

УТВЕРЖДАЮ:

Начальник МКУ (УООР) РС (Я)
Солдатов А.В.

«1» января 2018 г.

**План финансово-хозяйственной деятельности
муниципального учреждения**

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя
общеобразовательная школа №1 имени Н.Н. Яковлева»
г. Олекминска Республики Саха (Якутия)

(наименование муниципального учреждения)

на 2018 год

«1» января 2018 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Начальник МКУ (УООР) РС (Я)
Солдатов А.В.

Единица измерения: руб.

1. Реквизиты учреждения (подразделения)

Полное наименование учреждения	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №1 имени Н.Н. Яковлева» г. Олёкминска Республики Саха (Якутия)	
Краткое наименование учреждения	МБОУ СОШ №1 г. Олёкминска РС(Я)	
Юридический адрес	РС(Я) г. Олёкминск ул. Молодежная д.23	
Адрес фактического местонахождения	РС(Я) г. Олёкминск ул. Молодежная д.23	
Почтовый адрес	678100 РС(Я) г. Олёкминск ул. Молодежная д.23	
Телефон учреждения	8 (4112) 4-13-56	
Факс учреждения	8 (4112) 4-13-56	
Адрес электронной почты	1school@olekma.sakha.ru	
Ф.И.О. руководителя учреждения, телефон	Торопов Игорь Константинович, тел. 8 (4112) 4-13-56	
Ф.И.О. главного бухгалтера, телефон	, тел. 8 (4112) 41428 Габышев Юрий Альбертович	
Основной государственный регистрационный номер (ОГРН), дата государственной регистрации, наименование регистрирующего органа	1031400992897, 19.12.2011г., Инспекция Федеральной налоговой службы по Олекминскому району Республики Саха (Якутия)	
ИНН/КПП (номер налогоплательщика, причина постановки на учет в налоговом органе)	1421006553/142101001 Гос. регистрация юридического лица при создании.	
Код ОКПО (предприятий и организаций)	23294116	
Код ОКФС (форма собственности)	14 – Муниципальная собственность	
Код ОКОПФ (организационно-правовая форма)	72 – Бюджетные учреждения	
Код ОКВЭД (вид деятельности)	80.21.2 – Среднее (полное) общее образование	
Код ОКАТО (местонахождение)	9824151000 – Республика Саха (Якутия), Олекминский улус, г. Олёкминск	
Код ОКОГУ (орган управления)	49007 – Муниципальные организации	

Пояснительная записка.

В МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №1 им.Н.Н. Яковлева » г .Олекминска на начало 2016-2017 учебного года обучается 623 обучающихся, на 1января 2018г. - 622. Успеваемость составляет 100 %, качество- 43 %.

В 2016– 2017 уч. году выпускники 11 класса сдали ЕГЭ 100% по обязательным предметам: математике и русскому языку. Средний балл ЕГЭ по математике по школе базовый 13,профильный 36,средний балл ЕГЭ по русскому языку по школе 58.

Доля выпускников 9 классов получивших оценки «4» и «5» по результатам экзаменов по математике 11. Доля выпускников 9 классов получивших оценки «4» и «5» по результатам экзаменов по русскому языку 63.

Обеспеченность кадрами 100%.

Ученики школы участвуют в олимпиадах различного уровня. Школьный этап олимпиады школьников: участвовало 256 уч-ся с 5-11 классы. Это 91 % от численности обучающихся школы 2 и 3 ступени. Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников: участвовало 70 уч-ся. Из них естественно-математического цикла- 29 уч-ся. Результаты муниципальных и республиканских предметных олимпиад:

Доля призеров олимпиад-0.8

В школе трудится 42 учителя: Имеют высшую квалификационную категорию - 23 %. Имеют первую квалификационную категорию - 51% Соответствуют занимаемой должности - (34%, Не имеют категории, молодые специалисты - 2 (5%). Имеют звание:

«Почётный работник общего образования РФ) - 4

«Отличник образования РС (Я)» - 15

Аттестацию прошли 12 учителей. Из них на первую - 6, на соответствие занимаемой должности - 3, на высшую категорию- 3.

Повысили квалификацию на проблемных и фундаментальных курсах – 46%.

2. Сведения о деятельности

учреждения 2.1. Цели деятельности учреждения

Учреждение на основании муниципального заказа осуществляет обучение и воспитание в интересах личности, общества, государства, обеспечивает охрану здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможности в удовлетворении потребности в самообразовании и получении дополнительного образования. Основные цели:

- формирование общей культуры личности на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ;
- создание основы для осознанного выбора и последующего усвоения профессиональных образовательных программ выпускниками;
- адаптация обучающихся к жизни в обществе;
- воспитание у обучающихся гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- формирование у обучающихся навыков и привычек здорового образа жизни;
- интеграция детей с ограниченными возможностями;
- обеспечение дополнительного образования;
- охрана и укрепление здоровья обучающихся;
- разностороннее развитие личности, направленное на ее самореализацию, самоопределение и самообразование.

