

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 1 ИМЕНИ Н.Н. ЯКОВЛЕВА»
Г.ОЛЕКМИНСКА РЕСПУБЛИКИ САХА (ЯКУТИЯ)
678100 г. Олекминск, ул. Молодежная, 23, телефакс 4-13-56
1school@olekma.sakha.ru

УТВЕРЖДАЮ
Вр.и.о директора МБОУ СОШ №1
приказ № 03-09/218 от 31 августа


Н.И.Чемпосова

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

МБОУ «СОШ №1 им.Н.Н.Яковлева» г.Олѐкминска РС(Я)
на 2021-2022 учебный год.

Количество обучающихся по классам:

1-4 классы		5-9 классы		10, 11 классы	
1а	29	5а	23	10кл.	33
1б	28	5б	27	11кл.	24
1в	25	5в	24		
2а	26	6а	21		
2б	29	6б	21		
2в	30	6в	28		
3а	23	7а	24		
3б	28	7б	24		
3в	18	7в	21		
4а	27	8а	23		
4б	26	8б	22		
4в	30	9а	22		
		9б	23		
Всего 1-4 кл	319	Всего 5-9кл	303	Всего 10-11кл	57
ИТОГО				679	
Количество часов по учебному плану				811ч	

Индив.обучение – 2 обуч. (5кл.-1, 9кл.-1), итого - 681 обучающихся.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
 «Средняя общеобразовательная школа №1 имени Н.Н. Яковлева»
 678100 г. Олекминск, ул. Молодежная, 23, телефон 4-13-56
 678100 г. Олекминск, ул. Молодежная, 23, телефон 4-13-56
 1school@olekma.sakha.ru

ОГРН	ИНН	КПП	БИК	ОКПО
1031400992897	1421006553	142101001	049805001	23294116

Приказ № 03-09/ 161а от 03.09.2021 г.

УТВЕРЖДАЮ
 Вр.и.о директора МБОУ СОШ№1
 приказ № 03-09/218 от 31 августа

**«Об утверждении перечня учебников
 на 2021-2022 учебный год»**

емпосова

в соответствии с приказами Министерства образования и науки РФ от 20 мая 2020 г. N 254 об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность", от 09.06.2016 г. №699 « Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования», Приказом МОН РС (Я) № 01-03/1394 от 23.08.2021 г. «Об утверждении республиканского списка учебных пособий на 2021-2022 учебный год» на основании решения педагогического совета школы (протокол № 08 от 31.08.2021 г.), с целью обеспечения организации учебного процесса с 01.09.2021 года

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить список учебников, используемых при реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования на 2021 - 2022 учебный год (приложение № 1)	33 24
2. Лазареву М.И.- технику ЭВМ, ответственному за работу школьного сайта, разместить список используемых учебников в образовательном процессе на сайте образовательного учреждения до 05 сентября 2021 года.	
3. Е.Г. Люйден, педагогу - библиотекарю: - принять меры к формированию фонда учебников в соответствии с указанным перечнем; - организовать учебный процесс с использованием учебно-методического обеспечения из единой предметной методической линии с учётом имеющегося фонда учебников в школьной библиотеке.	
4. Заместителю директора по учебно-методической работе - Чемпосовой Н.И., осуществлять контроль за выбором учебных программ и учебно-методической литературы для организации образовательного процесса в 2021 - 2022 учебном году в соответствии с образовательной программой, учебным планом, федеральными государственными образовательными стандартами, приказом Министерства просвещения РФ от 20 мая 2020 г. N 254 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность " и изменениях к нему.	57
5. Контроль исполнения данного приказа возложить Чемпосову Н.И. - заместителю директора по учебно-методической работе.	

Индивидуальное обучение – 2 обуч. (5кл-1, 9кл.-1), итого -681 обучающихся.

Пояснительная записка

Учебный план МБОУ «СОШ№1 им.Н..Н.Яковлева» г.Олекминска РС(Я) на 2021 - 2022 учебный год разработан на основе:

Нормативно-правовых документов Федерального уровня:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и доп., вступ. в силу с 13.07.2021г.) и (с измен. и дополнениями, вступ. в силу с 01.09.2021г.);
- Федеральный закон от 01.12.2007 №309 «О внесении изменений в отдельные законодательные акты РФ в части изменения структуры Государственного образовательного стандарта
- Федеральные государственные образовательные стандарты(приказ Министерства образования и науки РФ: (НОО от 06.10.2009 г. № 373, ООО от 17.12.2010 г. № 1897, СОО от 17.05.2012 г. № 413)
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) от 30 июня 2020г. N 16; СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания (вместе с СанПиН 1.2.3685-21.Санитарные правила и нормы»);
- Федеральный закон от 1 июня 2005г. «53-ФЗ «О государственном языке Российской Федерации» с изменениями и дополнениями.
- Закон Российской Федерации от 25 октября 1991г.№1807-1 «О языках народов Российской Федерации» с изменениями и дополнениями.
- Примерная основная образовательная программа начального общего образования, одобренная Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, (Протокол заседания от 08.04 2015 г. № 1/15).
- Примерная основная образовательная программа основного общего образования, одобренная Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, (Протокол заседания от 08.04.2015 г. № 1/15).
- Примерная основная образовательная программа среднего общего образования" (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 28.06.2016 N 2/16-з)
- Концепция профильного обучения на старшей ступени общего образования. Приказ Минобробразования России от 18.02.2002 №2783.
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2018 г. N 08-1214 «Об изучении второго иностранного языка».

Нормативные документы Министерства образования РС(Я):

1. Закон Республики Саха (Якутия) от 15.12.2014г №359 -V«Об образовании в Республике Саха (Якутия)»;
2. Закон Республики Саха (Якутия) «О языках в Республике Саха (Якутия) от 16.10.1992г.,№ 1171- XII;
3. Письмо Министерства образования и науки РС(Я) от 21 мая 2019г №07/01-36/3072

Нормативных документов на муниципальном уровне:

1. Приказ МКУ «УООР» РС(Я) от 30 августа 2021 г. №02-09/504 «О реализации инновационных проектов на 2021-2022 учебный год».
2. Приказ МКУ «УООР» РС(Я) от 31.08.2021 г. № 02-09/509 «Об организации обучения в образовательных организациях»

Нормативных документов на школьном уровне:

1. Устав школы.

Целью учебно-воспитательного процесса в школе является создание условий для получения каждым обучающимся доступного качественного образования в соответствии с его образовательными потребностями, формирование ключевых компетенций.

Задачи:

1. Обеспечить гарантии прав детей на образование, создать условия для личностного роста каждого ученика через повышение качества, доступности и воспитывающего потенциала общего и дополнительного образования.
2. Обеспечить безопасность и сохранение здоровья участников образовательного процесса.
3. Создать оптимальные условия для реализации учебного плана.

Учебный план является нормативным документом, определяющим распределение учебного времени, отводимого на изучение различных образовательных областей. Он обеспечивает реализацию в образовательном процессе государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Режим работы школы

С 1 по 6 классы – 5-ти дневная учебная неделя; с 7 по 11 классы – 6-ти дневная.

Образовательное учреждение работает с 8.30 до 19.00 часов. В 2021-2022 учебном году обучение организовано ступенчато. Расписание состоит из двух частей. В первой половине дня проходят уроки по базовым, профильным предметам. Организовано двухразовое питание.

Вторая половина дня (консультации, кружки, занятия по дополнительному образованию) начинается с 15.00 часов.

Максимальное число учебных занятий в день

Для 1 классов – 4 урока со второй четверти;

Для 2-4 классов – 5 уроков;

Для 5-6 классов – 6 уроков;

Для 7- 11 классов – 6-7 уроков.

