

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Средняя  
общеобразовательная школа №1 им.Н.Н.Яковлева»  
г.Олёкминска Республики Саха (Якутия)

### **Отчет КРИП**

Название проекта: «Социокультурно-образовательный дневник школьника Олекминского  
района»

Организация: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя  
общеобразовательная школа №1 имени Н.Н.Яковлева" город Олекминск Республика  
Саха(Якутия).

**2022 г.**

## Отчет КРИП

Название проекта: «Социокультурно-образовательный дневник школьника Олекминского района»

Организация: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №1 имени Н.Н.Яковлева" город Олекминск Республика Саха(Якутия).

### **1. Фактическая часть отчета**

#### **1.График реализации проекта**

Этап 1. – 2018- 2019 гг., подготовительный

Цель: Изучить состояние проблемы социокультурного развития младших школьников в педагогической теории и практике

Этап 2. – 2019- 2021 гг., деятельностный

Цель: Разработать, теоретически обосновать и реализовать модель социокультурно-образовательного дневника школьника.

Этап 3. – 2022 -2023г – аналитический

Цель: Обобщение и транслирование опыта инновационной деятельности

### **2. Перечень созданных за отчетный период продуктов**

Дневники для 1-4 классов;

Публикации и доклады по теме инновационной деятельности;

Семинары - практикумы для родителей, педагогов начальных классов и дополнительного образования;

Разработана и внедрена программа "Программа внеурочной деятельности духовно-нравственного направления младших школьников "Юный патриот" для 1-4 класса (рецензия);

Пройдены курсы повышения квалификации для учителей начальных классов по теме инновационной деятельности;

### **3. Используемые источники финансирования**

Приобретен МФУ Epson L6170 струйный - 60487 руб лей (05.10 2021).

**4. Указание государственных приоритетов на развитие которых работают указанные продукты (со ссылкой на разделы федеральных или региональных документов)**

- Конвенция о правах ребенка  
[https://www.un.org/ru/documents/decl\\_conv/conventions/childcon.shtml](https://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/childcon.shtml)
- ФЗ №273-ФЗ «Об образовании в РФ»  
<https://fzrf.su/zakon/ob-obrazovanii-273-fz/>
- СанПин 1.2.3685-21 <http://docs.cntd.ru/document/573500115>
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам  
<http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202104200066>
- ФГОС НОО <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/400807193/>
- Закон об ответственном родителстве РС(Я)  
<http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/1400201603310011>
- Устав образовательной организации  
<https://olekminsk.sakhaschool.ru/sveden/document>

## 2. Аналитическая часть отчета

### 1. Описание соответствия проекта и полученных результатов

Программа реализована на базе Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения "Средняя общеобразовательная школа №1 имени Н.Н.Яковлева" города Олекминска Республика Саха(Якутия) Российской Федерации.

Согласно Закону «Об образовании в Российской Федерации» № 272 ФЗ от 29 декабря 2012 года одной из приоритетных задач образования является воспитание, которое понимается как деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающегося на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.

Освоение культурных и духовных ценностей большой и малой родины способствует формированию уважения к семье, своему родному дому, к любви к малой Родине, к большой стране.

В рамках национального проекта «**Образование**», регионального проекта «**Успех каждого ребенка**» важной представляется социокультурная функция образования, потому что общество рассматривается как единство культуры и социальности, образуемых деятельностью человека, а деятельность системы образования может стать средством социокультурного развития личности участников образовательного процесса. Поэтому актуальность ведения «Социо-культурного дневника школьника» заключается в необходимости формирования гражданской, социальной и культурной личности.

Цель «Социокультурного дневника школьника» – создание нового культурно-образовательного продукта, как варианта рабочей тетради-альбома для школьников по освоению школьниками исторического, культурного и природного наследия России и малой родины посредством отражения учащимися в ней своих впечатлений от экскурсий, туристических маршрутов, посещения театров, спектаклей, музеев, прочитанных произведений и т.п.

