

Утверждаю  
Директор МБОУ «СОШ №1 им. Н.Н. Яковлева»  
И.К.Торопов  
приказ № от 6 сентября 2015 г.

## ПОЛОЖЕНИЕ о постановке на внутришкольный учёт неблагополучных семей

Принято решением педагогического совета  
Протокол № 2 от 28 сентября 2015 г.

### 1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с Конституцией РФ, Законом РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Законом РФ от 24.06.1999 № 120-ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних", ФЗ РФ от 24.07.1998 № 124-ФЗ "Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации", Конвенцией ООН о правах ребенка, Семейным кодексом РФ.

1.2. Настоящее Положение определяет порядок постановки на внутришкольный учёт семей, не исполняющих свои обязанности по воспитанию, обучению и содержанию детей.

### 2. Цели, задачи и предмет деятельности

2.1. Целью постановки на внутришкольный учёт семей является профилактика и корректирование отклоняющегося поведения, оказания социальной и иной помощи семьям, предупреждение безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних.

2.2. Основными задачами внутришкольного учета являются:

- выявлять и устранять причины и условия, способствующие безнадзорности и беспризорности в семье;
- обеспечивать защиту прав и законных интересов несовершеннолетних;
- проводить социально-профилактические мероприятия по оказанию помощи семьям учащихся в решении возникших проблем.
- формирование навыков законопослушного поведения, профилактика антиобщественных проявлений, профилактика правонарушений среди подростков.
- обеспечение защиты прав и законных интересов несовершеннолетних;
- своевременное выявление детей и семей, находящихся в социально опасном положении или группе риска по социальному сиротству;
- оказание помощи семьям в обучении и воспитании детей.

2.3. Деятельность педагогического коллектива школы – целенаправленный, системный, планируемый процесс, строящийся на основе Устава школы, иных локальных актов, анализа предыдущей деятельности для:

- создания условий, обеспечивающих защиту прав детей, их социальной реабилитации и адаптации в обществе;
- недопущения роста числа правонарушений среди несовершеннолетних.

### 3. Организация деятельности

3.1. Общее руководство и контроль по постановке и снятию с внутришкольного учёта неблагополучных семей, оформление соответствующей документации осуществляет заместитель директора школы по воспитательной работе.

3.2. Работу по своевременному выявлению семей, требующих повышенного внимания, осуществляет социальный педагог школы в соответствии с должностными инструкциями совместно с классными руководителями, педагогами дополнительного образования, родителями.

3.3. До принятия решения о постановке на учет классный руководитель проводит подготовительную работу: посещает семью, беседует с родителями (или лицами, их заменяющими), выясняет все аспекты проблемы и возможные причины ее возникновения, с согласия родителей организует консультацию психолога.

3.4. Совет профилактики, рассмотрев представленный акт обследования семьи, ЖБУ принимает решение о постановке семьи, требующей повышенного внимания, на внутришкольный учет и совместно с классным руководителем, социально – психолого – педагогической службой составляет план, в соответствии с которым организуется и осуществляется индивидуально – профилактическая работа с семьей.

#### 4. Порядок постановки на внутришкольный учет неблагополучных семей

##### 4.1. Критерии определения и постановки на учёт семей:

##### 4.1.1. Семья, находящаяся в социально опасном положении

##### Со стороны родителей:

а) Неисполнение (ненадлежащее исполнение) родителями (законными представителями) обязанностей по воспитанию, обучению и (или) содержанию, защите прав и законных интересов несовершеннолетних:

- не обеспечивают обучение детей в школе, посещение дошкольных учреждений
- не заботятся о состоянии здоровья детей (не соблюдают календарь прививок, не обеспечивают лечение ребенка во время болезни, профилактический осмотр ребенка узкими специалистами)
- не обеспечивают детей ежедневным питанием, одеждой и обувью по возрасту и сезону.