2.2. Виды основной деятельности учреждения

Учреждение осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями общеобразовательных программ трех ступеней общего образования: I ступень - начальное общее образование (нормативный срок освоения - 4 года); II ступень - основное общее образование (нормативный срок освоения - 5 лет); III ступень - среднее (полное) общее образование (нормативный срок освоения-2года);

- дополнительное образование по различным направлениям: (нормативный срок обучения устанавливается от содержания реализуемых программ), при наличии соответствующих лицензий на указанный вид деятельности, только с согласия родителей (законных представителей) обучающегося.
- военно - спортивная,
- интеллектуально- познавательная,

3. Перечень услуг (работ), относящихся к основным видам деятельности учреждения.

Образовательная программа осуществляется на основе Базисного учебного плана РС(Я) 2005 г., утвержденного приказом Министерства образования РФ от 09.03.2004 № 1312, и *Федеральный государственный стандарт* (ФГОС) начального общего образования, утвержденного Министерством образования и науки РФ 06.10.2009 №373.

Учебный план определяет:

- перечень учебных предметов, обязательных для изучения на данной ступени обучения, в соответствии с Федеральным базисным учебным планом, по которым проводится итоговая аттестация выпускников этой ступени или оценка их образовательных достижений по итогам учебного года;
- распределение учебного времени между отдельными образовательными областями и учебными предметами;
- распределение учебного времени между федеральным, региональным и компонентом образовательного учреждения.

Учебный план представлен для начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования. Для каждой ступени обучения представлены все учебные предметы, отражающие требования федерального государственного образовательного стандарта. **Образовательный процесс** Школа осуществляет образовательный процесс соответствующий трем ступеням образования:

- ступень - начальное общее образование - обеспечивает освоение обучающимися общеобразовательных программ начального общего образования по ФГОС.
- ступень - основное среднее образование (с 5-9 классы) - обеспечивает освоение обучающимися общеобразовательных программ основного общего образования, условие становления и формирования личности обучающимися, его склонностей, интересов и способности к социальному самоопределению.
- ступень - среднее (полное) образование (10-11 классы) - является завершённым этапом общеобразовательной подготовки, обеспечивающим освоение обучающимися общеобразовательных программ среднего (полного) общего образования, развитие устойчивых познавательных интересов и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе дифференциации обучения.

Освоение образовательных программ основного общего, среднего (полного) общего образования завершается обязательной итоговой аттестацией выпускников.

Учебный план составлен с учетом запросов обучающихся и родителей на образовательные услуги, обеспечивает занятия на дому с обучающимися, в соответствии с медицинским заключением о состоянии здоровья и обучение в форме семейного обучения по заявлению родителей.

3. Перечень разрешительных документов, на основании которых учреждение осуществляет деятельность (в случае, если имеются).

Лицензия серия СЯ №001671 от 20.03.2012, срок действия лицензии - БЕССРОЧНО.

Государственная аккредитация серии 14 №001560 от 10.06.2012, действительна по 04.05.2023г

3. Анализ существующего положения и перспектив развития учреждения.

3.1. Общая характеристика существующего положения учреждения.

Школа расположена в центре города. Недалеко от школы находятся управление образования, районная и городская администрации, центр культуры и досуга «Гармония», детская школа искусств, центральная районная больница, полиция, детская библиотека, гостиница «Колос», детская консультация, сеть магазинов, центральная площадь города, Спасский православный собор.

Школа сотрудничает на договорной основе с центром творческого и гуманитарного развития школьников, экологическим центром, детским центром дополнительного образования.

3.2. Задачи и перспективы развития, стоящие перед учреждением.

Миссия МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №1 им.Н.Н.Яковлева»: обеспечение основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, в создании максимально комфортных условий для раскрытия и развития личностного потенциала и социализации каждого обучающегося, в удовлетворении образовательных потребностей обучающихся в обучении и воспитании.

Приоритетной целью деятельности нашей школы является создание условий учащимся для развития интеллектуальных и творческих способностей, формирования потребности в непрерывном самообразовании, активной гражданской позиции, культуры здоровья, способности к социальной адаптации.

Являясь продолжением стандарта начального общего образования, **ФГОС основной школы:**

- опирается на системно-деятельностный подход;
- определяет 3-х компонентные результаты освоения образовательной программы;
- продолжает линию на развитие внеурочной деятельности;
- отдаёт приоритет воспитанию личности гражданина России.

В образовательной деятельности нами определены следующие приоритеты:

- Обеспечение социальной адресности образования через использование различных форм обучения;
- *Сохранение контингента обучающихся 4 классов, после окончания начальной школы. Основные планируемые результаты работы педагогического коллектива школы в ходе реализации образовательной программы:*

- Повышение качества образованности учащихся.

- Формирование адаптивной образовательной среды, способствующей всестороннему развитию каждого обучающегося.
- Личностный рост каждого педагога и учащегося.
- Совершенствование образовательного процесса в школе и формирование системы оценки качества образования.
- Воспитание у учащихся потребности в здоровом образе жизни, патриотических и нравственных качеств личности.
- Сохранение и развитие главной характеристики школы: добрых отношений и взаимопомощи между участниками образовательного процесса.

Планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы:

- **личностные**, включающие готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению
- **метапредметные**, включающие освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные), способность их использования в учебной, познавательной и социальной практике,
- **предметные**, включающие освоенные обучающимися в ходе изучения учебного предмета умения специфические для данной предметной области, виды деятельности по получению нового знания в рамках учебного предмета, его преобразованию и применению в учебных, учебно-проектных и социально-проектных ситуациях

В соответствии с требованиями Стандарта в систему планируемых результатов - личностных, метапредметных и предметных - включаются классы учебно-познавательных и учебно-практических задач, которые осваивают учащиеся в ходе обучения, которые используются в процессе промежуточной и итоговой аттестаций обучающихся. *Учебно-познавательные задачи* направлены на формирование и оценку у обучающихся *умений и навыков, способствующих освоению систематических знаний*, в том числе:

- первичному ознакомлению, отработке и осознанию теоретических моделей и понятий (общенаучных и базовых для данной области знания), стандартных алгоритмов и процедур;
 - выявлению и осознанию сущности и особенностей изучаемых объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета, созданию и использованию моделей изучаемых объектов и процессов, схем;
 - выявлению и анализу существенных и устойчивых связей и отношений между объектами и процессами;
- 2) *навыка самостоятельного приобретения, переноса и интеграции знаний* как результата использования знаково-символических средств и/или логических операций сравнения, анализа, синтеза, обобщения, интерпретации, оценки, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, соотнесения с известным; требующие от учащихся более глубокого понимания изученного и/или выдвижения новых для них идей, иной точки зрения, создания или исследования новой информации, преобразования известной информации, представления её в новой форме, переноса в иной контекст и т.п.

Учебно-практические задачи направлены на формирование и оценку

- *навыка разрешения проблем/проблемных ситуаций*, требующие принятия решения в ситуации неопределённости, например, выбора или разработки оптимального либо наиболее эффективного решения, создания объекта с заданными свойствами, установления закономерностей или «устранения неполадок» и т. п.;
- *навыка сотрудничества*, требующие совместной работы в парах или группах с распределением ролей/функций и разделением ответственности за конечный результат;
- *навыка коммуникации*, требующие создания письменного или устного текста/высказывания с заданными параметрами: коммуникативной задачей, темой, объёмом, форматом (например, сообщения, комментария, пояснения, призыва, инструкции, текста-описания или текста-рассуждения, формулировки и обоснования гипотезы, устного или письменного заключения, отчёта, оценочного суждения, аргументированного мнения и т.п.).

Учебно-практические и учебно-познавательные задачи направлены также на формирование и оценку

- *навыка самоорганизации и саморегуляции*, наделяющие учащихся функциями организации выполнения задания: планирования этапов выполнения работы, отслеживания продвижения в выполнении задания, соблюдения графика подготовки и предоставления материалов, поиска необходимых ресурсов, распределения обязанностей и контроля качества выполнения работы;
- *навыка рефлексии*, что требует от обучающихся самостоятельной оценки или анализа собственной учебной деятельности с позиций соответствия полученных результатов учебной задаче, целям и способам действий, выявления позитивных и негативных факторов, влияющих на результаты и качество выполнения задания и/или самостоятельной постановки учебных задач (например, что надо изменить, выполнить по-другому, дополнительно узнать и т. п.);
- *ценностно-смысловых установок*¹, что требует от обучающихся выражения ценностных суждений и/или своей позиции по обсуждаемой проблеме на основе имеющихся представлений о социальных и/или личностных ценностях, нравственно-этических нормах, эстетических ценностях, а также аргументации (пояснения или комментария) своей позиции или оценки;

• *ИКТ-компетентности обучающихся*, требующие педагогически целесообразного использования ИКТ в целях повышения эффективности процесса формирования всех перечисленных выше ключевых навыков (самостоятельного приобретения и переноса знаний, сотрудничества и коммуникации, решения проблем и самоорганизации, рефлексии и ценностно-смысловых ориентаций), а также собственно навыков использования ИКТ.

На ступени основного общего образования устанавливаются планируемые результаты освоения: • четырёх *междисциплинарных учебных программ* — «Формирование универсальных учебных действий», «Формирование ИКТ-компетентности обучающихся», «Основы учебно-исследовательской и проектной деятельности» и «Основы смыслового чтения и работа с текстом»;

• *учебных программ по всем обязательным предметам* — «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «История России. Всеобщая история», «Обществознание», «География», «Математика», «Алгебра», «Геометрия», «Информатика», «Физика», «Биология», «Химия», «Изобразительное искусство», «Музыка», «Технология», «Физическая культура» и «Основы безопасности жизнедеятельности».

С учётом целей основной ступени образования и возрастными особенностями учащихся 5-9-х классов в стандарте основной школы особое внимание уделяется:

- развитию умения ориентироваться в мире профессий;
- формированию ИКТ-компетентности;
- становлению учебно-исследовательской и проектной деятельности;
- социализации учащихся.