Создание «Культурного дневника школьника» ориентировано: - на определение новых форм сотрудничества семьи и школы с пониманием значимости семьи в процессе воспитания и образования детей; - на выстраивание системы воспитательной работы по приобщению школьников к культурному наследию России, изучению краеведения с использованием новых

творческих форм и возможностей областных и муниципальных учреждений культуры: библиотек, музеев и театров; - на формирование активной социальной позиции школьника.

Культурный дневник создан в контексте системно-деятельностного подхода, обозначенного в современных ФГОС (разных ступеней образования). Задания, предлагаемые в Культурном дневнике, носят проблемный, исследовательский, практический характер. В них главное место отводится активной и разносторонней, самостоятельной (или при некоторой помощи взрослых) деятельности школьника, ключевым моментом которой является уход от информационного репродуктивного знания к знанию действия.

«Культурный дневник школьника» создан в помощь педагогам и классным руководителям в первую очередь, для организации внеклассной и внеурочной работы, направленной для получения школьниками дополнительных гуманитарных знаний и метапредметных навыков и во-вторых, данная разработка модели дневника для позволит педагогам начальной школы эффективно использовать его при формировании и отслеживании ключевых компетенций, формирования УУД с целью социокультурного развития младших школьников.

Проект разбит на 3 этапа, участниками проекта являются младшие школьники МБОУ «СОШ №1 им.Н.Н.Яковлева» родители, педагоги.

На I подготовительном этапе (2018 – 2019 гг) было изучено состояние проблемы социокультурного развития младших школьников в педагогической теории и практике. Разработка механизмов деятельности проекта. С целью повышения методической компетентности педагогов была изучена методическая литература и проведен районный семинар для педагогов района. Также было проведено анкетирование с целью реализации путей решения проблемы отсутствия методического инструментария по отслеживанию сформированности УУД младшего школьника. Была создана модель дневника для 4 класса. В эксперимент включился один класс.

На II деятельностном этапе ( 2019 – 2022 гг) была разработана , теоретически обоснована и реализована модель социокультурно – образовательного дневника школьника. Были внедрены в работу модели дневников для 1, 2 и 3 класса. Участвовали в различных конкурсах, олимпиадах, проектной деятельности и т п. Проводилась совместная деятельность семьи и школы во всех мероприятиях, проводимых в рамках данного проекта. Разработана и внедрена программа "Программа внеурочной деятельности духовно-нравственного направления младших школьников "Юный патриот" для 1-4 класса (имеется рецензия).

По итогам апробации программы нами определена положительная динамика в уровне познавательного развития младших школьников. Приобрели первоначальный опыт ценностей гражданского общества, национальной истории и культуры дети, знакомясь с героическими страницами истории и культуры родного края.

В процессе подготовки и защиты различных социальных, исследовательских проектов ребята показали приобретённые ими знания об истории и культуре родного края, улицы, школы, семьи и продемонстрировали первичные коммуникативные и информационные навыки.

Учащиеся получали начальные представления о фольклоре, особенностях быта народа Якутии, Олекминского края через беседы, экскурсии в музей.

Ценностное отношение к своей малой родине, к образованию складывается у детей во время встреч и бесед с выпускниками своей школы, интересными людьми, явивших собой достойные примеры гражданственности и патриотизма.

Важной частью реализации программы стала организация сотрудничества с родителями. Родители с удовольствием включились в совместную работу с детьми.

## **2. Описание текущей актуальности работы (не утеряна ли актуальность по прошествии отчетного периода)**

Ценность нейропсихологического подхода возрастает в связи с насущной

проблемой современного образования – ростом количества детей с различными отклонениями в развитии.

Учитывая гармоничность, системность и целостность человеческого организма, необходимо рассматривать в комплексе, как минимум 3 составляющих здоровья ребенка: соматическую, психоневрологическую и психологическую. Совершенно необходима консолидация педагогики и психологии с детской нейропсихологией для лучшего определения причин нарушений развития и трудностей в обучении. Как никогда необходимо повышение психолого- педагогической грамотности родителей в вопросах нейропсихологии детского возраста.

