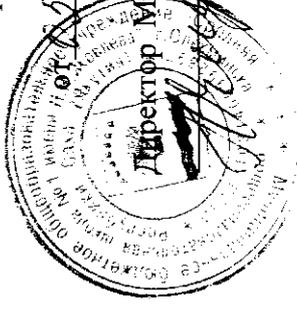


Утверждено приказом

№ 029-СГ/2021



**План внутришкольного контроля
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №1
имени Н.Н. Яковлева»
г.Олекминска Республики Саха (Якутия)
на 2021-2022 учебный год.**

г. Олекминск, 2021г.

В 2020-2021 учебном году внутришкольный контроль осуществлялся с целью обеспечения качественного уровня образования, совершенствования образовательного и воспитательного процесса в школе в соответствии требованиями государственного стандарта образования, с задачами программы развития школы и образовательной программы, с учётом индивидуальных особенностей и образовательных возможностей учащихся. Основными задачами контроля были:

1. Диагностировать состояние учебно-воспитательного процесса, выявлять отклонения от запрограммированного результата и успехи в работе коллектива и каждого учителя.
2. Создать благоприятные условия для развития учебно-воспитательного процесса.
3. Повысить ответственность педагогов за результаты своего труда.
4. Совершенствовать систему контроля за состоянием и ведением школьной документации.

Работа по внутришкольному контролю была организована и проведена по следующим направлениям:

1. Состояние знаний, умений и навыков учащихся.
2. Контроль за состоянием преподавания учебных предметов.
3. Контроль за работой педагогических кадров.
4. Школьная документация.

1.Состояние знаний, умений и навыков учащихся.

На начало 2020-2021 учебного года в МБОУ СОШ №1 обучалось 676 учеников, на конец – 673. В течение года выбыло 17 учеников, прибыло 14. Основная причина – переезд на новое место жительства. Индивидуально обучались на дому в течение года 6 обучающихся: 3в – 1, 4в – 2, 6а- 1, 7б – 1, 8б-1.

Успеваемость по школе по итогам учебного года составляет 100%, качество обученности составляет 52,0%, что на 0,3% выше, чем в прошлом учебном году. За аналогичный период прошлого года успеваемость по школе составляла 100% при качестве обученности 51,7%.

Успеваемость обучающихся МБОУ «СОШ№1 им.Н.Н.Яковлева» г.Олекминска РС(Я) за 2020-2021 учебный год

Классы	Кол-во обучающихся	успеваемость		качество обучения		Оставлены на второй год (ФИО)	Перевод отложен (ФИО, причина)
		Кол-во успевающих	% успеваемости	окончили на "4" и "5"	% качества		
1	90						
2	73	73	100	55	75		Не оценивается
3	88	88	100	56	64		
4	85	85	100	54	64		
Итого с 1-4 класс	336/246	246	100	161	67		
5	78	78	100	28	36		
6	66	66	100	24	36		
7	44	44	100	17	39		
8	48	48	100	22	46		
9	51	51	100	22	43		
Итого с 5-9 класс	287	287	100	113	39		
10	29	29	100	22	76		
11	21	21	100	3	14		
Итого с 10-11 класс	50	50	100	25	50		
Итого по школе	673/583	583	100	303	52		

Сравнительный анализ успеваемости обучающихся начальных классов по годам.

В 2020-2021 учебном году прошли аттестацию обучающиеся 2-4 классов, в которых обучается 246 ученик. Успеваемость обучающихся начальных классов составила 100%, качество – 67% (на 1% выше прошлого учебного года). Следует отметить, что на протяжении пяти учебных лет качество обучающихся начальных классов стабильно и составляет выше 60%. Высокого качества обученности достигли обучающиеся учителей начальных классов: Журавлевой Г.П.- 83,3%, Коротких С.М. – 72,4%.