Предельный объем ежедневного обязательного домашнего задания

Начиная со второго класса, домашние задания даются с таким расчетом, что для их выполнения затрачивается в среднем:

во 2-3 классе – до 1,5 часа;

в 4-5 классах – до 2 часов;

в 6-8 классах – до 2,5 часов;

в 9-11 классах – до 3,5 часов.

Продолжительность академического часа

Для 1 классов введен ступенчатый режим: в сентябре, октябре – 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – 4 урока по 35 минут каждый; январь-май по 4 урока, не более 45 минут каждый; динамическая пауза для 1-х классов в середине учебного дня не менее 40 минут. Дополнительные каникулы в третьей четверти.

Для 2-11 классов не более 45 минут.

Продолжительность учебного года

Для 1-х классов – 33 недели, для 2-8, 10 классов – 34 недели, для 9,11 классов – не менее 33 недель без учета государственной (итоговой) аттестации.

Календарный учебный график

Учебные четверти	Начало четверти	Окончание четверти	Количество учебных недель
1 четверть	01.09 .2021 г.	23.10.2021 г.	7 недель
2 четверть	01.11.2021 г.	25.12.2021 г.	8 недель
3 четверть	10.01.2022 г.	26.03.2022 г	11 недель
4 четверть	04.04.2022 г	31.05.2022 г.	8 недель

Каникулы	Сроки	Количество дней
Осенние	24 октября по 31 октября 2021 г.	8 дней
Зимние	27 декабря 2021 г. по 9 января 2022 г.	14 дней
Весенние	27 марта по 03 апреля 2022 г.	8 дней
Летние	1 июня по 31 августа	92 дня
Дополнительные	21 февраля по 27 февраля 2022 г.	7 дней

Предельная недельная нагрузка

1 класс – 21 час
 2-4 классы - 23 часа
 5 класс - 28 часов
 6 класс - 33 часа
 7 класс - 35 часов
 8-9 класс - 36 часов
 10-11 класс -37 часов

Количество обучающихся в школе: 681

Количество классов-комплектов – 27

Деление классов на группы (основание):

Деление классов на группы производится при наполняемости 25 и более обучающихся при изучении следующих предметов:

Иностранный (английский) язык во 2-11 классах: 2абв, 3б, 4абв, 5б, 6в, 10 классах

Технология - в 5-9 классах.

Приоритеты в содержании общего школьного образования по уровням:

1 уровень: разностороннее развитие младшего школьника;

2 уровень: формирование ключевых компетенций;

3 уровень: развитие и совершенствование ключевых компетенций.

Обучение ведется на русском языке.

При разработке учебного плана основное внимание уделялось полноценности представления всех основных образовательных областей, обеспечению как можно больших возможностей для самореализации личности обучающегося, для предоставления ребенку выбора свободно изучаемых дисциплин, смены видов деятельности, использования интегрированных возможностей и подходов в изучении обязательных предметов, активного включения творческого начала в учебный процесс.

Особенности учебного плана на начальном уровне.

Содержание учебного плана направлено на достижение целей начального общего образования в соответствии с требованиями стандартов второго поколения. Учебный план разработан на основе варианта 1 Примерного учебного плана начального общего образования, обучающихся по 5-дневной учебной неделе. На начальном уровне основной акцент делается на формирование прочных навыков учебной деятельности, на овладение учащимися устойчивой речевой, письменной и математической грамотности, на воспитание культуры и речи общения. Поэтому **обязательная часть учебного плана** включает набор обязательных учебных предметов, обеспечивающих освоение федерального государственного стандарта общего образования: «Русский язык», «Литературное чтение», «Иностранный язык», «Математика», «Окружающий мир», «Музыка», «Изобразительное искусство», «Физическая культура», «Технология».

Предметная область «Русский язык и литературное чтение» представлена следующими предметами:

- русский язык.

Изучение предмета «*Русский язык*» в соответствии со ФГОС НОО направлено на развитие речи, мышления, воображения школьников, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения, на воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, пробуждение познавательного интереса к слову, стремления совершенствовать свою речь. Формируются первоначальные знания о лексике, фонетике, грамматике русского языка. Младшие школьники овладевают умениями правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания и письменные тексты-описания и повествования небольшого объема, овладевают основами делового письма (написание записки, адреса, письма). На преподавание учебного предмета «Русский язык» отведено 4 часа в неделю.

- литературное чтение.

Изучение предмета «Литературное чтение» ориентировано на формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности младшего школьника (слушание, чтение, говорение, письмо, различные виды пересказа), на знакомство с богатым миром отечественной и зарубежной литературы, на развитие нравственных и эстетических чувств школьника, способного к творческой деятельности. На преподавание учебного предмета «Литературное чтение» в 1-3 классах отведено 4 часа, в 4-х классах – 3ч в неделю.

Предметная область «Иностранный язык» представлен предметом:

- иностранный язык (английский язык).

Со 2-го класса в учебный план изучается иностранный язык, что обусловлено современными тенденциями в развитии общества. Основной целью обучения иностранным языкам является развитие способностей младшего школьника к общению на иностранном языке через формирование у учащихся коммуникативных умений. На преподавание учебного предмета «Иностранный язык» отведено 2 часа в неделю.

Предметная область «Математика и информатика» предусматривает изучение учебного предмета «Математика» в объёме 4 часа в неделю.

Изучение предмета «Математика» направлено на формирование первоначальных представлений о математике как части общечеловеческой культуры, на развитие образного и логического мышления, воображения, математической речи, формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач и продолжения образования.

Предметная область «Обществознание и естествознание (Окружающий мир)» представлена интегрированным предметом «Окружающий мир (человек, природа, общество)» и изучается в объеме 2 часов в неделю. В содержание предмета дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности, что позволяет учитывать особенности восприятия младшими школьниками окружающего мира, развивать их общую культуру, эрудицию, творческие способности

Предметная область «Искусство» представлена курсами:

-«Изобразительное искусство» - 1 час в неделю, который способствует формированию первоначальных представлений о роли изобразительного искусства в жизни человека, его роли в духовно-нравственном развитии человека; основ художественной культуры, в том числе на материале художественной культуры родного края, эстетического отношения к миру; понимание красоты как ценности; потребности в художественном творчестве и в общении с искусством; овладению практическими умениями и навыками в восприятии, анализе и оценке произведений искусства; овладению элементарными практическими умениями и навыками в различных видах художественной деятельности (рисунке, живописи, скульптуре, художественном конструировании), а также в специфических формах художественной деятельности, базирующихся на ИКТ (цифровая фотография, видеозапись, элементы мультипликации и пр.).
- «Музыка» - 1 час в неделю, которые способствуют формированию художественных, музыкальных потребностей учащихся, раскрытию творческого потенциала, развитию специальных умений и навыков, природных способностей и умений работать над собой.

Учебный курс «Основы светской этики» выбран родителями обучающихся 4абв классов в ходе обсуждения предметной области «Основы религиозных культур и светской этики».

Предметная область «Физическая культура» предусматривает изучение учебного предмета «Физическая культура» по 3 часа в неделю.

Занятия по предмету «Физическая культура» направлены на укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому развитию и всесторонней физической подготовленности ученика, третий час используется на увеличение двигательной активности и развитие физических качеств обучающихся, внедрение современных систем физического воспитания.

Предметная область «Технология» предусматривает изучение предмета «Технология» в рамках ФГОС второго поколения в количестве 1 часа в неделю.

Учебный предмет «Технология» в соответствии со ФГОС формирует практико-ориентированную направленность содержания обучения, которая позволяет реализовать практическое применение знаний, полученных при изучении других учебных предметов (математика, окружающий мир, изобразительное искусство, русский язык, литературное чтение), в интеллектуально-практической деятельности ученика; это, в свою очередь, создает условия для развития инициативности, изобретательности, гибкости и вариативности мышления у школьников.