### 3.Продукты (документы, методические рекомендации, образовательные программы и т.д.)

#### Мониторинг участия младших школьников в отчетный период.

<i>Название, вид мероприятия</i>	<i>Уровень</i>	<i>Результат</i>
<b>2018 – 2019 гг. (участники один класс – 30 чел)</b>		
Викторина «Я помню! Я горжусь!»	Международный уровень	I место -5 чел, II место -7чел, III место -3 чел;
Фотоконкурс « <i>Моя Якутия</i> » ГАУ ДО РС(Я) ЦООД «Сосновый бор»	Республиканский уровень	5 чел
Конкурс по естествознанию «Человек и Природа»	Международный уровень	I место -2
Олимпиада по математике "ДОМ"	Республиканский уровень	3 место – 1 чел 2 место - 2 чел
Конкурс рисунков «Сохраним природу Якутии», проводимый Тойбохойским музеем	Республиканский уровень	Диплом 3 степени
Викторина ко дню космонавтики, проводимая Респ.ресурсным центром "Юные якутяне"	Республиканский уровень	15 сертификатов участников
Репортаж (снятый совместно с детьми) для НВК Саха - «Сохраним родной подснежник!»	Республиканский уровень	Весь класс
II краеведческий конкурс «Моя Олёкма»	Муниципальный уровень	1 место -1 чел, 2 место -1 чел,
Олимпиада по экологии «Природознание» -	Муниципальный уровень	2 место – 3 чел, 3 место-5 чел
«Я – исследователь» научно-практическая конференция младших школьников темы: «Якутская лошадь», «История моей улицы», «Сохраним родной подснежник»	Муниципальный уровень	2 место – 1 чел, 3 место-1 чел + поощрит приз
Викторина «Водные богатства Якутии»	Муниципальный уровень	1 место -2 чел, 2 место -2 чел,
Участники благотворительного концерта ко Дню пожилого человека « <i>От сердца к сердцу</i> »	Муниципальный уровень	100%
Конкурс социальной рекламы «Я гражданин XXI века» в номинации « <i>Моя</i>	Муниципальный уровень	5 чел

<i>малая Родина»</i>		
<b>2019 – 2020 гг. (участники три класса - 87 чел)</b>		
Природоведческая игра-конкурс "Астра"	Международный уровень	1 место – 12 чел, 2 место -16 чел; 3 место – 12 чел
Творческий конкурс «Открытка ветерану»	Международный уровень	1 место -5 чел 2 место – 10 чел 3 место 4 чел
Конкурс чтецов «Строки опаленные войной»	Международный уровень	1 место - 8 чел 2 место – 7 чел 3 место - 12 чел
Викторина для младших школьников "Моя любимая Россия"	Международный уровень	1 место-19 чел, 2 место - 15 чел;
Конкурс чтецов стихотворений о ВОВ «Цена победы»	Всероссийский уровень	1 место-3 чел 2 место -11 чел
Конкурс чтецов « 75 лет Великой Победы»	Всероссийский уровень	1 место - 13чел 2 место – 10 чел 3 место – 5 чел
Олимпиада по математике "ДОМ"	Республиканский уровень	1 место – 3 чел 2 место – 5 чел 3 место – 13 чел
III краеведческий конкурс «Моя Олёкма»	Муниципальный уровень	I место -5 чел II место -7 чел III место – 3 чел
«Я – исследователь» научно-практическая конференция младших школьников;	Муниципальный уровень	2 место – 5 чел 3 место-5 чел 3 место – 4 чел Поощрительн приз – 2 чел
<b>2020 – 2021 гг. (один класс – 30 чел)</b>		
Международный конкурс чтецов «Строки опаленные войной»	Международный уровень	1 место -3 чел; 2 место – 4 чел
Природоведческая игра-конкурс "Астра"	Международный уровень	1 место - 2 чел 3 место – 3 чел
Участники Республиканского конкурса «Моя семья в годы ВОВ»	Республиканский уровень	3 участника
Республиканский конкурс сочинений «Книга Памяти»	Республиканский уровень	3 работы учащихся вошли в книгу
Конкурс рисунков «Охранять и беречь природу», проводимый ГБУ РС(Я) «ДБР и ООПТ Минприроды РС(Я)», Министерство охраны природы РС(Я)	Республиканский уровень	2 участника
Экологический квест к Межд.дню птиц	Муниципальный уровень	26 победителей
Конкурс художественной фотографии "Вдохновение весной"	Муниципальный уровень	2 место – 1 чел 3 место- 1 чел
Квест к Межд.дню Земли	Муниципальный уровень	1 место- 2 чел 2 место- 6 чел 3 место-3 чел
<b>2021 – 2022гг. (1 полугодие)</b>		
Конкурс по окружающему миру "Растительный и животный мир России" образовательно-информационного центра	Всероссийский уровень	1 место - 8 чел