	Кол-во обуч.	Успев.	Кол-во хорошистов и отличников		Кол-во неуспевающих	
2014-2015 уч.год	266/198	196/99%	111	56%	2	1%
2015-2016 уч.год	297/210	210/100%	123	59%	-	-
2016-2017 уч.год	313/225	225/100%	142	63%	-	-
2017-2018 уч.год	327/241	241/100%	155	64,3%	0	0
2018-2019 уч.год	340/251	251/100%	165	66%	0	0
2019-2020 уч.год	338/258	258/100%	172	66%	0	0
2020-2021 уч.год	336/246	246/100%	165	67%	0	0

Сравнительный анализ успеваемости 5-9 классов по годам.

Успеваемость обучающихся 2-3 ступени (5-11 кл.) составляет 100% (прошлый год – 100%). 287 обучающихся среднего уровня и 50 учеников старшего уровня освоили программный материал по итогам учебного года.

Успеваемость среднего уровня составляет 100%, качество – 39,4%, что незначительно превышает прошлогодние показатели, наблюдается положительная динамика повышения качества успеваемости. Всего 113 обучающихся среднего уровня закончили учебный год на «4» и «5».

	Кол-во обуч.	Успев.	Кол-во хорошистов и отличников		Кол-во неуспевающих	
2014-2015 уч.год	233	100	72	31%	0	0%
2015-2016 уч.год	245	100	65	26,5%	0	0%
2016-2017 уч.год	252	100	65	26%	0	0%
2017-2018 уч.год	255	98	76	30%	4 ученика оставлены на осень	2%
2018-2019 уч.год	222	100	70	32%	0	0
2019-2020 уч.год	258	100	100	38,8%	0	0
2020-2021 уч.год	287	100	113	39,4%	0	0

Сравнительный анализ успеваемости старших классов по годам.

На 3 уровне обучения 50 обучающихся усвоили программный материал по итогам учебного года на 100% при качестве обученности 50%. В прошлом году успеваемость составляла 100%, качество обученности – 59,4%, наблюдается понижение качества обученности (понижение на 9,4%) в связи с низким качеством успеваемости 11 класса (кл.рук.Бизина Л.В.) 76% качества обученности добились обучающиеся 10 класса, классный руководитель Маркова Т.А.

	Кол-во обуч.	Успев.	Кол-во хорошистов и отличников		Кол-во неуспевающих
2014-2015 уч.год	48	100	8	17%	0
2015-2016 уч.год	42	100	17	40,5%	0
2016-2017 уч.год	45	100	19	42,2%	0
2017-2018 уч.год	44	100	18	40,9%	0
2018-2019 уч.год	51	100	22	43%	0
2019-2020 уч.год	55	100	25	59,4%	0
2020-2021 уч.год	50	100	24	48%	0

Сравнительный анализ успеваемости школы по годам.

В текущем учебном году в целом по общеобразовательному учреждению наблюдается стабильное качество обученности, несмотря на уменьшение очных занятий в период пандемии коронавируса и общее снижение мотивации к обучению.

Учебный год	Кол-во обуч.	Успев.	Кол-во хорошистов и отличников		Кол-во неуспевающих
2014-2015	549	548	214	45%	1
2015-2016	583	583	216	44%	0
2016-2017	610	610	223	42,7%	0
2017-2018	620	616	249	46,6%	4 обучающихся перевод отложен до осени
2018-2019	613	613	257	49%	0
2019-2020	651	651	297	51,7%	0
2020-2021	673	673	303	52,0%	0

Итоговая аттестация выпускников 9, 11 классов.

В этом учебном году 9 класс закончили 51 обучающийся. Итоговая аттестация в форме ОГЭ проводится по математике и русскому языку. Проведены контрольные работы по предметам по выбору: информатике и ИКТ -3 уч., литературе – 1 уч., обществознанию – 18, географии – 16, физике -7, биологии – 6.

Низкое качество выполнения работ показали обучающиеся 9 –х классов по предметам биология (50% выполнения работ), география (69%), обществознание (78%). При 100% выполнении работ по физике, информатике и литературе качество обученности отсутствует.