Это, прежде всего, находит отражение в системообразующем компоненте стандарта - в *требованиях к результатам освоения основной образовательной программы*. Так, главная составляющая метапредметных результатов в начальной школе - освоенные учащимися универсальные учебные действия. В среднем звене на основе развития УУД у учащихся формируется:

• способность использовать универсальные учебные действия в учебной, познавательной и социальной практике;

- умение самостоятельно планировать и осуществлять учебную деятельность;
- готовность строить индивидуальную образовательную траекторию.

Итоговая оценка результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования включает две составляющие:

- *результаты промежуточной аттестации обучающихся*, отражающие динамику их индивидуальных образовательных достижений в соответствии с планируемыми результатами освоения основной образовательной программы основного общего образования;
- *результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников*, характеризующие уровень достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

К результатам индивидуальных достижений обучающихся, **не подлежащим итоговой оценке**, относятся ценностные ориентации обучающегося и индивидуальные личностные характеристики. Обобщённая оценка этих и других личностных результатов освоения обучающимися основных образовательных программ должна осуществляться в ходе различных мониторинговых исследований.

Ориентиром основного общего образования (как и в стандарте начальной школы) является **портрет выпускника** - «преемственная, но углублённая и дополненная версия характеристики выпускника начальной школы». Если выпускник начальной школы - это человек, владеющий основами умения учиться, то выпускник основной школы - не только умеет учиться, но и осознаёт важность образования и самообразования, может применять полученные знания на практике. Младшему школьнику достаточно научиться самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки перед семьёй и обществом, а школьнику основной ступени необходимо быть социально активным, уважать закон и правопорядок, уметь соизмерять свои поступки с нравственными ценностями, осознавать свои обязанности перед семьёй, обществом, Отечеством.

Назначение II ступени обучения в соответствии с «Типовым положением об общеобразовательном учреждении» обеспечивает освоение обучающимися общеобразовательных программ основного общего образования, условия становления и формирования личности обучающегося, его склонностей, интересов и способности к социальному самоопределению. Основное общее образование является базой для получения среднего (полного) общего образования, начального и среднего профессионального образования. В основной школе, по окончании которой учащиеся впервые получают право выбора профессии, им предоставляется возможность попробовать свои силы в разных видах деятельности и областях знаний.

Основное назначение III ступени образования заключается в обеспечении освоения учащимися общеобразовательных программ среднего (полного) общего образования, развития устойчивых познавательных интересов и творческих способностей, формирование потребностей и умений самостоятельной учебной деятельности. Помимо освоения основ современных наук и технологий в средней школе пристальное внимание уделяется развитию теоретического мышления, овладению эффективными способами мыследеятельности, формированию гуманистического отношения к окружающему миру, «выращиванию активных, компетентных, толерантных, успешных и здоровых жителей России», «умению

выпускниками самостоятельно ставить и достигать серьезные цели, реагировать на разные жизненные ситуации».

5. Показатели платных услуг, относящихся к основным видам деятельности учреждения

Параметры платных услуг, относящихся к основным видам деятельности учреждения, могут быть представлены в виде следующей таблицы:

Наименование платной услуги, относящейся к основным видам деятельности учреждения	20__ год		20__ год		20__ год	
	Наименование показателя					
	ед. изм.	план	ед. изм.	план	ед. изм.	план
Количество услуг (работ) (получателей, мероприятий), всего	(чел., ед.)					
Планируемый объем средств платных услуг (работ)						
Нормативы финансовых затрат на оказание государственной услуги (работы)	нет					
Средняя стоимость услуги для получателей платных услуг (работ)						

Руководитель муниципального бюджетного учреждения


(подпись)

И.К. Торопов
(расшифровка подписи)

З. П. ...
управления

(подпись)

(расшифровка подписи)

В. П. ...
управления

(подпись)

(расшифровка подписи)

тел. 8 411 38 4 13 56

“ ___ ” _____ 20__ г.