"Матрица интеллекта"		
Всероссийская онлайн-олимпиада «Пора роста» для детей с ограниченными возможностями здоровья "Путешествие в Якутию", приуроченная к 100-летию образования Якутской АССР	Республиканский уровень	1 место – 1 чел

### Проведенные семинары, мастер-классы.

№	Мероприятие	Тема	Дата проведения
1.	Районный семинар	«Эффективная модель интеграции внеурочной деятельности начального общего образования МБОУ «СОШ №1 им.Н.Н.Яковлева» и ДО Районного детского юношеского центра в рамках 100-летия дополнительного образования»	Ноябрь, 2019 г
2.	Районный мастер-класс	«Социокультурно- образовательный дневник школьника Олекминского района» (отв. Акишева Л.А.)	Ноябрь, 2019 г
3.	Районный семинар	«Мониторинги как способ управления качеством обучения» (отв. Акишева Л.А.)	Февраль, 2020 г
4.	Районный семинар	«Подарочный олбох» (отв. Слепцова М.А.)	Март, 2021 г

### Наличие публикаций, интернет- публикаций в отчетный период.

*Профессионализм, постоянное стремление к изучению и применению на практике современных педагогических технологий, кропотливая работа по самообразованию, широкая эрудиция способствуют созданию учителем собственной методической системы.*

Год	Название разработки, публикации	Где представлена	Документ
2018	« <a href="#">Система работы с одаренными и талантливыми детьми</a> : выявление, поддержка и создание условий»	Научный электронный журнал « <b>Меридиан</b> » Выпуск 2(13)	<b>Сертификат о публикации</b> <a href="http://meridian-journal.ru/articles/sistema-raboty-i-s-odarennymi-i-talantlivymi-detmi-vyiyavlenie-podderzhka-i-sozdanie-usloviy/">http://meridian-journal.ru/articles/sistema-raboty-i-s-odarennymi-i-talantlivymi-detmi-vyiyavlenie-podderzhka-i-sozdanie-usloviy/</a>
	«Система работы с одаренными и талантливыми детьми»	Сайт массовой информации « <b>Российское просвещение</b> » <b>rosprosvet.ru</b>	<b>Свидетельство о публикации</b> № СС-280-25099-36426 от 24.02.2019 <a href="https://rosprosvet.ru/material/pub_25099/">https://rosprosvet.ru/material/pub_25099/</a>
	«Мониторинг УУД в начальной школе»	Сайт для учителей <b>Videouroki.net</b>	<b>Свидетельство о публикации</b> № 50244074 <a href="https://videouroki.net/razrabotki/monitoring-uud-v-nachalnoy-shkole.html">https://videouroki.net/razrabotki/monitoring-uud-v-nachalnoy-shkole.html</a>
2019	Методическая разработка к уроку «Презентация «Якутия – Родина»	Образовательный портал « <b>Мой университет</b> »	<b>Сертификат о публикации</b> <a href="http://vneklassnye_meroprijatija/jakutija_rodina_moja/49-1-0-1371#.WFZtyrRuqul">http://vneklassnye_meroprijatija/jakutija_rodina_moja/49-1-0-1371#.WFZtyrRuqul</a>

