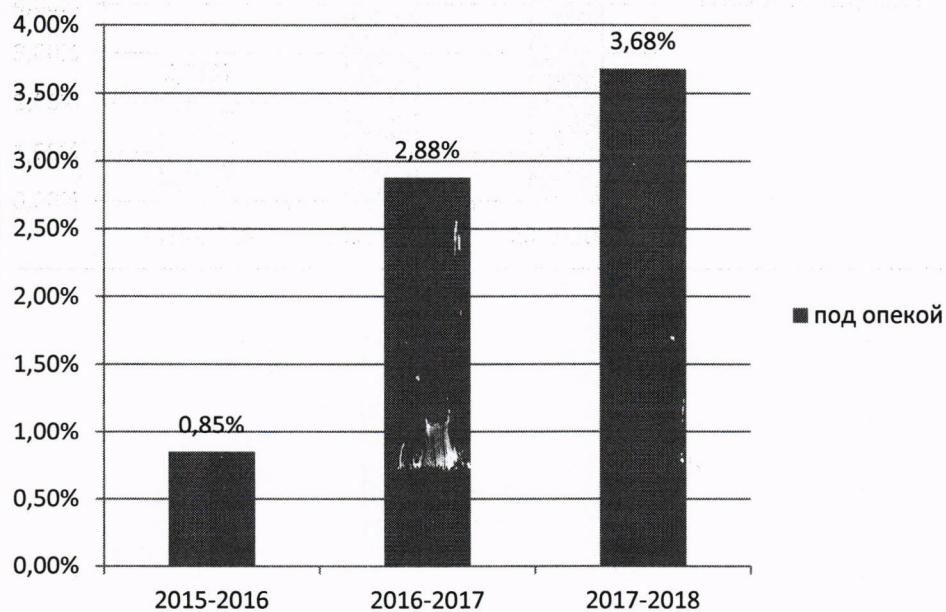
За 3 года



Мониторинг неблагополучных семей за 3 года.



Мониторинг, детей, находящихся под опекой.



Анализ реализации программы за 2015 - 2017 годы.

Согласно целям программы работа осуществлялась по всем направлениям и видам деятельности.

С целью профилактики правонарушений и беспризорности среди несовершеннолетних с обучающимися МБОУ «СОШ№1 им.Н.Н.Яковлева» проведены запланированные классные и общешкольные мероприятия.

По сравнению с 2015 г. количество проводимых мероприятий в 2017 г увеличилось 3,2%.

Немного сократилось количество семей, находящихся в социально-опасном положении на 1,54%;

Сократилось количество обучающихся, состоящих на различных видах учета за совершение правонарушений, на 46%;

В декабре 2017 гслучаев безнадзорности среди обучающихся не было выявлено.

Все обучающиеся, находящиеся на различных видах учета:

- вовлечены во внеурочную деятельность;
- принимают участие в классных и школьных мероприятиях.

В школе налажена система контроля за посещением занятий обучающимися. Вопросы пропуска занятий и совершенных правонарушений анализируются и обсуждаются на заседаниях педагогического совета и совета профилактики по итогам каждой четверти.

Регулярно идет работа по выявлению несовершеннолетних, проживающих в семьях, находящихся в социально опасном положении и в семьях с неблагоприятным воспитательным фоном, индивидуальная работа с родителями.

С целью повышения педагогической и правовой культуры родителей проводятся лектории, тематические родительские собрания, консультации специалистов в полном объеме.

Социальный педагог, педагог-психолог, зам.поВР школы регулярно повышают уровень своей квалификации.

Важное профилактическое значение имеет визуализация, поэтому одним из результатов реализации программы был выпуск наглядной агитации по теме профилактики. Выпущены буклеты: «Для Вас родители», «Памятка родителям пятиклассников», «Памятка для родителей пятиклассников», «Права детей» т.д.

Анализируя работу по Программе в течение 2-х лет можно сделать следующие выводы и предложения:

- с целью улучшения работы по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних необходимо шире использовать возможности школьного самоуправления;
- привлечь родителей к активному участию в профилактических мероприятиях;
- увеличивать процент учителей, проходящих курсовую подготовку по данной проблеме;

-совершенствовать работу с родителями (лектории, групповые занятия, тренинги)