Руководитель муниципального бюджетного учреждения

раздел 4

4. Показатели финансового состояния учреждения		
Наименование показателя		Сумма,
1. Нефинансовые активы, всего:		0.00
из них:		
1.1. Общая балансовая стоимость недвижимого имущества, всего		0.00
в том числе:		0.00
1.1.1. Стоимость имущества, закрепленного собственником имущества за муниципальным учреждением на праве оперативного управления		0.00
1.1.1.1. Справочно остаточная стоимость закрепленного собственником имущества за муниципальным учреждением на праве оперативного управления		0.00
1.1.2. Стоимость имущества, приобретенного муниципальным учреждением за счет доходов, полученных от платной и иной приносящей доход деятельности		
1.1.2.1. Справочно остаточная стоимость закрепленного собственником имущества за муниципальным учреждением на праве оперативного управления		
1.2. Общая балансовая стоимость движимого муниципального имущества, всего		0.00
в том числе		0.00
1.2.1. Общая балансовая стоимость особо ценного движимого имущества, приобретенного муниципальным учреждением за счет средств бюджета		0.00
1.2.1.1. Справочно остаточная стоимость особо ценного движимого имущества, приобретенного муниципальным учреждением за счет средств бюджета		0.00
1.2.2. Общая балансовая стоимость особо ценного движимого имущества, приобретенного муниципальным учреждением за счет доходов, полученных от платной и иной приносящей доход деятельности		-
1.2.2.1. Справочно остаточная стоимость особо ценного движимого имущества, приобретенного муниципальным учреждением за счет доходов, полученных от платной и иной приносящей доход деятельности		-
1.3.1. Стоимость прочего имущества, приобретенного муниципальным учреждением за счет средств бюджета		0.00
1.3.1.1. Справочно остаточная стоимость прочего имущества, приобретенного муниципальным учреждением за счет средств бюджета		0.00
1.3.2. Стоимость прочего имущества, приобретенного муниципальным учреждением за счет доходов, полученных от платной и иной приносящей доход деятельности		-
1.3.2.1. Справочно остаточная стоимость прочего имущества, приобретенного муниципальным учреждением за счет доходов, полученных от платной и иной приносящей доход деятельности		-
2. Финансовые активы, всего		
из них:		
2.1. Дебиторская задолженность по выданным авансам, полученным за счет средств бюджета, всего:		0.00
в том числе:		
2.1.1. по выданным авансам на услуги связи		
2.1.2. по выданным авансам на транспортные услуги		
2.1.3. по выданным авансам на коммунальные услуги		0.00
2.1.4. по выданным авансам на услуги по содержанию имущества		0.00
в том числе:		
2.1.5. по выданным авансам на прочие услуги		0.00
2.1.6. по выданным авансам на приобретение основных средств		
2.1.7. по выданным авансам на приобретение нематериальных активов		
2.1.8. по выданным авансам на приобретение материальных запасов		0.00
2.1.9. по выданным авансам на прочие расходы		

2.1.10. платежи в бюджет					0.00
2.2. Дебиторская задолженность по выданным авансам за счет доходов, полученных от платной и иной приносящей доход деятельности, всего:					
в том числе:					
2.2.1. по выданным авансам на услуги связи					
2.2.2. по выданным авансам на транспортные услуги					
2.2.3. по выданным авансам на коммунальные услуги					
2.2.4. по выданным авансам на услуги по содержанию имущества					
2.2.5. по выданным авансам на прочие услуги					
2.2.6. по выданным авансам на приобретение основных средств					
2.2.7. по выданным авансам на приобретение нематериальных активов					
2.2.8. по выданным авансам на приобретение материальных запасов					
2.2.9. по выданным авансам на прочие расходы					
3. Обязательства, всего					
из них:					
3.1. Просроченная кредиторская задолженность					
3.2. Кредиторская задолженность по расчетам с поставщиками и подрядчиками за счет средств бюджета, всего:					0.00
в том числе:					
3.2.1. по начислениям на выплаты по оплате труда					0.00
3.2.2. по оплате услуг связи					0.00
3.2.3. по оплате транспортных услуг					
3.2.4. по оплате коммунальных услуг					
3.2.5. по оплате услуг по содержанию имущества					0.00
3.2.6. по оплате прочих услуг					0.00
3.2.7. по приобретению основных средств					0.00
3.2.8. по приобретению нематериальных активов					
3.2.9. по приобретению материальных запасов					0.00
3.2.10. по оплате прочих расходов					0.00
3.2.11. по платежам в бюджет					0.00
3.3. Кредиторская задолженность по расчетам с поставщиками и подрядчиками за счет доходов, полученных от платной и иной приносящей доход деятельности, всего:					
в том числе:					
3.3.1. по начислениям на выплаты по оплате труда					
3.3.2. по оплате услуг связи					
3.3.3. по оплате транспортных услуг					
3.3.4. по оплате коммунальных услуг					
3.3.5. по оплате услуг по содержанию имущества					
3.3.6. по оплате прочих услуг					
3.3.7. по приобретению основных средств					
3.3.8. по приобретению нематериальных активов					
3.3.9. по приобретению материальных запасов					
3.3.10. по оплате прочих расходов					
3.3.11. по платежам в бюджет					

мун.бюджет

ПРОГНОЗ БЮДЖЕТА НА 2018 год					
ОБРАЗОВАНИЕ	211.00	212			213.0
		101	104	Итого	
	111.00	112	112		119.0
Олекминская №1 СОШ г.Олекминск	2,826.40	789.20	140.80	930.00	853.60

госстандарт

п/п	Вид субвенции			ФОТ на 2018 год	9010000000000111211	90100000000001
доходы: 9010000000000000130						
1	МБОУ "СОШ №1" г.Олекми	66,123.50	58,188.70	44,691.80		13,496.90

2018

2018 год

5. Показатели по поступлениям и выплатам учреждения

Олекминская №1 СОШ г.Олекминск

Наименование показателя	Вед.	Разд.	Ц.ст.	Расх.	Эк.класс.	Доп.класс.	Вс
Остаток средств на начало планируемого года							0.00
Поступления, всего:							103,4
в том числе:							
Субсидии на выполнение муниципального задания			0000000000.130.				103,4
Целевые субсидии (расшифровать)							
Публичные обязательства							
Бюджетные инвестиции							
Поступления от оказания муниципальным учреждением услуг (выполнения работ), предоставление которых для физических и юридических лиц осуществляется на платной основе,							0.00
всего							
в том числе:							
Услуга № 1							
Услуга № 2							
Поступления от иной приносящей доход деятельности, всего:							
в том числе:							
Безвозмездные средства физических и юридических лиц.							
Остаток средств на конец планируемого года							103,4
Выплаты всего							2,820
Заработная плата	901	0702	0000000000	111	211		2,820
Начисления на выплаты по оплате труда	901	0702	0000000000	119	213		853,4
Прочие выплаты	901	0702	0000000000	212	212		930,4