	<b>МОЯ»»</b>		
	Разработка урока ОРКСЭ «Семья и семейные ценности в разных мировых религиях»	Сборник «100 лучших уроков – 100-летию управления образования»	<i>Сертификат о публикации</i>
	«Портфолио педагога»	Республиканское электронное информационное издание «Педагоги Якутии»	<i>Диплом 3 степени Республиканского конкурса «Лучший педагог Якутии»</i> <a href="http://teachersykt.ru/page/1294727">http://teachersykt.ru/page/1294727</a>
	Разработки урока ОРКСЭ для 4 кл «Семья и семейные ценности»	Международном конкурсе «Иновации в обучении и воспитании-2019»	<i>Свидетельство о публикации</i> № СУ-307-24958-36254 от 18.02.2019, сайта Российское Просвещение
2020	«Ситуация успеха на уроке»	Сайт для учителей Videouroki.net	<i>Свидетельство о публикации</i> № 99744092 <a href="https://videouroki.net/razrabotki/situatsia-uspiekha-na-urokie.html">https://videouroki.net/razrabotki/situatsia-uspiekha-na-urokie.html</a>
	Методическая разработка к уроку «Презентация «Якутия – Родина моя»»	Образовательный портал «Мой университет»	<i>Сертификат о публикации</i> <a href="http://moifotoalbom.ru/load/nachalnaja-shkola/vneklassnye_meroprijatija/jakutija_rodina_moja/49-1-0-1371#.WFZtyrRuquI">http://moifotoalbom.ru/load/nachalnaja-shkola/vneklassnye_meroprijatija/jakutija_rodina_moja/49-1-0-1371#.WFZtyrRuquI</a>
	Интеллектуальная игра для начальных классов «Эрудиты»	Сайт для учителей Videouroki.net	<i>Свидетельство о публикации</i> № 99744093 <a href="https://videouroki.net/razrabotki/intielliektual-naia-ighra-erudity.html">https://videouroki.net/razrabotki/intielliektual-naia-ighra-erudity.html</a>
	Работа "Мой прадед- партийный работник и инструктор Советской Армии".	Сборник Ресурсного центра по военно-патриотическому воспитанию детей и молодежи в РС(Я)	<i>Сертификат о публикации</i>
2021-2022	Публикация собственного урока «Семья и семейные ценности в мировых религиях»	Международной онлайн научно-практической конференции для педагогов «Современный урок: эффективная организация образов-го процесса, опыт лидеров образования»	<i>Сертификат о публикации</i> серии F №304197-1 / 2021 о распространении опыта международного образца и публикации
	Рецензированная "Программа внеурочной деятельности духовно-нравственного направления	Печатный сборник авторских педагогических публикаций "Вестник Просвещения" №2 2022 год	<i>Свидетельство о публикации</i> №32222122383 от 22.01.2022 <a href="https://drive.google.com/file/d/1II8zP1ZfUfkR-CSjdzupU_6GF7bQcovn/view">https://drive.google.com/file/d/1II8zP1ZfUfkR-CSjdzupU_6GF7bQcovn/view</a>



	<b>младших школьников "Юный патриот"</b>		
	Рецензированная «Программа духовно-нравственного и патриотического воспитания подростков и молодежи	«Созидание». 2021	<b>Рецензент:</b> Шкунов Владимир Николаевич, Доктор педагогических наук, УлГУ, Заслуженный учитель школы РФ, Член Экспертного совета при Правительстве РФ, Член диссертационного совета по защите докторских диссертаций по педагогическим наукам при, 2021 <b>Рецензент:</b> Настоятель Спасского собора города Олекминска Якутской и Ленской епархии Иерей Михаил (Габышев)
	«Иван Кульбертинов» методическая разработка	Международный Профессиональный конкурс «Инновационная деятельность педагога». Организатор мероприятий Сайт «Дом Педагога» 2020-2021 учебный год.	<i>Диплом 1 степени.</i> <a href="https://DOM-PEDAGOGA.RU">https://DOM-PEDAGOGA.RU</a>
	«Олекминчане во время ВОВ» методическая разработка	. Всероссийский конкурс . Номер: 8767-914366 от 05.ноября 2020г. Общероссийский образовательный проект «Завуч»	<i>Диплом 1 место</i>
	Программа классных часов по духовно-нравственному воспитанию	материал включен в сборник Международного образовательного портала «Солнечный свет», сборник статей, часть 2, стр.126.	<i>Свидетельство о публикации СВ2057756</i>