В целях реализации ФГОС начального общего образования предметная область «Родной (русский) язык», изучается в части формируемой участниками образовательного процесса. Обучение будет вестись по УМК авторов Александрова О.М., Вербицкая Л. и др. , издательство «Просвещение» с использованием интернет ресурсов. В настоящее время ведется работа по приобретению учебников для того, чтобы в 2022-2023 учебном году включить предметы «Родной язык» и «Родная литература» в обязательную часть учебного плана.

	искусство													
<i>Технология</i>	Технология	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12
<i>Физическая культура</i>	Физическая культура	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	36
	Итого	20	20	20	22/2	22/2	22/2	22	22/2	22	22/2	22/2	22/2	258/14
Часть, формируемая участниками образовательного процесса														
	Родной русский язык	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12
	Итого	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12
Всего аудиторная нагрузка		21	21	21	23/2	23/2	23/2	23	23/2	23	23/2	23/2	23/2	270/14

Особенности учебного плана основной школы

Учебный план для 5-9 классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения государственных образовательных программ основного общего образования. Продолжительность учебного года – 34 (33 недели – 9 классы).

Предметные результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования с учетом общих требований Стандарта и специфики изучаемых предметов, входящих в состав предметных областей, должны обеспечивать успешное обучение на следующем уровне общего образования.

Предметная область **"Русский язык и литература"** представлена следующими предметами:

- русский язык 5-9 класс.

Изучение предмета *«Русский язык»* в соответствии со ФГОС ООО направлено на совершенствование различных видов устной и письменной речевой деятельности (говорения и аудирования, чтения и письма, общения при помощи современных средств устной и письменной коммуникации); развитие навыков чтения на русском языке (изучающего, ознакомительного, просмотрового) и содержательной переработки прочитанного материала, в том числе умение выделять главную мысль текста, ключевые понятия, оценивать средства аргументации и выразительности; овладение различными видами аудирования (с полным пониманием, с пониманием основного содержания, с выборочным извлечением информации); умение оценивать письменные и устные речевые высказывания с точки зрения их эффективности, понимать основные причины коммуникативных неудач и уметь объяснять их; оценивать собственную и чужую речь с точки зрения точного, уместного и выразительного словоупотребления; стремление расширить свою речевую практику, развивать культуру использования русского литературного языка, оценивать свои языковые умения и планировать их совершенствование и развитие и т.д.;

Изучение предмета *«Литература»* направлено на осознание значимости чтения и изучения литературы для своего дальнейшего развития; формирование потребности в систематическом чтении как средстве познания мира и себя в этом мире, гармонизации отношений человека и общества, многоаспектного диалога; понимание литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни; обеспечение культурной самоидентификации, осознание коммуникативно-эстетических возможностей русского языка на основе изучения выдающихся произведений российской и мировой культуры; воспитание квалифицированного читателя со сформированным эстетическим вкусом, способного аргументировать свое мнение и оформлять его словесно в устных и письменных высказываниях разных жанров, создавать развернутые высказывания аналитического и интерпретирующего характера, участвовать в обсуждении прочитанного, сознательно планировать свое досуговое чтение; развитие способности понимать литературные художественные произведения, отражающие разные этнокультурные традиции; овладение процедурами смыслового и эстетического анализа текста на основе понимания принципиальных отличий литературного художественного текста от научного, делового, публицистического и т.п., формирование умений воспринимать, анализировать, критически оценивать и интерпретировать прочитанное, осознать художественную картину жизни, отраженную в литературном произведении, на уровне не только эмоционального восприятия, но и интеллектуального осмысления."

В рамках реализации ФГОС основного уровня изучение предметов из предметной области «Родной русский язык и родная русская литература» предусмотрен во внеурочной деятельности с использованием электронных учебников «Родной русский язык», автор Александрова О.М., Загоровская О.В.

В настоящее время ведется работа по приобретению учебников для того, чтобы в 2022-2023 учебном году включить предметы «Родной русский язык» и «Родная русская литература» в обязательную часть учебного плана.

Предметная область "**Иностранные языки**" представлен предметами:

- иностранный язык (английский язык) – 5-9 классы;

- второй иностранный язык (немецкий язык) – 7аб классы.

Изучение предметной области "Иностранные языки" должно обеспечить: приобщение к культурному наследию стран изучаемого иностранного языка, воспитание ценностного отношения к иностранному языку как инструменту Познания и достижения взаимопонимания между людьми и народами; осознание тесной связи между овладением иностранными языками и личностным, социальным и профессиональным ростом; формирование коммуникативной иноязычной компетенции (говорение, аудирование, чтение и письмо), необходимой для успешной социализации и самореализации; обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения иностранным языком в соответствии с требованиями к нормам устной и письменной речи, правилами речевого этикета.

Предметные результаты изучения предметной области "Иностранные языки" должны отражать: формирование дружелюбного и толерантного отношения к ценностям иных культур, оптимизма и выраженной личностной позиции в восприятии мира, в развитии национального самосознания на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с образцами зарубежной литературы разных жанров, с учетом достигнутого обучающимися уровня иноязычной компетентности; формирование и совершенствование иноязычной коммуникативной компетенции; расширение и систематизацию знаний о языке, расширение лингвистического кругозора и лексического запаса, дальнейшее овладение общей речевой культурой; достижение допорогового уровня иноязычной коммуникативной компетенции; создание основы для формирования интереса к совершенствованию достигнутого уровня владения изучаемым иностранным языком, в том числе на основе самонаблюдения и самооценки, к изучению второго/третьего иностранного языка, к использованию иностранного языка как средства получения информации, позволяющего расширять свои знания в других предметных областях."

Предметная область "**Общественно-научные предметы**" представлена предметами:

История России. Всеобщая история: формирование основ гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации личности обучающегося, осмысление им опыта российской истории как части мировой истории, усвоение базовых национальных ценностей современного российского общества: гуманистических и демократических ценностей, идей мира и взаимопонимания между народами, людьми разных культур; овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах; приобретение опыта историко-культурного, цивилизационного подхода к оценке социальных явлений, современных глобальных процессов; формирование важнейших культурно-исторических ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации личности, миропонимания и познания современного общества на основе изучения исторического опыта России и человечества; развитие умений искать, анализировать, сопоставлять и оценивать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, способностей определять и аргументировать свое отношение к ней; воспитание уважения к историческому наследию народов России.

Обществознание: формирование у обучающихся личностных представлений об основах российской гражданской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации; понимание основных принципов жизни общества, основ современных научных теорий общественного развития; приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп; формирование основ правосознания для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законодательством Российской Федерации, убежденности в необходимости защищать правопорядок правовыми способами и средствами, умений реализовывать основные социальные роли в пределах своей дееспособности; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

География: формирование представлений о географии, ее роли в освоении планеты человеком, о географических знаниях как компоненте научной картины мира, их необходимости для решения современных практических задач человечества и своей страны, в том числе задачи охраны окружающей среды и рационального природопользования; формирование представлений и основополагающих теоретических знаний о целостности и неоднородности Земли как планеты людей в пространстве и во времени, основных этапах ее географического освоения, особенностях природы, жизни, культуры и хозяйственной деятельности людей, экологических проблемах на разных материках и в отдельных странах;

овладение основами картографической грамотности и использования географической карты как одного из языков международного общения; формирование умений и навыков использования разнообразных географических знаний в повседневной жизни для объяснения и оценки явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к условиям территории проживания, соблюдения мер безопасности в случае природных стихийных бедствий и техногенных катастроф; формирование представлений об особенностях деятельности людей, ведущей к возникновению и развитию или решению экологических проблем на различных территориях и акваториях, умений и навыков безопасного и экологически целесообразного поведения в окружающей среде.