Услуги связи	901	0702	0000000000	244	221		107,0
Транспортные услуги	901	0702	0000000000	244	222		0,00
Коммунальные услуги	901	0702	0000000000	244	223		8,73
Работы, услуги по содержанию имущества	901	0702	0000000000	244	225		25,00
Прочие работы, услуги	901	0702	0000000000	244	226		290,0
Увеличение стоимости материальных запасов	901	0702	0000000000	244	340		3,02
Прочие расходы	901	0702	0000000000	851	290		313,0
Увеличение стоимости основных средств	901	0702	0000000000	244	310		0,00
Увеличение стоимости материальных запасов	901	0702	0000000000	244	340		365,0
Заработная плата	901	0702	0000000000	111	211	4	44,60
Начисления на выплаты по оплате труда	901	0702	0000000000	119	213	4	13,40
Услуги связи	901	0702	0000000000	244	221	4	108,0
Увеличение стоимости материальных запасов	901	0702	0000000000	244	340	4	1,010
Увеличение стоимости основных средств	901	0702	0000000000	244	310	4	1,620

Лист 1

2017

5. Показатели по поступлениям и выплатам учреждения

Олекминская №1 СОШ г.Олекминск

Наименование показателя	Вед.	Разд.	Ц.ст.	Расх.	Эк.класс.	Доп.класс.	Е
Остаток средств на начало планируемого года							0,0
Поступления, всего:							8,0
в том числе:							
Субсидии на выполнение муниципального задания							0,0
Целевые субсидии (расшифровать)							
Публичные обязательства							
Бюджетные инвестиции							
Поступления от оказания муниципальным учреждением услуг (выполнения работ), предоставление которых для физических и юридических лиц осуществляется на платной основе, всего			0000000000.130.2.				8,0
в том числе:							
Услуга № 1							
Услуга № 2							
Поступления от иной приносящей доход деятельности, всего:							
в том числе:							

Безвозмездные средства физических и юридических лиц.							
Остаток средств на конец планируемого года							
Выплаты всего							8,0
Заработная плата	901	0000	0000000	000	211		0,0
Начисления на выплаты по оплате труда	901	0000	0000000	000	213		0,0
Прочие выплаты	901	0000	0000000	000	212		0,0
Услуги связи	901	0000	0000000	000	221		0,0
Транспортные услуги	901	0000	0000000	000	222		0,0
Коммунальные услуги	901	0000	0000000	000	223		0,0
Работы, услуги по содержанию имущества	901	0000	0000000	000	225		0,0
Прочие работы, услуги	901	0000	0000000	244	226	2	0,0
Увеличение стоимости материальных запасов	901	0000	0000000	000	340		0,0
Прочие расходы	901	0000	0000000	000	290	2	8,0
Увеличение стоимости основных средств	901	0000	0000000	000	310		0,0
Увеличение стоимости материальных запасов	901	0000	0000000	000	340		0,0
Заработная плата	901	0000	0000000	000	211	4	0,0
Начисления на выплаты по оплате труда	901	0000	0000000	000	213	4	0,0
Услуги связи	901	0000	0000000	000	221	4	0,0
Увеличение стоимости материальных запасов	901	0000	0000000	000	340	4	0,0
Увеличение стоимости основных средств	901	0000	0000000	000	310	4	0,0

Сведения о средствах, поступающих во временное распоряжение МБОУ СОШ № 1

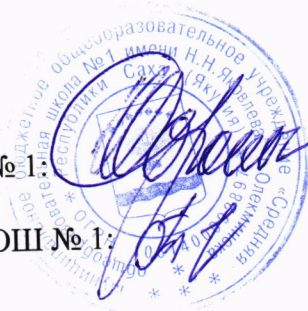
Наименование показателя	Код строки	Сумма
Остаток средств на начало года	10	0
Остаток средств на конец года	20	0
Поступление	30	71444,9
Выбытие	40	71444,9

Директор МБОУ СОШ № 1:

Торопов И.К.

Вед.бухгалтер МБОУ СОШ № 1:

Толмачева Н.И.