**Участие учителей- участников ИОП в различных профессиональных конкурсах в отчетный период.**

№	Уровень конкурса	Вид, название конкурса	ФИО участника	Должность	Результат участия
<b>2018-2020 гг</b>					
1	Районный	турнир по национальным настольным играм "Хаамыска", "Хабылык"	Акишева ЛА	Нач.кл	3 место
2	Всероссийская	олимпиада	Акишева ЛА	Нач.кл	Победитель

		руководителей и педагогов образовательных организаций «Профессиональный стандарт как ориентир саморазвития педагога			
3	Республиканская	олимпиада «Символы Якутии: История»	Акишева ЛА	Нач.кл	Победитель
4	Республиканский	на присуждение Премии Лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности в 2020 году в Республике Саха (Якутия)	Акишева ЛА	Нач.кл	Победитель по району
5	Районный	образовательный квест «ЗОЖ компетентности младших школьников»	Журавлева ГП	Нач.кл	Победитель
6	Районный	конкурс методических разработок учителей начальных классов «Новогодний фейерверк»	Слепцова МА	Нач. кл	Сертификат о распространении на район
7	Всероссийская	олимпиада руководителей и педагогов образовательных организаций «Профессиональный стандарт как ориентир саморазвития педагога	Слепцова МА	Нач.кл	Победитель
8	Районный	Методический турнир учителей Олекминского района (Номинация: «Эффективность образовательных инициатив и практик»)	Слепцова МА	Нач.кл	Победитель в номинации.
9	Всероссийская	олимпиада учителей начальных классов	Тураканова УВ	Нач.кл	2 место

10	Районный	конкурс методических разработок учителей начальных классов «Новогодний фейерверк»	Тураканова УВ	Нач. кл	Сертификат о распространении на район
11	Всероссийский	конкурс «Инновационные методы»	Жорняк НП	Нач.кл	1 место
12	Всероссийский	Конкурс «Педагогические горизонты»	Жорняк НП	Нач.кл	1 место
13	Республиканская	олимпиада «Символы Якутии: История»	Егорова РП	Нач.кл	Сертификат
<b>2020-2022 гг</b>					
1	Всероссийский	Нравственный подвиг учителя	Жорняк НП	Учитель начальных классов	Сертификат
2	Республиканский	Конкурс на общественную премию лучшим руководителям детских общественных объединений Республики Саха (Якутия) «Золотая звезда – 2021	Жорняк НП	Организатор дд	Сертификат
3	Республиканская предметная педагогическая онлайн-олимпиада для учителей начальных классов	Онлайн на сайте Точка роста	Слепцова М.А.	Учитель нач.кл.	Диплом 3 место
4	Всероссийский конкурс «Радуга талантов Январь 2021»	Педагогический конкурс «Лучший проект педагога», название работы: «Прощай, 2 класс!»	Тураканова У.В.	Учитель начальных классов	сертификат участника № 944257 от 06.01.2021
5	Всероссийская конференция «Духовно-нравственное воспитание в современном	Доклад: «Классные часы по духовно-нравственному воспитанию младших школьников».	Тураканова У.В.	Учитель начальных классов	Диплом участника № 890844 от 24.10.2020

	образовательном процессе»				
6	Республиканский заочный, дистанционный конкурс	Номинация «Ручные поделки в национальном стиле», РЭИИ «Педагоги Якутии», г.Якутск	Тураканова У.В.	Учитель начальных классов	Октябрь 2020 – Диплом II степени
7	Всероссийское тестирование	«ТоталТест Ноябрь 2020». Тест: Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности»	Тураканова У.В.	Учитель начальных классов	14.11.2020 – Диплом победителя (I место) № 908591
8	Республиканский	Республиканская онлайн-викторина, посвященная 125-летию И.Е. Винокурова («Знаменитые люди Якутии»);	Тураканова У.В.	Учитель начальных классов	31.01.2021 – сертификат Харбалаах, 20 правильных ответов-100%
9	Республиканский	Республиканская предметная педагогическая онлайн-олимпиада для учителей начальных классов «Литературное чтение»;	Тураканова У.В.	Учитель начальных классов	29.03.2021 г. – Диплом 2 степени серия ТТ № 000292, г. Якутск
10	Республиканский	Конференция ведущих учителей республики Саха (Якутия) – «Современный урок». Мастер-класс «Методика 6 шляп. Технология критического мышления»	Акишева Л.А.	Учитель начальных классов	сертификат 10.09.2020
11	Всероссийский	Педагогическая онлайн олимпиада "Определение уровня профессионального мастерства педагогов"	Акишева Л.А.	Учитель начальных классов	Диплом 1 место, от 18.01.2021 г;