РЕЗУЛЬТАТЫ

сдачи контрольных работ по предметам по выбору обучающимися 9аб классов
2020-2021 учебный год

	предмет	учитель	кол-во сдававших	"5"	"4"	"3"	"2"	выполнение	качество
1	Биология	Крайник Т.А.	6	0	1	2	3	50%	16,70%
2	География	Чистова М.А.	16	0	6	5	5	69%	37,50%
3	Информатика и ИКТ	Лазарев В.И.	3	0	0	3	0	100%	0,00%
4	Литература	Тюнькова Л.А.	1	0	0	3	0	100%	0,00%
5	Обществознание	Габышев Н.П.	18	0	4	10	4	78%	22,20%
6	Физика	Бизина Л.В.	7	0	0	7	0	100%	0,00%
			51	0	11	30	12	83%	12,70%

ИТОГИ ОГЭ

Предмет/класс	Учитель	Количество обучающихся			%усп	%кач	Не сдали ОГЭ	
		всего	преодолели порог	макс.балл				Минимальный балл
математика, 9А	Уткина Л.Н.	26	25	19	6	100	34,6	0
математика, 9Б	Титова А.А.	25	18	19	0	92	36	2
русский язык, 9а	Тюнькова Л.А.	26	26	32	22	100	88,5	0
русский язык 9Б	Бурдина Т.В.	25	20	30	0	92	48	2

Выводы: результаты ОГЭ по русскому языку, математике учителей Тюньковой Л.А., Уткиной Л.Н. свидетельствуют о том, что учителя- предметники в соответствии с планированием ведут работу по повторению ранее изученного материала, ведётся целенаправленная работа по подготовке к экзаменам с использованием КИМов, учителя владеют методикой подготовки выпускников к ОГЭ. Два ученика 9Б класса не преодолели минимальный порог по русскому языку и математике, несмотря на усилия учителей Бурдиной Т.В. и Титовой А.А. Неудовлетворительные результаты по основным предметам являются следствием низкой мотивации обучающихся, неспособностью полноценно освоить учебный материал и выполнять учебные задания, несоответствие подготовки требованиям содержания образования.

Аттестаты о среднем образовании.

В 11 классе 21 выпускник, все допущены к итоговой аттестации. В этом году для получения аттестата о среднем общем образовании и поступающих в ССУЗ, достаточно было сдать государственный экзамен по математике и русскому языку.

ИТОГИ ГВЭ

Предмет/класс	Учитель	Количество обучающихся					%усп	%окач
		всего	5	4	3	2		
математика	Лазарев В.И.	20	3	6	11	0	100	45
русский язык	Акимова М.Я.	20	0	2	18	0	100	10

Итоги ГВЭ по основным предметам: математике и русскому языку показали, что качество знаний обучающихся 11 класса соответствуют государственному образовательным стандартам, хотя качество сдачи ГВЭ по русскому языку крайне низко.

ИТОГИ ЕГЭ

Учебный предмет	кол-во участников	наименьший балл	максимальный балл	ниже мин. порога		выше порога		средний балл по предмету
				количество	%	количество	%	
русский язык	1	78	78	0	0	1	100	78
биология	1	39	39	0	0	1	100	39
химия	1	24	24	1	100	0	0	24

ЕГЭ сдавала одна выпускница по трем предметам: русский язык, химия, биология. Экзамен по русскому языку является обязательным при прохождении государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ. Четкая организация подготовки выпускницы к ЕГЭ по русскому языку, системный подход к подготовке к экзамену позволили успешно сдать экзамен по русскому языку, набрав 78 баллов. Выше минимального порога был дан экзамен по биологии, но ученица не смогла преодолеть установленный минимальный порог по предмету химия.

1. Контроль за состоянием преподавания учебных предметов.

В течение учебного года с целью контроля над уровнем готовности учеников к продолжению обучения был проведен мониторинг уровня сформированности обязательных результатов обучающихся по основным предметам в виде административных контрольных работ:

- по итогам повторения за предыдущий учебный год во 2- 11 классах;
Цель- определить степень устойчивости знаний учащихся , наметить меры по устранению выявленных проблем.
- Промежуточный (полугодовой) контроль (2-11 классы);
Цель - отслеживание динамики обученности учащихся, коррекция деятельности учителя и учеников для предупреждения неуспеваемости и второгодничества. Отслеживание уровня сформированности общеучебных умений и навыков учащихся 4, 9, 11 х классов.
- Итоговый (годовой) контроль (2-11 классы).