Предметная область "**Математика и информатика**" представлена предметами:

Математика:

- формирование представлений о математике как о методе познания действительности, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления: осознание роли математики в развитии России и мира;
- возможность привести примеры из отечественной и всемирной истории математических открытий и их авторов;
- развитие умений работать с учебным математическим текстом (анализировать, извлекать необходимую информацию), точно и грамотно выражать свои мысли с применением математической терминологии и символики, проводить классификации, логические обоснования, доказательства математических утверждений; оперирование понятиями: множество, элемент множества, подмножество, принадлежность, нахождение пересечения, объединения подмножества в простейших ситуациях;
- решение сюжетных задач разных типов на все арифметические действия; составление плана решения задачи, выделение этапов ее решения, интерпретация вычислительных результатов в задаче, исследование полученного решения задачи;
- нахождение процента от числа, числа по проценту от него, нахождение процентного отношения двух чисел, нахождение процентного снижения или процентного повышения величины; решение логических задач; развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел; овладение навыками устных, письменных, инструментальных вычислений; оперирование понятиями: натуральное число, целое число, обыкновенная дробь, десятичная дробь, смешанное число, рациональное число, иррациональное число; использование свойства чисел и законов арифметических операций с числами при выполнении вычислений; использование признаков делимости на 2, 5, 3, 9, 10 при выполнении вычислений и решении задач; выполнение округления чисел в соответствии с правилами; сравнение чисел; оценивание значения квадратного корня из положительного целого числа.

Алгебра. Геометрия: овладение символьным языком алгебры, приемами выполнения тождественных преобразований выражений, решения уравнений, систем уравнений, неравенств и систем неравенств; умения моделировать реальные ситуации на языке алгебры, исследовать построенные модели с использованием аппарата алгебры, интерпретировать полученный результат; выполнение несложных преобразований для вычисления значений числовых выражений, содержащих степени с натуральным показателем, степени с целым отрицательным показателем; выполнение несложных преобразований целых, дробно рациональных выражений и выражений с квадратными корнями; раскрывать скобки, приводить подобные слагаемые, использовать формулы сокращенного умножения; решение линейных и квадратных уравнений и неравенств, уравнений и неравенств сводящихся к линейным или квадратным, систем уравнений и неравенств, изображение решений неравенств и их систем на числовой прямой; овладение системой функциональных понятий, развитие умения использовать функционально-графические представления для решения различных математических задач, для описания и анализа реальных зависимостей; определение положения точки по ее координатам, координаты точки по ее положению на плоскости; нахождение по графику значений функции, области определения, множества значений, нулей функции, промежутков знакопостоянства, промежутков возрастания и убывания, наибольшего и наименьшего значения функции; построение графика линейной и квадратичной функций; оперирование на базовом уровне понятиями: последовательность, арифметическая прогрессия, геометрическая прогрессия; использование свойств линейной и квадратичной функций и их графиков при решении задач из других учебных предметов; овладение геометрическим языком; развитие умения использовать его для описания предметов окружающего мира; развитие пространственных представлений, изобразительных умений, навыков геометрических построений; оперирование понятиями: фигура, точка, отрезок, прямая, луч, ломаная, угол, многоугольник, треугольник и четырёхугольник, прямоугольник и квадрат, окружность и круг, прямоугольный параллелепипед, куб, шар; изображение изучаемых фигур от руки и с помощью линейки и циркуля; выполнение измерения длин, расстояний, величин углов с помощью инструментов для измерений длин и углов; формирование систематических знаний о плоских фигурах и их свойствах, представлений о простейших пространственных телах; развитие умений моделирования реальных ситуаций на языке геометрии, исследования построенной модели с использованием геометрических понятий и теорем, аппарата алгебры, решения геометрических и практических задач:

оперирование на базовом уровне понятиями: равенство фигур, параллельность и перпендикулярность прямых, углы между прямыми, перпендикуляр, наклонная, проекция; проведение доказательств в геометрии; оперирование на базовом уровне понятиями: вектор, сумма векторов, произведение вектора на число, координаты на плоскости; решение задач на нахождение геометрических величин (длина и расстояние, величина угла, площадь) по образцам или алгоритмам;

Информатика: овладение простейшими способами представления и анализа статистических данных; формирование представлений о статистических закономерностях в реальном мире и о различных способах их изучения, о простейших вероятностных моделях; развитие умений извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах, графиках, описывать и анализировать массивы числовых данных с помощью подходящих статистических характеристик, использовать понимание вероятностных свойств окружающих явлений при принятии решений; формирование представления о статистических характеристиках, вероятности случайного события; решение простейших комбинаторных задач; наличие представления о роли практически достоверных и маловероятных событий, о роли закона больших чисел в массовых явлениях; умение сравнивать основные статистические характеристики, полученные в процессе решения прикладной задачи, изучения реального явления; развитие умений применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин с использованием при необходимости справочных материалов, компьютера, пользоваться оценкой и прикидкой при практических расчетах; распознавание верных и неверных высказываний; оценивание результатов вычислений при решении практических задач; формирование информационной и алгоритмической культуры; формирование представления о компьютере как универсальном устройстве обработки информации; развитие основных навыков и умений использования компьютерных устройств; формирование представления об основных изучаемых понятиях: информация, алгоритм, модель - и их свойствах; развитие алгоритмического мышления, необходимого для профессиональной деятельности в современном обществе; развитие умений составить и записать алгоритм для конкретного исполнителя; формирование знаний об алгоритмических конструкциях, логических значениях и операциях; знакомство с одним из языков программирования и основными алгоритмическими структурами - линейной, условной и циклической; формирование умений формализации и структурирования информации, умения выбирать способ представления данных в соответствии с поставленной задачей - таблицы, схемы, графики, диаграммы, с использованием соответствующих программных средств обработки данных; формирование навыков и умений безопасного и целесообразного поведения при работе с компьютерными программами и в Интернете, умения соблюдать нормы информационной этики и права; умение использовать персональные средства доступа.

Предметная область "**Естественно-научные предметы**" представлена предметами:

Физика: формирование представлений о закономерной связи и познаваемости явлений природы, об объективности научного знания; о системообразующей роли физики для развития других естественных наук, техники и технологий; научного мировоззрения как результата изучения основ строения материи и фундаментальных законов физики; формирование первоначальных представлений о физической сущности явлений природы (механических, тепловых, электромагнитных и квантовых), видах материи (вещество и поле), движении как способе существования материи; усвоение основных идей механики, атомно-молекулярного учения о строении вещества, элементов электродинамики и квантовой физики; овладение понятийным аппаратом и символическим языком физики; приобретение опыта применения научных методов познания, наблюдения физических явлений, проведения опытов, простых экспериментальных исследований, прямых и косвенных измерений с использованием аналоговых и цифровых измерительных приборов; понимание неизбежности погрешностей любых измерений; понимание физических основ и принципов действия (работы) машин и механизмов, средств передвижения и связи, бытовых приборов, промышленных технологических процессов, влияния их на окружающую среду; осознание возможных причин техногенных и экологических катастроф; овладение основами безопасного использования естественных и искусственных электрических и магнитных полей, электромагнитных и звуковых волн, естественных и искусственных ионизирующих излучений во избежание их вредного воздействия на окружающую среду и организм человека; развитие умения планировать в повседневной жизни свои действия с применением полученных знаний законов механики, электродинамики, термодинамики и тепловых явлений с целью сбережения здоровья; для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья: владение основными доступными методами научного познания, используемыми в физике: наблюдение, описание, измерение, эксперимент; умение обрабатывать результаты измерений, обнаруживать зависимость между физическими величинами, объяснять полученные результаты и делать выводы.