б) Жестокое обращение с детьми:

- психическое насилие над детьми (оскорбление и унижение достоинства ребенка, преднамеренная физическая или социальная изоляция, угрозы в адрес ребенка),
- физическое насилие над детьми (побои, истязания, нанесение физических повреждений ребенку, которые могут привести к серьезным нарушениям физического и психического здоровья или отставанию развития и даже к смерти ребенка),
- покушение на половую неприкосновенность детей (вовлечение ребенка в действия сексуального характера).

в) Отрицательное влияние родителей на детей

г) Злоупотребление спиртными напитками, употребление наркотических средств и (или) психотропных веществ без назначения врача.

д) Бродяжничество родителей, отсутствие места жительства семьи, антисанитарные условия проживания и быта.

е) Нежелание родителей работать и вставать на учет ЦЗН.

ж) Привлечение к уголовной и (или) административной ответственности, освобождение из мест лишения свободы.

з) Факт лишения родительских прав в отношении предыдущих детей.

##### 4.1.2. Как относящиеся к «группе риска» (семья ставится на учет при наличии хотя бы одного из критериев)

- родители (законные представители) замечены в бытовом пьянстве.

- получена информация о том, что родители (законные представители) замечены в употреблении наркотических и психотропных веществ.
- частые сборища посторонних взрослых в квартире.
- родители (законные представители) не выполняют своих обязанностей по охране здоровья ребёнка.
- дети приходят в учебное заведение неопрятно одетыми, в плохом настроении, сонном состоянии, имеют болезненный вид, голодные, без школьных принадлежностей, с невыученными уроками
- родители (мать или отец), ранее лишённые родительских прав на одного или нескольких детей и вновь родившие ребёнка (детей) (явного неблагополучия в данный момент не выявлено).
- родители (мать, отец), восстановленные в родительских правах.
- родители (мать, отец), получившие отсрочку наказания по приговору суда в соответствии с УК РФ до достижения ребёнком четырнадцатилетнего возраста.
- семьи, в которых несовершеннолетние дети имели суицидальные попытки.
- несоблюдение санитарно-гигиенических норм в квартире (доме, комнате), в т. ч. шум, частый сбор громких компаний и т.д.
- ребёнок перестал посещать школу, или посещает нерегулярно.
- родители (законные представители, ближайшее окружение) ребёнка страдают психическими заболеваниями.
- родители (законные представители) не работают длительный период, часто меняют место работы.
- дети часто остаются без присмотра взрослых, находятся на улице в вечернее и ночное время, не организован досуг и режим детей.
- дети часто остаются дома без присмотра взрослых или с чужими людьми.
- несовершеннолетние родители (семьи от ранних браков).
- постразводная ситуация: крайне болезненное реагирование детей на развод родителей, изменилось поведение ребёнка, отношение к родителям и др. (Данная ситуация отрицательно влияет на поведение, состояние ребёнка, что вызывает беспокойство у ближайшего окружения)
- смерть одного из родителей: изменилось поведение ребёнка, отношение к учёбе, к друзьями т.п. (Данная ситуация отрицательно влияет на поведение, состояние ребёнка, что вызывает беспокойство у ближайшего окружения)
- неудовлетворительные бытовые условия, жилищные проблемы.
- низкий материальный уровень жизни семьи
- ребёнок старше 7 лет не устроен в школу.
- ребёнка в поликлинику приводят не родители (законные представители) (систематически).
- родители (законные представители) никогда не посещают родительские собрания в школе.
- у ребенка вовремя не оформлены (не восстановлены) необходимые документы (свидетельство о рождении, медицинский полис, паспорт и др.)
- неблагоприятный психологический климат в семье, в т.ч. частые конфликты данная ситуация отрицательно влияет на поведение, состояние ребёнка, что вызывает беспокойство у ближайшего окружения)

4.2. Списки семей, состоящих на внутришкольном учете, составляются социальным педагогом в начале учебного года и передаются в управление образования и в КДН и ЗП для внесения их в базу данных.