Цель – определение уровня сформированности знаний, умений и навыков при переходе учащихся в следующий класс.

Основные выводы:

1. Практически все учащиеся имеют достаточный уровень познавательных интересов, знаний, умений и навыков для продолжения обучения.
2. Учителя начальных классов, учителя - предметники обеспечивают достаточно высокий уровень качества преподавания по своим предметам.
3. Между учителями, учащимися и родителями сложился доброжелательный стиль взаимоотношений.

Рекомендации:

1. С целью выяснения причин низкого качества по итоговому (годовому) контролю, оказания методической помощи в овладении проблемно- поисковыми методами обучения , повышающими мотивацию учебной деятельности детей, поставить на персональный контроль: учителя Тураканову У.В.- учителя начальных классов, Корякину С.К. – учителя химии.
2. Усилить контроль за внеурочной деятельностью учителей начальных классов и учителей - предметников.

2. Контроль за работой педагогических кадров.

Данная компетентность диагностировалась через два основных показателя:

- компетентность в методах преподавания – посещение и анализ уроков, собеседование с учителями, практикумы по конструированию урока;
- компетентность в предмете преподавания – тесты, олимпиады для учителей.

За истекший период было посещено и проанализировано 98 уроков , из них администрацией школы – 62 урока, руководителями МО -36 уроков. Администрацией школы посещены уроки по основным предметам с целью повышения качества образования и контроля применения

элементов современных педагогических технологий на уроках, открытые уроки в рамках работы МО, поведения предметных недель, уроки вновь принятых учителей с целью знакомства с методикой преподавания и оказания методической помощи.

На уроках в обязательном порядке проводятся физминутки в 1-6 классах протяженностью по 1-2 минуты в игровой форме. Классные комнаты проветриваются по графику, во время перемен, без присутствия детей. Посещенные уроки показали, что учителя начальной и основной школы владеют методикой построения современных занятий. На уроках применяются различные формы и методы работы, активизирующие учащихся для восприятия учебного материала. Требования, предъявляемые учителями, едины и учащимися выполняются.

Следует отметить доброжелательность учителей, взаимопонимание с учащимися. Уроки проходят в хорошем темпе. Тематические планы уроков учителей грамотно отражают содержание учебного материала. На посещенных уроках используются красочные наглядные пособия и раздаточный материал, интерактивное и мультимедийное оборудование (компьютерные презентации, интерактивные доски).

На уроках русского языка учителя осуществляют индивидуальный подход к учащимся, в соответствии с разным уровнем подготовки и знаний учеников применяются разные формы обучения, в большей степени используется наглядность.

Уроки математики учителями планируются грамотно, с учетом дифференцированного подхода к обучению. Дети четко выполняют требования учителей, с удовольствием участвует в ролевых играх, проводимых на каждом уроке математики.

Анализ посещенных уроков показал, что учителя начальных и средних классов хорошо владеют теорией и методикой преподавания, знают требования государственного стандарта и умело реализуют их в своей практической деятельности.

Уроки проводятся на достаточно хорошем методическом уровне. Проведению уроков предшествует тщательная подготовка и отбор методических и демонстрационных материалов. Поставленные на уроке цели определяются с учётом психических и физиологических особенностей детей и реализуются на доступном для учащихся уровне.

Вывод:

Учителя проводят работу по формированию универсальных учебных действий, создают благоприятные условия для реализации основной образовательной программы начального общего образования. Однако не у всех обучающихся в достаточной степени сформированы универсальные учебные действия. Имеются ученики с низкой мотивацией учения. Имеются обучающиеся, которым необходим индивидуальный подход и индивидуальная траектория обучения.

3. Школьная документация.

Ежемесячно проверялось ведение школьной документации: классных журналов, ведение личных дел обучающихся. Классные журналы ведутся аккуратно, своевременно выставляются оценки за контрольные работы. Личные дела заполняются.