4. Показатели финансового состояния учреждения на 01.01.2018г

Наименование показателя	Сумма, руб
1. Нефинансовые активы, всего:	
из них	21 155 506,32
1.1. Общая балансовая стоимость недвижимого имущества, всего	
в том числе	10 967 443,00
1.1.1. Стоимость имущества, закрепленного собственником имущества за муниципальным учреждением на праве оперативного управления	30 577 843,65
1.1.1.1. Справочно остаточная стоимость закрепленного собственником имущества за муниципальным учреждением на праве оперативного управления	
1.1.2. Стоимость имущества, приобретенного муниципальным учреждением за счет доходов, полученных от платной и иной приносящей доход деятельности	16 000,00
1.1.2.1. Справочно остаточная стоимость недвижимого имущества закрепленного собственником имущества за муниципальным учреждением на праве оперативного управления	2 514 560,27
1.2. Общая балансовая стоимость движимого муниципального имущества, всего	
в том числе	
1.2.1. Общая балансовая стоимость особо ценного движимого имущества, приобретенного муниципальным учреждением за счет средств бюджета	2 176 624,55
1.2.1.1. Справочно остаточная стоимость особо ценного движимого имущества, приобретенного муниципальным учреждением за счет средств бюджета	
1.2.2. Общая балансовая стоимость особо ценного движимого имущества, приобретенного муниципальным учреждением за счет доходов, полученных от платной и иной приносящей доход деятельности	
1.2.2.1. Справочно остаточная стоимость особо ценного движимого имущества, приобретенного муниципальным учреждением за счет доходов, полученных от платной и иной приносящей доход деятельности	
1.3.1. Стоимость прочего имущества, приобретенного муниципальным учреждением за счет средств бюджета	777 117,20
1.3.1.1. Справочно остаточная стоимость прочего имущества, приобретенного муниципальным учреждением за счет средств бюджета	
1.3.2. Стоимость прочего имущества, приобретенного муниципальным учреждением за счет доходов, полученных от платной и иной приносящей доход деятельности	5 385,00
1.3.2.1. Справочно остаточная стоимость прочего имущества, приобретенного муниципальным учреждением за счет доходов, полученных от платной и иной приносящей доход деятельности	
2. Финансовые активы, всего	-18 383 715,20
из них	
2.1. Дебиторская задолженность по выданным авансам, полученным за счет средств бюджета, всего	1 294 668,12
в том числе:	
проезд в отпуск	
2.1.1. по выданным авансам на услуги связи	42 816,48
2.1.2. по выданным авансам на транспортные услуги	4 744,99
2.1.3. по выданным авансам на коммунальные услуги	
2.1.4. по выданным авансам на услуги по содержанию имущества	92 683,13
в том числе:	
2.1.5. по выданным авансам на прочие услуги	
2.1.6. по выданным авансам на приобретение основных средств	27 000,00
2.1.7. по выданным авансам на приобретение нематериальных активов	154 160,00
2.1.8. по выданным авансам на приобретение материальных запасов	
2.1.9. по выданным авансам на прочие расходы	161 171,40
2.1.10. платежи в бюджет (налоги) 211 и 213	
2.2. Дебиторская задолженность по выданным авансам за счет доходов, полученных от платной и иной приносящей доход деятельности, всего	812 092,12
в том числе:	
2.2.1. по выданным авансам на услуги связи	
2.2.2. по выданным авансам на транспортные услуги	
2.2.3. по выданным авансам на коммунальные услуги	
2.2.4. по выданным авансам на услуги по содержанию имущества	
2.2.5. по выданным авансам на прочие услуги	
2.2.6. по выданным авансам на приобретение основных средств	
2.2.7. по выданным авансам на приобретение нематериальных активов	
2.2.8. по выданным авансам на приобретение материальных запасов	
2.2.9. по выданным авансам на прочие расходы	
3. Обязательства, всего	190 926,81
из них	
3.1. Просроченная кредиторская задолженность	
3.2. Кредиторская задолженность по расчетам с поставщиками и подрядчиками за счет средств бюджета, всего	96 469,97
в том числе:	
3.2.1. по начислениям на выплаты по оплате труда	
3.2.2. по оплате услуг связи	3 729,02
3.2.3. по оплате транспортных услуг	
3.2.4. по оплате коммунальных услуг	
3.2.5. по оплате услуг по содержанию имущества	62 597,25
3.2.6. по оплате прочих услуг	5 690,70
3.2.7. по приобретению основных средств	
3.2.8. по приобретению нематериальных активов	
3.2.9. по приобретению материальных запасов	
3.2.10. по оплате прочих расходов	24 453,00
3.2.11. по платежам в бюджет налоги	
3.3. Кредиторская задолженность по расчетам с поставщиками и подрядчиками за счет доходов, полученных от платной и иной приносящей доход деятельности, всего:	
в том числе:	
3.3.1. по начислениям на выплаты по оплате труда	
3.3.2. по оплате услуг связи	
3.3.3. по оплате транспортных услуг	
3.3.4. по оплате коммунальных услуг	
3.3.5. по оплате услуг по содержанию имущества	
3.3.6. по оплате прочих услуг	
3.3.7. по приобретению основных средств	
3.3.8. по приобретению нематериальных активов	
3.3.9. по приобретению материальных запасов	
3.3.10. по оплате прочих расходов	
3.3.11. по платежам в бюджет	