4.3. В банк данных (списки семей, состоящих на внутришкольном учете) в течение всего учебного года могут вноситься дополнения, изменения.

4.4. Индивидуальная профилактическая работа в отношении родителей или законных

представителей, состоящих на учёте, проводится в сроки, необходимые для оказания социальной и иной помощи или до устранения причин и условий, способствовавших постановке их на ВШУ (сроки устанавливаются на заседании комиссии и доводятся до сведения семей).

## **5. Порядок снятия с учета**

5.1. Для снятия семьи с внутришкольного учёта или переводе из одной группы в другую, представляется информация ответственного лица, о выполнении плана индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетним и его родителями (законными представителями), с обязательными результатами работы и предложениями по дальнейшему сопровождению, корректировка плана работы.

5.2. Решение о снятии с внутришкольного учёта или переводе семьи из одной группы в другую, принимается Советом по профилактике по ходатайству классного руководителя и социального педагога в случае, если семья не состоит на учёте в ОПДН или КДН иЗП.

5.3. Семья, состоящая на внутришкольном учёте как социально-опасная, при наличии устойчивой тенденции к улучшению переводится в «группу риска».

5.4. Семья, состоящая на учёте как «группа риска», в случае полного решения проблемы, которая стала причиной постановки на учет, может быть снята с внутришкольного учёта.

5.5. По ходатайству Совета профилактики перед КПДНиЗП и ОПДН г. Олекминска семьи могут быть сняты с профилактического учёта.

5.6. Кроме того, с учета снимаются семьи учащихся:

- окончивших школу;
- сменившие место жительства и перешедшие в другое образовательное учреждение.

## **6. Права и обязанности сторон**

### **6.1. Классный руководитель**

6.1.1. имеет право:

- проводить подготовительную работу до принятия решения о постановке на учет: (посещать семью, беседовать с родителями (или лицами, их заменяющими), выяснять все аспекты проблемы и возможные причины ее возникновения);
- организовывать с согласия родителей консультацию психолога;
- составлять педагогическую характеристику семьи;
- вовлекать родителей в систему внеклассных и внешкольных мероприятий с целью организации занятости в свободное время.

6.1.2. обязан:

- планировать и осуществлять профилактическую работу с семьями и учащимися, поставленными на учет;
- о пропусках уроков в тот же день сообщить родителям (запись в дневнике, звонок по телефону, посещение семей на дому);
- планировать и контролировать занятость учащихся во второй половине дня, в каникулы, посещаемость родительских собраний.

### **6.2. Социальный педагог школы в пределах своей компетенции**

6.2.1. имеет право:

- посещать семьи данной категории, с целью выяснения условий проживания учащегося, их занятостью в свободное время от занятий, а также в каникулярное время.
- довести решение Совета по профилактике до сведения родителей (законных представителей), если они не присутствовали на заседании Совета по уважительным причинам, официальным уведомлением с указанием даты и номера протокола заседания и причины постановки или снятия с учёта;

- проводить консультации, собеседования с учителями- предметниками, психологом школы
- вовлекать родителей в систему внеклассных и внешкольных мероприятий с целью организации занятости в свободное время.

6.2.2 обязан:

- вести журналы учёта учащихся и семей, состоящих на внутришкольном учёте, на учёте в КПД и ПДН;
- проводить сверку списков учащихся и семей, состоящих на внутришкольном учёте, на учёте в КДН и ПДН ежеквартально;

6.3 Родители (законные представители) несовершеннолетних учащихся имеют преимущественное право на обучение и воспитание своих детей и обязаны заложить основы физического, нравственного и интеллектуального развития личности ребенка.

6.3.1. Родители (законные представители) учащихся должны поддерживать тесную связь со школой по вопросам их обучения и воспитания.

6.3.2 Родители обязаны соблюдать Устав школы.

## **7. Заключительные положения**

Настоящее Положение действует до принятия иных нормативных документов, являющихся основанием для внесения дополнений и изменений в данное Положение.