Исходя из анализа деятельности педагогического коллектива в прошедшем учебном году, определены задачи на новый учебный год:

1. Способствовать развитию познавательных способностей детей, формированию прочных навыков учебной деятельности.
2. Регулярно проводить мониторинг достижений учащихся по учебным предметам, позволяющим проследить результаты обучения в соответствии с зоной ближайшего развития ученика.

3. Повысить возможность максимального развития индивидуальных познавательных способностей учеников за счет освоения учителями педагогических технологий в работе с детьми разной адаптации к обучению.
4. Обеспечить сочетание практических знаний и умений с эстетическим воспитанием, гарантирующим навыки нравственного поведения в различных ситуациях.

План внутришкольного контроля в начальной школе на 2021-2022 учебный год.

План внутришкольного контроля включает контрольно-аналитическую деятельность, направленную на своевременное выявление и коррекцию проблем в образовательной деятельности коллектива МБОУ СОШ №1 г. Олекминска.

Направление работы	Вид контроля	Содержание контроля	Объекты контроля / сроки	Формы, способы организации и методы контроля	Результат/ответственный
СЕНТЯБРЬ					
1. Контроль ведения школьной документации	Тематический	1. Проверка классных журналов Состояние оформления. Заполнение сведений о занятости учащихся во внешкольных учреждениях	1-11 классы 2-неделя	Обзорный. Просмотр журналов	Справка. Совещание при завуче Завуч
		2. Личные дела первоклассников, обучающихся 10 класса. Правильность и своевременность оформления.	1, 10 классы 2-я неделя	Просмотр личных дел.	Собеседование Завуч
		3. Сбор сведений и составление ОО-1. Выявление количественного состава	1-11 классы 2-я неделя	Составление формы ОО-1	Завуч
		4. Составление плана работы с вновь принятыми специалистами	1-2- недели	план работы с вновь принятыми учителями	Завуч, наставники.
2. Контроль и анализ деятельности по повышению профессиональных компетенций	Классно-	1. Анализ рабочих программ по предметам	1-11 классы 1 неделя	Обзорный. Изучение рабочих программ по предметам	Справка заместитель директора по УР
		1. Проведение входных	2-11 классы	Составление текстов	Справка, завуч,

педагогов.	обобщающий	контрольных работ по русскому языку, математике	4 недели	контрольных работ	рук. МО
Поступление выпускников 9,11 класса в учебные заведения»	тематический	2. Посещение уроков вновь принятых специалистов специалистов Егорова А.С.	В течение месяца	Анализ уроков	Беседа
		Выявить процент поступления учеников в ВУЗЫ, ССУЗЫ.	1 неделя	Составление списков, мониторинг	Беседа с классными руководителями
Организация питания школьников	Тематический	Обеспечение горячим питанием школьников из малообеспеченных и многодетных семей	1 неделя	Проверка справок	Составление списков

ОКТАБРЬ

1. Контроль ведения школьной документации	Тематический	1. Проверка журнала 1-х, 10 классов.	1-е, 10 классы 1-я неделя	Обзорный. Изучение документации. Просмотр журналов 1, 10 классов	Беседа с классными руководителями
		2. Проверка рабочих тетрадей уча-ся с целью соблюдения единых орфографических требований	2,3,4 классы 2,3-я неделя	Обзорный. Просмотр тетрадей	Справка, завуч, Рук. МО
2. Контроль и анализ деятельности по повышению профессиональных компетентностей педагогов.	Обзорный	Контроль в 3-х классах	3а,б,в классы 2-6 октября	Анализ уроков	Справка
		Контроль во 2-х классах	2а,б,в классы 16- 20 октября	Класно – обобщающий. Мониторинг результатов	Учителя начальных классов.