№ 1604/Солн № 1

4. Показатели финансового состояния учреждения на 01.01.2018г

Наименование показателя	Сумма, руб.
1. Нефинансовые активы, всего:	21 155 506.32
из них:	
1.1. Общая балансовая стоимость недвижимого имущества, всего	10 967 443.00
в том числе:	
1.1.1. Стоимость имущества, закрепленного собственником имущества за муниципальным учреждением на праве оперативного управления	30 577 843.65
1.1.1.1. Справочно остаточная стоимость закрепленного собственником имущества за муниципальным учреждением на праве оперативного управления	
1.1.2. Стоимость имущества, приобретенного муниципальным учреждением за счет доходов, полученных от платной и иной приносящей доход деятельности	16 000.00
1.1.2.1. Справочно остаточная стоимость недвижимого имущества закрепленного собственником имущества за муниципальным учреждением на праве оперативного управления	2 514 560.27
1.2. Общая балансовая стоимость движимого муниципального имущества, всего	
в том числе:	
1.2.1. Общая балансовая стоимость особо ценного движимого имущества, приобретенного муниципальным учреждением за счет средств бюджета	2 176 624.55
1.2.1.1. Справочно остаточная стоимость особо ценного движимого имущества, приобретенного муниципальным учреждением за счет средств бюджета	
1.2.2. Общая балансовая стоимость особо ценного движимого имущества, приобретенного муниципальным учреждением за счет доходов, полученных от платной и иной приносящей доход деятельности	
1.2.2.1. Справочно остаточная стоимость особо ценного движимого имущества, приобретенного муниципальным учреждением за счет доходов, полученных от платной и иной приносящей доход деятельности	
1.3.1. Стоимость прочего имущества, приобретенного муниципальным учреждением за счет средств бюджета	777 117.20
1.3.1.1. Справочно остаточная стоимость прочего имущества, приобретенного муниципальным учреждением за счет средств бюджета	
1.3.2. Стоимость прочего имущества, приобретенного муниципальным учреждением за счет доходов, полученных от платной и иной приносящей доход деятельности	5 385.00
1.3.2.1. Справочно остаточная стоимость прочего имущества, приобретенного муниципальным учреждением за счет доходов, полученных от платной и иной приносящей доход деятельности	
2. Финансовые активы, всего	-18 383 715.20
из них:	
2.1. Дебиторская задолженность по выданным авансам, полученным за счет средств бюджета, всего:	1 294 668.12
в том числе:	
2.1.1. по выданным авансам на услуги связи	42 816.48
2.1.2. по выданным авансам на транспортные услуги	4 744.99
2.1.3. по выданным авансам на коммунальные услуги	92 683.13
2.1.4. по выданным авансам на услуги по содержанию имущества	
в том числе:	
2.1.5. по выданным авансам на прочие услуги	27 000.00
2.1.6. по выданным авансам на приобретение основных средств	154 160.00
2.1.7. по выданным авансам на приобретение нематериальных активов	
2.1.8. по выданным авансам на приобретение материальных запасов	161 171.40
2.1.9. по выданным авансам на прочие расходы	
2.1.10. платежи в бюджет (налоги) 211 и 213	812 092.12
2.2. Дебиторская задолженность по выданным авансам за счет доходов, полученных от платной и иной приносящей доход деятельности, всего:	
в том числе:	
2.2.1. по выданным авансам на услуги связи	
2.2.2. по выданным авансам на транспортные услуги	
2.2.3. по выданным авансам на коммунальные услуги	
2.2.4. по выданным авансам на услуги по содержанию имущества	
2.2.5. по выданным авансам на прочие услуги	
2.2.6. по выданным авансам на приобретение основных средств	
2.2.7. по выданным авансам на приобретение нематериальных активов	
2.2.8. по выданным авансам на приобретение материальных запасов	
2.2.9. по выданным авансам на прочие расходы	
3. Обязательства, всего	190 926.81
из них:	
3.1. Просроченная кредиторская задолженность	
3.2. Кредиторская задолженность по расчетам с поставщиками и подрядчиками за счет средств бюджета, всего:	96 469.97
в том числе:	
3.2.1. по начислениям на выплаты по оплате труда	3 729.02
3.2.2. по оплате услуг связи	
3.2.3. по оплате транспортных услуг	
3.2.4. по оплате коммунальных услуг	62 597.25
3.2.5. по оплате услуг по содержанию имущества	5 690.70
3.2.6. по оплате прочих услуг	
3.2.7. по приобретению основных средств	
3.2.8. по приобретению нематериальных активов	
3.2.9. по приобретению материальных запасов	24 453.00
3.2.10. по оплате прочих расходов	
3.2.11. по платежам в бюджет налоги	
3.3. Кредиторская задолженность по расчетам с поставщиками и подрядчиками за счет доходов, полученных от платной и иной приносящей доход деятельности, всего:	
в том числе:	
3.3.1. по начислениям на выплаты по оплате труда	
3.3.2. по оплате услуг связи	
3.3.3. по оплате транспортных услуг	
3.3.4. по оплате коммунальных услуг	
3.3.5. по оплате услуг по содержанию имущества	
3.3.6. по оплате прочих услуг	
3.3.7. по приобретению основных средств	
3.3.8. по приобретению нематериальных активов	
3.3.9. по приобретению материальных запасов	
3.3.10. по оплате прочих расходов	
3.3.11. по платежам в бюджет	