Биология: формирование системы научных знаний о живой природе, закономерностях ее развития, исторически быстром сокращении биологического разнообразия в биосфере в результате деятельности человека для развития современных естественно-научных представлений о картине мира; формирование первоначальных систематизированных представлений о биологических объектах, процессах, явлениях,

закономерностях, об основных биологических теориях, об экосистемной организации жизни, о взаимосвязи живого и неживого в биосфере, о наследственности и изменчивости; овладение понятийным аппаратом биологии; приобретение опыта использования методов биологической науки и проведения несложных биологических экспериментов для изучения живых организмов и человека, проведения экологического мониторинга в окружающей среде; формирование основ экологической грамотности: способности оценивать последствия деятельности человека в природе, влияние факторов риска на здоровье человека; выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к живой природе, здоровью своему и окружающих, осознание необходимости действий по сохранению биоразнообразия и природных местообитаний видов растений и животных.

Химия: формирование первоначальных систематизированных представлений о веществах, их превращениях и практическом применении; овладение понятийным аппаратом и символическим языком химии; осознание объективной значимости основ химической науки как области современного естествознания, химических превращений неорганических и органических веществ как основы многих явлений живой и неживой природы; углубление представлений о материальном единстве мира; овладение основами химической грамотности: способностью анализировать и объективно оценивать жизненные ситуации, связанные с химией, навыками безопасного обращения с веществами, используемыми в повседневной жизни; умением анализировать и планировать экологически безопасное поведение в целях сохранения здоровья и окружающей среды; приобретение опыта использования различных методов изучения веществ: наблюдения за их превращениями при проведении несложных химических экспериментов с использованием лабораторного оборудования и приборов; для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья: владение основными доступными методами научного познания, используемыми в химии.

Предметная область "**Искусство**" представлена предметами:

Изобразительное искусство: формирование основ художественной культуры обучающихся как части их общей духовной культуры, как особого способа познания жизни и средства организации общения; развитие эстетического, эмоционально-ценностного видения окружающего мира; развитие наблюдательности, способности к сопереживанию, зрительной памяти, ассоциативного мышления, художественного вкуса и творческого воображения; освоение художественной культуры во всем многообразии ее видов, жанров и стилей как материального выражения духовных ценностей, воплощенных в пространственных формах (фольклорное художественное творчество разных народов, классические произведения отечественного и зарубежного искусства, искусство современности); приобретение опыта создания художественного образа в разных видах и жанрах визуально-пространственных искусств: изобразительных (живопись, графика, скульптура), декоративно-прикладных, в архитектуре и дизайне; приобретение опыта работы над визуальным образом в синтетических искусствах (театр и кино); приобретение опыта работы различными художественными материалами и в разных техниках в различных видах визуально-пространственных искусств, в специфических формах художественной деятельности, в том числе базирующихся на ИКТ (цифровая фотография, видеозапись, компьютерная графика, мультипликация и анимация).

Музыка: формирование основ музыкальной культуры обучающихся как неотъемлемой части их общей духовной культуры; потребности в общении с музыкой для дальнейшего духовно-нравственного развития, социализации, самообразования, организации содержательного культурного досуга на основе осознания роли музыки в жизни отдельного человека и общества, в развитии мировой культуры; развитие общих музыкальных способностей обучающихся, а также образного и ассоциативного мышления, фантазии и творческого воображения, эмоционально-ценностного отношения к явлениям жизни и искусства на основе восприятия и анализа музыкальных образов; расширение музыкального и общего культурного кругозора; воспитание музыкального вкуса, устойчивого интереса к музыке своего народа и других народов мира, классическому и современному музыкальному наследию; овладение основами музыкальной грамотности: способностью эмоционально воспринимать музыку как живое образное искусство во взаимосвязи с жизнью, со специальной терминологией и ключевыми понятиями музыкального искусства, элементарной нотной грамотой в рамках изучаемого курса.

Предметная область "**Технология**" представлена предметами:

Технология (5-9классы): осознание роли техники и технологий для прогрессивного развития общества; формирование целостного представления о техносфере, сущности технологической культуры и культуры труда; уяснение социальных и экологических последствий развития технологий промышленного и сельскохозяйственного производства, энергетики и транспорта; развитие умений применять технологии представления, преобразования и использования информации, оценивать возможности и области применения средств и инструментов ИКТ в современном производстве или сфере обслуживания; формирование представлений о мире профессий, связанных с изучаемыми технологиями, их востребованности на рынке труда.

Предметная область "**Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности**" представлена предметами:

Физическая культура: понимание роли и значения физической культуры в формировании личностных качеств, в активном включении в здоровый образ жизни, укреплении и сохранении индивидуального здоровья; приобретение опыта организации самостоятельных систематических занятий физической культурой с соблюдением правил техники безопасности и профилактики травматизма; освоение умения оказывать первую доврачебную помощь при легких травмах; обогащение опыта совместной деятельности в организации и проведении занятий физической культурой, форм активного отдыха и досуга; формирование умений выполнять комплексы общеразвивающих, оздоровительных и корригирующих упражнений, учитывающих индивидуальные способности и особенности, состояние здоровья и режим учебной деятельности; овладение основами технических действий, приемами и физическими упражнениями из базовых видов спорта, умением использовать их в разнообразных формах игровой и соревновательной деятельности; расширение двигательного опыта за счет упражнений, ориентированных на развитие основных физических качеств, повышение функциональных возможностей основных систем организма, в том числе в подготовке к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" (ГТО); владение доступными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств; владение доступными техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности.

Основы безопасности жизнедеятельности: формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера; формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни; понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма; понимание необходимости подготовки граждан к защите Отечества; формирование антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции; понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека; знание и умение применять меры безопасности и правила поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций. В рамках учебного предмета добавлен раздел: «Уроки культуры здоровья по профилактике ПАВ» по формированию навыков здорового образа жизни и профилактике ПАВ. Предметная область **«ОДНКНР»** представлена во внеурочной деятельности.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, направлена на удовлетворение индивидуальных потребностей личности, семьи в области общего образования, обеспечивающих воедино личностную, социальную и профессиональную успешность обучающихся. Учебные часы в зависимости от потребностей и интересов обучающихся, их родителей, отведены на введение предметов регионального компонента: **«Культура народов Республики Саха (Якутия)»** в 7-9 классах. Данный учебный предмет отражает социально-экономические, национально-этнические, природно-климатические, географические, культурно-исторические особенности Республики Саха (Я), приобщает школьников к уникальной материальной и духовной культуре народов, населяющих территорию РС (Я), к их традициям, обычаям. Учебный предмет **«Олекмоведение»** в 5абв, 7абв классах позволят формированию знаний о родном крае, развитию творческих и исследовательских умений, воспитанию любви и уважению к наследию родного края, всестороннему изучению уклада жизни, обрядов, обычаев.

Во исполнение письма Минобрнауки РФ от 8.10.2010 № ИК-1494/19 «О введении третьего часа **физической культуры»** в 5-6 классах один час выделен на данный предмет.

По одному часу выделены на изучение биологии в 7абв классах, физики и математики – в 7в, 8аб классах, что позволит расширить кругозор обучающихся за страницами учебника, будут направлены на практическое применение; русского языка и математики – в 9аб классах для успешной подготовки к государственной итоговой аттестации

ФОРМЫ промежуточной аттестации для 2 уровня обучения.

Класс	Предмет	Форма аттестации
5-8	Русский язык	Диктант
9	Русский язык	Сочинение
5-8	Литература	Групповой проект

9	Литература	Итоговое собеседование
5-9	Иностранный язык (англ.)	Тестирование
7аб	Иностранный язык (немецк)	Ролевая игра
5-8	Математика	Контрольная работа
9	Математика	Тестирование
5-7	История	Реферат
8, 9	История	Тестирование
6-9	Обществознание	Тестирование
5,6	География, биология	Сообщение
7,8	География, биология	Доклад
9	География, биология	Тестирование
5-8	Музыка	Творческий проект
5-8	ИЗО	Рисунок
5-9	Технология	Творческий проект
5-9	Физическая культура	Сдача нормативов

УЧЕБНЫЙ ПЛАН II УРОВНЯ ОБУЧЕНИЯ (5-9 КЛАССЫ)

Составлен на основе Примерного учебного плана основного общего образования по ФГОС, Примерной основной образовательной программе основного общего, одобренной Федеральным учебно – методическим объединением по общему образованию (1 вариант).