							Справка
	Тематический	Контроль в 9, 11 классах по подготовке к сдаче итоговой аттестации	3 неделя	Проведение контрольных работ по математике			Справка
3. Контроль и анализ сформированности поведенческих компетенций обучающихся.	Тематический	Адаптационный период первоклассников, десятиклассников	1-е, 10 классы	Анкетирование, диагностика			Педагог-психолог, завуч
4. Контроль воспитательной работы	Тематический	Организация воспитательной работы классными руководителями 1-11 классов	1-11	Планирование воспитательной работы классных руководителей в соответствии с воспитательной программой школы			Завуч
	Тематический	Составление базы данных для проведения школьного мониторинга и проверка организации занятости	1-11	Сбор информации о занятости учащихся в кружках			Завуч
НОЯБРЬ							
1. Контроль ведения школьной документации	Тематический	Проверка классных журналов. Объективность четвертных отчетов, работа со слабоуспевающими уча-ся	2-9 классы 1-я неделя	Текущий. Изучение документации. Просмотр классных журналов 2-9 классов			Справка. Завуч
2. Контроль и анализ деятельности по повышению	Классно - обобщающий	Изучение адаптации обучающихся 1-х классов	С 13 ноября- 25 ноября	обобщающий контроль, посещение уроков во в 1-х классах.			Анализ уроков, собеседование, справка.

профессиональных компетентностей педагогов.							
3. Контроль и анализ сформированности компетенций.	Тематический	1. Итоги успеваемости за 1 четверть	3-4 классы 1 неделя	Текущий.	Справка.		
	Собеседование	Работа со слабоуспевающими учениками	3 неделя	Совершенствование работы со слабоуспевающими учениками	Собеседование		
4. Контроль за внеурочной деятельностью	Тематический	Контроль за подготовкой к предметным олимпиадам и участие в районном туре предметных олимпиад. Подведение итогов предметных олимпиад	4-11 классы 4-я неделя	Предварительный. Собеседование, изучение материала для подготовки к предметным олимпиадам, участие в олимпиадах.	Беседа с учителями Рук. МО, завуч		
5. Контроль воспитательной работы	Тематический	Деятельность классных руководителей по проведению инструктажей безопасности с обучающимися	1-11	Проверка журнала инструктажа	Завуч		
	Тематический	Организация горячего питания	1-11	Проверка организации горячего питания	Завуч		
ДЕКАБРЬ							
1. Контроль ведения школьной		1. Проверка классных журналов. Система проведения	1-4 классы.	Обзорный. Изучение документации.	Справка		

документации	Тематический	письменных контрольных и творческих работ, система работы над ошибками. Соблюдение единых требований по заполнению журнала.	С 28 – по 31 декабря	Просмотр классных журналов	завуч
		2. проверка рабочих тетрадей уч-ся, система работы над ошибками, проверка объема классных и домашних работ	1-4 классы 1-я неделя (выборочно)	Обзорный. Проверка рабочих тетрадей	Справка Рук. МО, завуч
2. Контроль и анализ деятельности по повышению профессиональных компетентностей педагогов.	Тематический	Воспитание любви к родной природе на уроках окружающего мира	1-4 классы В течение месяца	Предметно-обобщающий. Посещение уроков-окружающий мир	Анализ уроков. Беседа с учителями
	Классно - обобщающий	Изучение адаптации обучающихся 10 класса	10-18 декабря	обобщающий контроль, посещение уроков во в 10 классе.	Анализ уроков, собеседование, справка.
3. Контроль и анализ сформированности общеучебных компетентностей.	Тематический	Итоги 1 полугодия	2-11 классы	Проведение контрольных работ	Справка. Завуч
		«Оценивание чтения» (проверка техники чтения)	2- е классы	4- 8 декабря	Справка. Завуч
			3- е классы	11-15 декабря	
4.Контроль и анализ сформированности	Классно- обобщающий	Коммуникативные компетенции учащихся 2-3	4-е, 5 –е классы	18- 22 декабря	Индивидуально
			2-3 классы Тестирование	Педагог- психолог Внукова И.Н.	