		образовательного сайта «Познание»			
12	Международная	Научно-практич конференция для педагогов «Современный урок: эффективная организация образов-го процесса, опыт лидеров образования» -	Акишева Л.А.	Учитель начальных классов	сертификат серия F № 304195-1/2021, от 01.03.2021
13	Республиканско е	Педагогическое тестирование “Профессиональна я компетентность педагога в условиях реализации ФГОС”	Акишева Л.А.	Учитель начальных классов	Диплом I степени
14	Районный	Единый методдень Мастер-класс «Индивидуальный образовательный маршрут одаренного ребенка»;	Акишева Л.А.	Учитель начальных классов	сертификат

#### **4.Рекомендации по использованию полученных продуктов с описаниемвозможных рисков и ограничений**

Продукты проекта предусматривают совершенствование методических подходов работы по духовно – нравственному направлению младших школьников в образовательных организациях посредством организации семинаров- практикумов, курсов повышения квалификации не только для учителей начальных классов, но и педагогов среднего звена, дошкольного образования и дополнительного образования. После получения методической поддержки в разных формах взаимодействия, педагоги могут применять данные технологии в образовательном процессе в целях:

- Определения новых форм сотрудничества семьи и школы с пониманием значимости семьи в процессе воспитания и образования детей;
- Взаимодействия работы с родителями в формировании универсальных учебных действий школьников, активное участие родителей в мероприятиях, в рамках реализации проекта.
- Повышения культуры семейного чтения.
- Приобщения участников проекта к культурному наследию родного района, Республики Саха (Якутии), России.
- Повышения методической компетенции учителей начальных классов.
- Разработки инструментария сформированности УУД, обновления материально – технической базы.

Родители получают возможность больше времени проводить в совместной деятельности со своими детьми.

Используя данные разработки создать новое воспитательное и образовательное пространство для развития высоконравственной личности, разделяющей традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

#### Возможные риски и ограничения:

1. В связи с возникшей эпидемиологической ситуацией имеет проблему посещение культурных мероприятий и залов.
2. Пассивность родителей, которые подчас не заинтересованы в ходе и результатах данной работы и не оказывают должной помощи и поддержки педагогам.
3. Отсутствие финансовой поддержки и эпидемиологическая ситуация 2020 – 21 гг. не позволяют педагогам своевременно пополнять и обогащать опыт проводимой работы.

#### **5. Прогноз развития проекта на следующий год**

1. Пополнение материальной базы проекта.
2. Включение всех класс-комплектов начальной школы в проект.
3. Привлечение родительской общественности к реализации данного проекта. Планирование совместной деятельности, родительские собрания, культурные общегородские мероприятия. Заседания родительского клуба.

#### **6. Описание методов и критериев качества проекта. Результаты самооценки.**

Критерии качества проекта	Инструментарий учителя (Диагностические методики и методы)
Определение уровня влияния среды на формирование и развитие личности младшего школьника.	Методика «Среда и ее влияние на личность младшего школьника» (методика)
Определение факторов влияния на духовно-нравственное становление личности ученика младшего школьного возраста.	Методика «Влияние культурно-образовательного пространства и среды на духовно-нравственное становление личности ученика младшего школьного возраста» (анкета)
Определение факторов влияния на духовно – нравственное становление личности ученика младшего школьного возраста	Вопросник «Нормативно-ценностная ориентация личности младших школьников с I по IV класс» (Авт. Ионова Т.А., канд. фил. наук, зав. лабораторией «Русская школа как система воспитания и образования» ВИПКРО)
Изучение уровня отношения к жизненным ценностям младшими школьниками.	Методика «Определение отношения к жизненным ценностям»
Изучение осознания младшими школьниками нравственных норм, умения осуществлять элементарный	Методика «Закончи историю»