Учебный план для 5абв классов, реализующих ФГОС, вариант 1. 5-дневка

Предметные области	Учебные предметы	5а	5б	5в	Итого
<i>Обязательная часть</i>					
Русский язык и литература	Русский язык	5	5	5	15
	Литература	3	3	3	9
Иностранные языки	Английский язык	3	3/3	3	9/3
Математика и информатика	Математика	5	5	5	15
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	6
	География	1	1	1	3
Естественно-научные предметы	Биология	1	1	1	3
Искусство	Музыка	1	1	1	3
	Изобразительное искусство	1	1	1	3
Технология	Технология	2/2	2/2	2/2	6/6
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2	2	6
	ИТОГО	26/2	26/5	26/2	78/12
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Физическая культура	1	1	1	3
	Олекмоведение	1	1	1	3
	<i>Итого</i>	2	2	2	6
	Аудиторная нагрузка	28/2	28/5	28/2	84/9

Учебный план
для бабв классов, реализующих ФГОС, вариант 1
5-дневка

Предметные области	Учебные предметы	ба	бб	бв	Итого
<i>Обязательная часть</i>					
Русский язык и литература	Русский язык	6	6	6	18
	Литература	3	3	3	9
Иностранные языки	Английский язык	3	3	3/3	9/3
	Математика	5	5	5	15
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	6
	Обществознание	1	1	1	3
	География	1	1	1	3
Естественно-научные предметы	Биология	1	1	1	3
	Музыка	1	1	1	3
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	3
	Технология	2/2	2/2	2/2	6/6
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2	2	6
	ИТОГО	28/2	28/2	28/5	84/9
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Физическая культура	1	1	1	3
	<i>Итого</i>	1	1	1	3
	Аудиторная нагрузка	29/2	29/2	29/5	96

Учебный план
для 7аб, реализующих ФГОС, вариант 3 (второй иностранный язык)
2021-2022 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	7а	7б	Итого
<i>Обязательная часть</i>				
Русский язык и литература	Русский язык	4	4	8
	Литература	2	2	4
Иностранные языки	Английский язык	3	3	6
	Немецкий язык	2	2	4
Математика и информатика	Математика			
	Алгебра	3	3	6
	Геометрия	2	2	4
	Информатика и ИКТ	1	1	2
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	4
	Обществознание	1	1	2
	География	2	2	4

Естественно - научные предметы	Физика	2	2	4
	Химия			
	Биология	1	1	2
Искусство	Музыка	1	1	2
	Изобразительное искусство	1	1	2
Технология	Технология	2/2	2/2	4/4
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	3	6
	ИТОГО	32/2	32/2	64/4
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Олекмоведение	1	1	2
	Культура народов Республики Саха (Якутия)	1	1	2
	Биология	1	1	2
	Итого	3	3	6
	Аудиторная нагрузка	35/2	35/2	74

Учебный план
для 7-9 классов, реализующих ФГОС, вариант 2
6-дневка.

Предметные области	Учебные предметы	7в	8а	8б	9а	9б	Итого
	<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литература	Русский язык	4	3	3	3	3	16
	Литература	2	2	2	3	3	12
Иностранные языки	Английский язык	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Алгебра	3	3	3	3	3	15
	Геометрия	2	2	2	2	2	10
	Информатика	1	1	1	1	1	5
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	3	3	12
	Обществознание	1	1	1	1	1	5
	География	2	2	2	2	2	10
Естественно - научные предметы	Физика	2	2	2	3	3	12
	Химия		2	2	2	2	8
	Биология	1	2	2	2	2	9
Искусство	Музыка	1	1	1	-	-	3
	Изобразительное искусство	1	1	1	-	-	3
Технология	Технология	2/2	2/2	2/2	1/1	1/1	8/8
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ		1	1	1	1	4
	Физическая культура	3	3	3	3	3	15
	ИТОГО	30/2	33/2	33/2			162/8

					33/1	33/1	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Олекмоведение	1					1
	Культура народов Республики Саха (Якутия)	1	1	1	1	1	5
	Русский язык				1	1	2
	Математика	1	1	1	1	1	5
	Биология	1					1
	Физика	1	1	1			3
	<i>Итого</i>	5	3	3	3	3	17
Аудиторная нагрузка	35/2	36/2	36/2	36/1	36/1	187	

Особенности учебного плана для старшей школы.

Учебный план для 10-11 классов ориентирован на 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования. При составлении учебного плана за основу взят ФГОС среднего общего образования – приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 №413 (в редакции приказа Минобрнауки РФ от 29.12.2014, от 31.12.2015) «Об утверждении федерального государственного стандарта среднего общего образования».

Учебный план в 10, 11 классах представлен универсальным профилем. Универсальный профиль ориентирован, в первую очередь, на обучающихся, чей выбор «не возможен» в рамках других профилей. Он позволяет ограничиваться базовым уровнем изучения учебных предметов, однако ученик может выбрать учебные предметы на углубленном уровне.

Учебный план универсального профиля предусматривают двухуровневую структуру федерального государственного стандарта среднего образования: базовый уровень и профильный уровень, что позволяет, с одной стороны, ограничиться базовым уровнем изучения, с другой стороны, предусматривается изучение ряда предметов на углубленном уровне. Учебный план среднего общего образования направлен на усиление и дифференцированный подход к учению, удовлетворяющий запросы старшеклассников в освоении предметов с учетом их дальнейшей ориентации на получение профессии и плановую подготовку выпускников к государственной итоговой аттестации - ЕГЭ.

В 10 классе на углубленном уровне изучаются предметы: русский язык, литература, в 11 классе - математика (алгебра и начала математического анализа, геометрия) и информатика и ИКТ, остальные предметы – на базовом уровне. Изучение учебных предметов федерального компонента организуется с использованием учебников, входящих в федеральные перечни учебников, утверждённые приказом Минпросвещения России от 18.12.2019 N 695 «О внесении изменений в Порядок формирования федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 июля 2016 г. N 870 (утратил силу с 16.02.2020)».

Универсальный профиль:

Предметная область «Русский язык и литература» представлена следующими предметами:

Русский язык, (углубленный курс) - требования к предметным результатам освоения базового курса русского языка должны отражать:

- 1) совершенствование видов речевой деятельности (аудирования, чтения, говорения и письма), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами и взаимодействие с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения;
- 2) понимание определяющей роли языка в развитии интеллектуальных и творческих способностей личности, в процессе образования и самообразования;
- 4) расширение и систематизация научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка;
- 5) формирование навыков проведения различных видов анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического), синтаксического анализа словосочетания и предложения, а также многоаспектного анализа текста;

- 6) обогащение активного и потенциального словарного запаса, расширение объёма используемых в речи грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств адекватно ситуации и стилю общения;
- 7) овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии языка, основными нормами литературного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета; приобретение опыта их использования в речевой практике при создании устных и письменных высказываний; стремление к речевому самосовершенствованию;
- 8) формирование ответственности за языковую культуру как общечеловеческую ценность.
- 9) сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике;
- 10) владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;
- 11) владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;
- 12) сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка;
- 13) способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;
- 14) сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.

Литература, (базовый курс) - требования к предметным результатам освоения базового курса литература должны отражать:

- сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике;
- владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;
- владение умением анализа текста с точки зрения наличия в нём явной и скрытой основной и второстепенной информации;
- владение умениями представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;
- знание содержания произведений русской, родной и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой культуры;
- сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского, родного (нерусского) языков;
- сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения;
- способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;
- владение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания; сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.