поведенческих компетенций обучающихся.		классов		классов		е собеседование
5. Контроль за внеурочной деятельностью	Тематический	1. Проведение предметных школьных олимпиад по русскому языку	4 классы	Проведение школьной олимпиады. Подведение итогов.	Рук. МО, учителя	
		2. Проверка посещения школьной библиотеки уч-ся	2-11 классы	Собеседование с библиотекарем	Справка	
5. Контроль воспитательной работы	Контроль	Работа школьного самоуправления	1-11	Изучение работы старшей вожатой с активом школы	Справка	
	Контроль	Работа классного руководителя по ПДД и ППБ накануне зимних каникул	1-11	Проверка проведения инструктажей, классных часов по данной тематике.	Собеседование	
ЯНВАРЬ						
1. Контроль ведения школьной документации	Тематический	Проверка рабочих тетрадей уча-ся по английскому языку.	2 – 11 классы (выборочно)	Обзорный. Просмотр тетрадей	Справка. Завуч	
		Работа над каллиграфией уч-ся, соблюдение норм оценок, виды письменных работ	4 неделя			
2. Контроль и анализ деятельности по повышению	Тематический	Привитие эстетической культуры уч-ся на уроках ИЗО, музыки, технологии	1-9 классы В течение	Посещение уроков. Беседа	Анализ уроков. Завуч	

профессиональных компетенций педагогов.				месяца			
3. Контроль и анализ сформированности общеучебных компетенций.	Тематический	Проверка умения решать текстовые задачи по математике, устного счета	4, 5, 7 классы 3-4 неделя	Тематически – обобщающий. Проверочная работа по решению текстовых задач	Рук. МО математики, учителя	Анализ Справка	
		Проведение дополнительных занятий со слабоуспевающими учащимися	2-8 классы 3-4 неделя	Наблюдение	Формирование банка данных по слабоуспевающим учащимся		
	Тематический	Контроль за организацией и состоянием работы индивидуального обучения	4 неделя	Изучение состояния работы индивидуального обучения	Справка, завуч		
4. Контроль за внеурочной деятельностью	Тематический	Наблюдение за проведением внеурочной деятельности	3-4, 5-7 классы В течение месяца	Предварительный	Завуч		
	Тематический	Проверка организации работы с родителями	1-11	Проверка протоколов родительских собраний.	Завуч, собеседование с учителями		
ФЕВРАЛЬ							
1. Контроль ведения школьной документации	Тематический	Проверка контрольных тетрадей по русскому языку и математике. Система выполнения тематических и	2-8 классы 1 неделя	Обзорный. Просмотр контрольных тетрадей	Завуч, справка		

2. Контроль и анализ деятельности по повышению профессиональных компетентностей педагогов.	Классно - обобщающий	Контроль в выпускных классах	4, 9, 11 классы 19 февраля- 26 февраля	Посещение уроков, анализ, беседа с учителями	Справка по итогам посещения, завуч.
3. Контроль и анализ сформированности общеучебных компетенций.	Персональный контроль	Персональный контроль преподавания математики, русского языка и окружающего мира в 4в классе	2 неделя	Посещение уроков, проведение проверочных работ	Справка
4. Анализ воспитательной работы	Тематический	1. Проверочная работа по изучению изученных орфограмм по русскому языку.	4 классы 4 неделя	Проведение проверочной работы по изученным орфограммам	Рук.МО учителя 4-х классов. Справка.
	Тематический	Успеваемость уч-ся 9,11 классов. Итоги пробного по русскому языку и математике в 9,11 классах.	9, 11 классы 4 неделя	Контрольно-диагностические работы	Рук.МО, завуч. справка
	Тематический	Контроль организации индивидуальных проектов	10,11 классы	Посещение занятий, собеседование с руководителями проектов, учениками	Завуч
	Тематический	Качество проведения классных часов	1 – 11 классы	Состояние и организация классных часов в школе	собеседования, посещение кл. часов, анкетирование
МАРТ					