нравственно-психологический анализ ситуации.	
Определение уровня приобретенных знаний смысловых значений этических понятий, определяющих духовно-нравственное состояние личности младшего школьника.	Незаконченный тезис (методика «Свободный выбор»)
Изучение сформированности коммуникативных навыков у младших школьников.	Методика «Коммуникативная компетентность» (тест Л.Михельсона, в модификации Ю.З.Гильбуха)
Определение духовно-нравственных приоритетов учащихся начальной школы. Выявить уровень сформированности умений: давать оценку поведения человека в конкретной жизненной ситуации; моделировать свое поведение в аналогичной ситуации	Методика «Анализ ситуации»
Изучение успеваемости в школе детей – участников проекта	Мониторинг
Изучение наличия внутренней мотивации к профессиональному росту и развитию педагогов, задействованных в проекте	Опрос-методика К.Замфир в модификации А.А. Реана

### Показатели результативности реализации проекта (I и II этапа) за 2018 – 2021 гг.



## 7. Перечень достигнутых результатов

1. Участие по теме проектной деятельности в научно- практических конференциях республиканского, всероссийского, международного уровня.
2. Публикации специалистов, задействованных в проекте, в методических пособиях – районных, республиканских, российских.
3. Разработка практических пособий – методического пособия.
4. Распространение опыта работы коллегам – педагогам Олекминского района, республики Саха (Якутия).

## Перечень достигнутых внешних эффектов

### Социальные проекты, направленные на решение проблем местного социума в отчетный период ИОП.

- ✚ *Участие в акциях милосердия;*
- ✚ *Участие в благотворительных концертах*
- ✚ *Изготовление стенда и поделок своими руками ветеранам тыла.*
- ✚ *Акция Памяти «Поздравь ветерана с Победой!»*
- ✚ *Акция «Георгиевская ленточка», «Свеча памяти», «Бессмертный полк».*
- ✚ *Конкурс социальной рекламы «Я гражданин XXI века».*
- ✚ *Акция - конкурс «Сохраним природу Якутии».*
- ✚ *Фотоконкурс «Моя Якутия».*
- ✚ *Конкурс рисунков «Охранять и беречь природу».*
- ✚ *Акция – призыв «Сохраним родной подснежник!»*
- ✚ *Акции озеленения (посадка саженцев и цветов).*
- ✚ *Акция «Белых журавлей»;*
- ✚ *Акция «Память»;*
- ✚ *Акция «Мой любимый город»;*

*В результате реализации социальных проектов учащиеся приобрели необходимый социальный опыт общения и взаимодействия с людьми разных возрастов и сословий, практические навыки труда, изготовление изделий и поделок своими руками из разного подручного материала. Получили простейшие навыки работы с землёй при высадке саженцев деревьев и рассады цветов, опыт организации соревнований, турниров, конкурсов и викторин. Сформировалась принимаемая обществом система ценностей гуманного отношения и милосердия к ветеранам, малоимущим, создаются условия для развития взаимопомощи, поддержки, взаимовыручки, дружеских отношений среди подростков, их социализации, становления гражданской ответственности и правового самосознания. Воспитывается личность, подготовленная к жизнедеятельности в новых условиях, способная на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.*

### Описание и обоснование коррекции задач на следующий год

В 2022-2023 учебном году планируется:

- ✓ Получение родителями практических знаний в деле воспитания детей;
- ✓ Повышение культуры чтения в семье, и возрождение традиций семейного воспитания.
- ✓ Создание модели и диагностического инструментария для эффективного использования при формировании и отслеживании ключевых компетенций младшего школьника.
- ✓ Анализ и интерпретация полученных результатов.
- ✓ Определение проблем, причинно-следственных связей и перспектив совместной деятельности.