Литература, (углубленный курс) - требования к предметным результатам освоения углубленного курса литература должны отражать:

- 1) сформированность представлений о лингвистике как части общечеловеческого гуманитарного знания;
- 2) сформированность представлений о языке как многофункциональной развивающейся системе, о стилистических ресурсах языка;
- 3) владение знаниями о языковой норме, ее функциях и вариантах, о нормах речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения;
- 4) владение умением анализировать единицы различных языковых уровней, а также языковые явления и факты, допускающие неоднозначную интерпретацию;
- 5) сформированность умений лингвистического анализа текстов разной функционально-стилевой и жанровой принадлежности;
- 6) владение различными приемами редактирования текстов;
- 7) сформированность умений проводить лингвистический эксперимент и использовать его результаты в процессе практической речевой деятельности;
- 8) понимание и осмысленное использование понятийного аппарата современного литературоведения в процессе чтения и интерпретации художественных произведений;
- 9) владение навыками комплексного филологического анализа художественного текста;

10) сформированность представлений о системе стилей художественной литературы разных эпох, литературных направлениях, об индивидуальном авторском стиле;

11) владение начальными навыками литературоведческого исследования историко- и теоретико-литературного характера;

12) умение оценивать художественную интерпретацию литературного произведения в произведениях других видов искусств (графика и живопись, театр, кино, музыка);

13) сформированность представлений о принципах основных направлений литературной критики.

Предметная область «**Иностранные языки**» представлен предметом:

Английский язык (базовый курс) - требования к предметным результатам освоения базового курса иностранного языка должны отражать:

- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном политкультурном мире;
- владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить своё речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка;
- достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;
- сформированность умений использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

Предметная область «Математика и информатика» представлена следующими предметами:

Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия (базовый курс) - требования к результатам освоения базового курса и дополнительно отражать:

1) сформированность представлений о математике как части мировой культуры и о месте математики в современной цивилизации, о способах описания на математическом языке явлений реального мира;

2) сформированность представлений о математических понятиях как о важнейших математических моделях, позволяющих описывать и изучать разные процессы и явления; понимание возможности аксиоматического построения математических теорий;

3) владение методами доказательств и алгоритмов решения; умение их применять, проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач;

4) владение стандартными приемами решения рациональных и иррациональных, показательных, степенных, тригонометрических уравнений и неравенств, их систем; использование готовых компьютерных программ, в том числе для поиска пути решения и иллюстрации решения уравнений и неравенств;

5) сформированность представлений об основных понятиях, идеях и методах математического анализа;

6) владение основными понятиями о плоских и пространственных геометрических фигурах, их основных свойствах; сформированность умения распознавать на чертежах, моделях и в реальном мире геометрические фигуры; применение изученных свойств геометрических фигур и формул для решения геометрических задач и задач с практическим содержанием;

7) сформированность представлений о процессах и явлениях, имеющих вероятностный характер, о статистических закономерностях в реальном мире, об основных понятиях элементарной теории вероятностей; умений находить и оценивать вероятности наступления событий в простейших практических ситуациях и основные характеристики случайных величин;

8) владение навыками использования готовых компьютерных программ при решении задач.

Требования к предметным результатам освоения **углубленного курса математики** должны включать требования к результатам освоения базового курса и дополнительно отражать:

1) сформированность представлений о необходимости доказательств при обосновании математических утверждений и роли аксиоматики в проведении дедуктивных рассуждений;

2) сформированность понятийного аппарата по основным разделам курса математики; знаний основных теорем, формул и умения их применять; умения доказывать теоремы и находить нестандартные способы решения задач;

3) сформированность умений моделировать реальные ситуации, исследовать построенные модели, интерпретировать полученный результат;

4) сформированность представлений об основных понятиях математического анализа и их свойствах, владение умением характеризовать поведение функций, использование полученных знаний для описания и анализа реальных зависимостей;

5) владение умениями составления вероятностных моделей по условию задачи и вычисления вероятности наступления событий, в том числе с применением формул комбинаторики и основных теорем теории вероятностей; исследования случайных величин по их распределению.

Информатика и ИКТ(базовый курс) - требования к предметным результатам освоения базового курса информатики должны отражать:

- сформированность представлений о роли информации и связанных с ней процессов в окружающем мире;
- владение навыками алгоритмического мышления и понимание необходимости формального описания алгоритмов;
- владение умением понимать программы, написанные на выбранном для изучения универсальном алгоритмическом языке высокого уровня; знанием основных конструкций программирования; умением анализировать алгоритмы с использованием таблиц;
- владение стандартными приемами написания на алгоритмическом языке программы для решения стандартной задачи с использованием основных
- конструкций программирования и отладки таких программ; использование готовых прикладных компьютерных программ по выбранной специализации;
- сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса); о способах хранения и простейшей обработке данных; понятия о базах данных и средствах доступа к ним, умений работать с ними; владение компьютерными средствами представления и анализа данных.
- сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информации; понимания основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете.

Информатика и ИКТ(углубленный курс) - требования к предметным результатам освоения углубленного курса информатики должны включать требования к результатам освоения базового курса и дополнительно отражать:

- 1) владение системой базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира;
- 2) овладение понятием сложности алгоритма, знание основных алгоритмов обработки числовой и текстовой информации, алгоритмов поиска и сортировки;
- 3) владение универсальным языком программирования высокого уровня (по выбору), представлениями о базовых типах данных и структурах данных; умением использовать основные управляющие конструкции;
- 4) владение навыками и опытом разработки программ в выбранной среде программирования, включая тестирование и отладку программ; владение элементарными навыками формализации прикладной задачи и документирования программ;
- 5) сформированность представлений о важнейших видах дискретных объектов и об их простейших свойствах, алгоритмах анализа этих объектов, о кодировании и декодировании данных и причинах искажения данных при передаче; систематизацию знаний, относящихся к математическим объектам информатики; умение строить математические объекты информатики, в том числе логические формулы;
- 6) сформированность представлений об устройстве современных компьютеров, о тенденциях развития компьютерных технологий; о понятии «операционная система» и основных функциях операционных систем; об общих принципах разработки и функционирования интернет-приложений;
- 7) сформированность представлений о компьютерных сетях и их роли в современном мире; знаний базовых принципов организации и функционирования компьютерных сетей, норм информационной этики и права, принципов обеспечения информационной безопасности, способов и средств обеспечения надёжного функционирования средств ИКТ;
- 8) владение основными сведениями о базах данных, их структуре, средствах создания и работы с ними;
- 9) владение опытом построения и использования компьютерно - математических моделей, проведения экспериментов и статистической обработки данных с помощью компьютера, интерпретации результатов, получаемых в ходе моделирования реальных процессов; умение оценивать числовые параметры моделируемых объектов и процессов, пользоваться базами данных и справочными системами;
- 10) сформированность умения работать с библиотеками программ; наличие опыта использования компьютерных средств представления и анализа данных.

Предметная область «Общественные науки» представлена следующими предметами:

История (базовый курс) - требования к предметным результатам освоения углубленного курса истории должны включать требования к результатам освоения базового курса и дополнительно отражать:

- владение системными историческими знаниями, служащими основой для раскрытия места России в мировой истории, соотнесения событий и процессов мировой, национальной, региональной и локальной истории;
- осознание и объяснение функций и методов научных исторических дисциплин, значения историзма как принципа познания прошлого и современности;
- ориентация в основных концепциях истории; способность выявлять версионные и оценочные компоненты информации о прошлом и настоящем, высказывать и аргументировать своё отношение к ним;
- владение приёмами самостоятельного поиска и комплексного анализа исторической информации (критика источника, контекстный и сопоставительный анализ);
- способность к проведению исторической реконструкции, тематического исторического исследования (работа с историографическими материалами, осуществление поисковых и исследовательских проектов);
- способность к применению исторических знаний в процессе социальной коммуникации, в общественных обсуждениях, при организации и проведении историко-культурных мероприятий;
- мотивация к последующему изучению истории в организациях среднего и высшего профессионального образования социально-гуманитарного профиля, в самообразовании, в историко-краеведческой деятельности.