1. Контроль ведения школьной документации	Тематический	Проверка дневников уч-ся	2-11 классы 1 неделя	Обзорный. Просмотр дневников уч-ся	Справка
		Проверка классных журналов: выполнение программ по всем предметам учебного плана; посещаемость уч-ся	1-11 классы 4 неделя	Обзорный. Просмотр Классных журналов	Справка
2. Контроль и анализ деятельности по повышению профессиональных компетентностей педагогов.	Тематический	Повторный контроль в 2-3 классах (выборочно)	2-3, 7-8 классы В течение месяца	Посещение уроков беседа с учителями	Анализ уроков
		Персональный контроль преподавания предмета химия.		Посещение уроков учителя химии, проведение проверочных работ.	Завучи, рук.МО
3. Контроль и анализ сформированности общеучебных компетенций.	Тематический	Проведение контрольных работ за 3 четверть.	2-11 классы 3 неделя	Проведение контрольных работ	Завуч. Справка по итогам 3 четверти на совещании при завуче.
		Качество подготовки выпускников 9, 11 классов к сдаче предметов по выбору	2 неделя	Проведение пробных экзаменов	Завуч, рук.МО справка
4. Контроль за внеурочной деятельностью	Тематический	Участие в олимпиадах и выставках	3-4 5-8 классы	Изучение результатов олимпиады и внеурочной деятельности	Награждение победителей
		Сохранение и укрепление	1--11	Изучение условий, обеспечивающих	Собеседование
5. Анализ воспитательной	Фронтальный				

работы		здоровья учащихся.		здоровья учащихся	сохранность здоровья учащихся	
АПРЕЛЬ						
1. Контроль ведения школьной документации	Тематический	Проверка журналов по внеурочной деятельности	2-4, 5-11 классы 1 неделя	Обзорный просмотр журналов по внеурочной деятельности	Справка	
2. Контроль и анализ деятельности по повышению профессиональных компетентностей педагогов.	Тематический	1. Анализ участия педагогов в методической работе школы 2. Аттестация педагогов на следующий год. Курсовая подготовка	Учителя нач. классов и учителя - предметники Учителя	Персональный анализ деятельности учителей за текущий год Персональный. перспективный план по аттестации	Изучение портфолио учителя Совещание МО Завуч.	
3. Контроль и анализ деятельности по повышению профессиональных компетентностей педагогов.	Класно-обобщающий контроль	Повторный класно - обобщающий контроль в 4- х, 9-х, 11 классах. О состоянии готовности выпускников к проведению ОГЭ и ЕГЭ	4 – классы 9-е классы, 11 класс В течение месяца	Посещение уроков в выпускных классах	Собеседование. справка	
4. Контроль и анализ сформированности учебных компетенций.	Тематический	ВПР русский язык, математика, окружающий мир- 4- е классы	17 апреля, 19 апреля, 24 апреля, 26 апреля	Проведение контрольных работ в 4-х классах.	Справка	
5. Контроль за внеурочной деятельностью	Тематический	Анализ подготовки к празднованию Дня Победы	1-11 классы	Посещение мероприятий	Собеседование с учителями	

6. Анализ воспитательной работы	Тематический	Анализ состояния дневников учащихся	2-11	Соблюдение норм единого орфографического режима.	Справка, собеседование с классными руководителями
МАЙ					
1. Контроль ведения школьной документации	Тематический	1. Проверка классных журналов Проверить правильность оформления, выполнение программ 2. Проверка классных журналов Правильность оформления на конец года. 3. Проверка личных дел учащихся. Проверить правильность оформления 4. Проверка итоговых ведомостей учета успеваемости для оформления аттестатов основного общего и среднего общего образования.	1-11 классы 4 неделя 1-11 классы 4 неделя 1-11 классы 4 неделя 9, 11 классы	Обзорный. Проверка журналов Обзорный. Проверка журналов Обзорный. Просмотр личных дел Обзорный. Сверка итоговых отметок	Справка, завуч. Отчет учителей. Справка. завуч Справка, завуч Завуч.
Контроль и анализ сформированности общеучебных компетенций.	Тематический	Анализ итогов учебного года Административные контрольные работы	1-11 классы 1-11 классы 2.3 недели	Обзорный Анализ контрольных работ	Справка, завуч Рук.МО, завуч. Справка.

<p>Анализ воспитательной работы</p>	<p>Тематический</p>	<p>Анализ выполнения планов воспитательной работы за учебный год</p>	<p>1-11</p>	<p>Анализ работы классных руководителей</p>	<p>отчет</p>
--	---------------------	--	-------------	---	--------------