



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 1 ИМЕНИ Н.Н. ЯКОВЛЕВА»  
Г.ОЛЕКМИНСКА РЕСПУБЛИКИ САХА (ЯКУТИЯ)  
678100 г. Олекминск, ул. Молодежная, 23, телефакс 4-13-56

---

УТВЕРЖДАЮ

Вр.и.о. директора МБОУ СОШ №1:  
Приказ № 03-09/218 от 31 августа 2021 г.

  
Н.И.Чемпосова

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**внеурочной деятельности**  
**5 – 11 классов**

МБОУ «СОШ №1 им.Н.Н.Яковлева» г.Олёкминска РС(Я)

**на 2021-2022 учебный год.**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 1 имени Н.Н. Яковлева»  
г.Олекминска Республики Саха (Якутия)  
678100 г. Олекминск, ул. Молодежная, 23, телефакс 4-13-56

---

УТВЕРЖДАЮ

Вр.и.о. директора МБОУ СОШ№1:  
Приказ № 03-09/218 от 31 августа 2021 г.

\_\_\_\_\_ Н.И.Чемпосова

# **УЧЕБНЫЙ ПЛАН внеурочной деятельности 5 – 11 классов**

**МБОУ «СОШ №1 им.Н.Н.Яковлева» г.Олѐкминска РС(Я)**

**на 2021-2022 учебный год.**

План внеурочной деятельности

## 5 – 11 классов МБОУ «СОШ№1 им.Н.Н.Яковлева» г.Олекминска РС(Я).

Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего и среднего общего образования.

**Цель организации внеурочной деятельности:** создание благоприятных условий для развития обучающегося, учет его возрастных и индивидуальных особенностей.

Согласно пожеланий обучающихся и их родителей внеурочная деятельность в 5-11 классах организуется по пяти направлениям развития личности:

- *духовно-нравственное:* Уроки культуры здоровья по профилактике употребления психоактивных веществ, Основы духовно-нравственной культуры народов России (ОДНКНР).

Уроки культуры здоровья по профилактике употребления психоактивных веществ способствуют формированию мотивации к сохранению здоровья. Изучение предмета ОДНКНР способствует духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитанию веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию; формирует представление об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности.

- *социальное:* Текстильная пластика, Волшебная кисточка. Внеурочная деятельность данного направления позволяет развивать творческие способности обучающихся, предполагает освоение детьми художественных приемов, формируют художественное мышление.

- *общеинтеллектуальное:* Методика написания сочинений; Графический дизайн; Видеостудия; Шахматы и шашки; Решение задач по физике; Решение математических задач; Многоликая биология; География: подготовка к ОГЭ; Актуальные вопросы обществознания; элективные курсы по информатике, английскому языку, Химия в быту. Элективные курсы общеинтеллектуального направления способствуют удовлетворению познавательных интересов обучающихся, расширению круга приобретаемых знаний, способствуют тщательной подготовке к государственной итоговой аттестации.

- *общекультурное:* Музыка для всех; Молодежка, 23; Виртуальный музей; Родной язык.

Проект «Музыка для всех» формирует интерес к музыке, развивает вокально-слуховые способности, раскрывает музыкальные способности обучающихся.

Проект «Молодежка, 23» направлен на издание школьного журнала «Молодежка, 23», в котором будут отражаться все новости школьной жизни.

Проект «Виртуальный школьный музей» носит информационно-исследовательский и практико-ориентированный характер, направлен на развитие творческой инициативы и деятельности детей, родителей и педагогов по сохранению и изучению истории школы, организацию содержательного досуга детей, воспитание гражданственности, патриотизма и на формирование ценностных духовно-нравственных установок. Проект направлен на повышение интереса к истории, формирование ценностного отношения к историческому наследию и воспитание патриотизма через изучение истории школы.

Курс «Родной русский язык» приобщает школьников к фактам русской языковой истории, истории русского народа, формирует представлений о сходстве и различиях русского и других языков в контексте их богатства и своеобразия, национальных традиций и культур народов России.

- *спортивно-оздоровительное:* спортивные секции «Волейбол», «Веселые старты» способствуют общему физическому развитию, укрепляют здоровье, развивают ловкость и координацию движений, вырабатывают мышечную силу. Занятия спортом помогают выработать силу воли, настойчивость, уверенность в себе, умение постоять за себя, умение терпеть боль и усталость, преодолевать препятствия, навыки работы в команде.

**Формы организации внеурочной деятельности:** спортивные секции, различные студии, индивидуальные занятия, поисковые и научные исследования.

Содержание занятий, предусмотренных во внеурочной деятельности, осуществляется в таких формах как художественные, школьные спортивные секции, олимпиады, экскурсии, соревнования, поисковые и научные исследования, в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

**План внеурочной деятельности** направлен на достижение обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего и среднего общего образования и составлен отдельно от учебного плана. Содержание данных занятий сформировано с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей).

Внеурочная деятельность организована непосредственно в МБОУ СОШ №1, занятия проводят учителя - предметники, социальный педагог, педагог-библиотекарь.

Занятия внеурочной деятельностью позволяют развить творческие интересы детей, включения их в кружки и студии по интересам, предоставляют возможности свободного самоопределения ребенка. Координирующую роль в организации внеурочной деятельности выполняет, как правило, классный руководитель, который взаимодействует с педагогическими работниками, организует систему отношений через разнообразные формы воспитательной деятельности коллектива, в том числе через органы самоуправления, обеспечивает внеурочную деятельность обучающихся в соответствии с их выбором.

- Включение школьников в активную творческую деятельность с последующим оцениванием «продукта» своего труда.
- Реализация личностной доминанты у ребенка – стремления к самовыражению.
- Формирование у детей интереса к музыке, накопление музыкально-творческого опыта.
- Развитие вокально-слуховых способностей.

внеурочной деятельности 5-11 классов МБОУ «СОШ№1 им.Н.Н.Яковлева» г.Олекминска РС(Я).

Направления внеурочной деятельности		5а	5б	5в	6А	6Б	6в	7а	7б	7в	8а	8б	9а	9б	10	11	итого
Духовно- нравственное	Уроки культуры здоровья	1	1	1	1	1	1						1	1			8
	ОДНКНР	1	1	1													3
Социальное	Веселая кисточка							1	1								2
	Текстильная пластика				1	1											2
Общеинтеллек - туальное	Методика написания сочинений														2	2	4
	Графический дизайн										1	1					2
	Видеостудия												1	1			2
	Шахматы и шашки			1				1		1							3
	Решение задач по физике												1	1		1	3
	Решение математических задач												1	1		1	3
	Многоликая биология													1		1	2
	География: подготовка к ОГЭ												1	1			2
	Актуальные вопросы общественнознания												1	1	1	1	4
	Информатика э/к												1	1		1	3
	Английский язык э/к												1	1			2
	Химия в быту э/к						1	1	1	1							4
Общекультурное	Молодежка, 23	1			1						1	1					4
	Родной русский язык		1			1	1	1	1	1							6
	Виртуальный музей										1	1					2
	Музыка для всех			1			1			1			1		1		5
Спортивно-оздоровительное	Волейбол												1	1	1	1	4
	Веселые старты	1	1														2
<b>ИТОГО:</b>		<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>5</b>	<b>8</b>	<b>72</b>