«Обществознание» (базовый уровень) – требования к предметным результатам освоения учебного предмета «Обществознание» должны отражать:

- сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;
- владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;
- владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;
- сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;
- сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;
- владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;
- сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

Физика (базовый курс) - требования к предметным результатам освоения базового курса физики должны отражать:

- сформированность представлений о роли и месте физики в современной научной картине мира; понимание физической сущности наблюдаемых во Вселенной явлений; понимание роли физики в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;
- владение основополагающими физическими понятиями, закономерностями, законами и теориями; уверенное пользование физической терминологией и символикой;
- владение основными методами научного познания, используемыми в физике: наблюдение, описание, измерение, эксперимент; умение обрабатывать результаты измерений, обнаруживать зависимость между физическими величинами, объяснять полученные результаты и делать выводы;
- сформированность умения решать физические задачи;
- сформированность умения применять полученные знания для объяснения условий протекания физических явлений в природе и для принятия практических решений в повседневной жизни;
- сформированность собственной позиции по отношению к физической информации, получаемой из разных источников.

Предметная область "Физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности" представлена предметами:

Физическая культура (базовый курс) - требования к предметным результатам освоения базового курса физическая культура должны отражать:

- умение использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга;
- владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью;
- владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств;
- владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности;
- владение техническими приёмами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности.

Основы безопасности жизнедеятельности (базовый курс) - требования к предметным результатам освоения базового курса основы безопасности жизнедеятельности должны отражать:

- сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также как о средстве, повышающем защищённость личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;
- знание основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз;
- сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;
- сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;
- знание распространённых опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- знание факторов, пагубно влияющих на здоровье человека, исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);
- знание основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- умение предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;
- умение применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- знание основ обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая подготовка;
- знание основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;
- владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.

Астрономия (базовый курс) - требования к предметным результатам освоения базового курса астрономия должны отражать:

- сформированность представлений о строении Солнечной системы, об эволюции звезд и Вселенной; пространственно-временных масштабах Вселенной;
- понимание сущности наблюдаемых во Вселенной явлений;
- владение основополагающими астрономическими понятиями, теориями, законами и закономерностями, уверенное пользование астрономической терминологией и символикой;
- сформированность представлений о значении астрономии в практической деятельности человека и дальнейшего научно-технического развития;
- осознание роли отечественной науки в освоении и использовании космического пространства и развития, международного сотрудничества в этой области.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений направлена на удовлетворение запросов обучающихся и их законных представителей представлена дополнительными учебными

предметами: Культура народов РС(Я), География Якутии, биология, химия, география, МХК; ,элективным курсом – час общения «Я и мои ценности», индивидуальными консультациями по предметам: физика, математика, обществознание.

Изучение дополнительных учебных предметов должно обеспечить:

- удовлетворение индивидуальных запросов обучающихся и их законных представителей;
- общеобразовательную, общекультурную составляющую данной ступени общего образования;
- развитие личности обучающихся, их познавательных интересов, интеллектуальной и ценностно-смысловой сферы;
- развитие навыков самообразования и самопроектирования;
- углубление, расширение и систематизацию знаний в выбранной области научного знания или вида деятельности;
- совершенствование имеющегося и приобретение нового опыта познавательной деятельности, профессионального самоопределения обучающихся.

Результаты изучения дополнительных учебных предметов, курсов по выбору обучающихся отражают:

1) развитие личности обучающихся средствами предлагаемого для изучения учебного предмета, курса: развитие общей культуры обучающихся, их мировоззрения, ценностно-смысловых установок, развитие познавательных, регулятивных и коммуникативных способностей, готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению;

2) овладение систематическими знаниями и приобретение опыта осуществления целесообразной и результативной деятельности;

3) развитие способности к непрерывному самообразованию, овладению ключевыми компетентностями, составляющими основу умения: самостоятельному приобретению и интеграции знаний, коммуникации и сотрудничеству, эффективному решению (разрешению) проблем, осознанному использованию информационных и коммуникационных технологий, самоорганизации и саморегуляции;

4) обеспечение академической мобильности и (или) возможности поддерживать избранное направление образования;

5) обеспечение профессиональной ориентации обучающихся.

Химия (базовый курс) - требования к предметным результатам освоения базового курса химия должны отражать:

- сформированность представлений о месте химии в современной научной картине мира; понимание роли химии в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;
- владение основополагающими химическими понятиями, теориями, законами и закономерностями; уверенное пользование химической терминологией и символикой;
- владение основными методами научного познания, используемыми в химии: наблюдение, описание, измерение, эксперимент; умение обрабатывать, объяснять результаты проведенных опытов и делать выводы; готовность и способность применять методы познания при решении практических задач;
- сформированность умения давать количественные оценки и проводить расчеты по химическим формулам и уравнениям;
- владение правилами техники безопасности при использовании химических веществ;
- сформированность собственной позиции по отношению к химической информации, получаемой из разных источников.

Биология (базовый курс) - требования к предметным результатам освоения базового курса биологии должны отражать:

- сформированность представлений о роли и месте биологии в современной научной картине мира; понимание роли биологии в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;
- владение основополагающими понятиями и представлениями о живой природе, её уровневой организации и эволюции; уверенное пользование биологической терминологией и символикой;
- владение основными методами научного познания, используемыми при биологических исследованиях живых объектов и экосистем: описание, измерение, проведение наблюдений; выявление и оценка антропогенных изменений в природе;
- сформированность умений объяснять результаты биологических экспериментов, решать элементарные биологические задачи;
- сформированность собственной позиции по отношению к биологической информации, получаемой из разных источников, к глобальным экологическим проблемам и путям их решения.

География (базовый курс) - требования к предметным результатам освоения базового курса география должны отражать:

- владение представлениями о современной географической науке, ее участии в решении важнейших проблем человечества;
- сформированность системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития хозяйства стран мира, размещения населения и хозяйства стран мира, о динамике и территориальных особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве мира;
- владение умениями проведения наблюдений за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий;
- владение умениями использовать мировые карты разного содержания для выявления закономерностей и тенденций, получения нового географического знания о социально-экономических процессах и явлениях;
- владение умениями географического анализа и интерпретации разнообразной информации при выполнении практических работ;
- владение умениями применять географические знания для объяснения и оценки экономико-географических процессов;
- сформированность представлений и знаний об основных проблемах взаимодействия природы и общества, о природных и социально-экономических аспектах экологических проблем.

Индивидуальные консультации направлены на подготовку старшеклассников к государственной итоговой аттестации.

Час общения «**Я и мои ценности**» (элективный курс) - требования к предметным результатам освоения базового курса должны отражать:

- развитие умения эффективного общения с другими людьми.
- обучение навыкам познания самого себя, осмыслению сильных и слабых сторон своей личности, принятия себя как ценности и самовоспитания.
- Формирование стремления к свободному принятию достойных человека целей.
- Формирование активной жизненной позиции.
- Воспитание уважения к нормам коллективной жизни.
- Воспитание устойчивой потребности к самопознанию.

Предметы региональной компетенции «**Культура народов Республики Саха (Якутия)**» (11кл), «**География Якутии**» (10кл) позволят формированию основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за родину, российский народ и историю России, осознанию своей этнической и национальной принадлежности; формированию ценностей многонационального российского общества; становлению гуманистических и демократических ценностных ориентаций. Изучение исторического, географического, литературного и другого материала способствует воспитанию патриотических чувств, чувства любви, восхищения и гордости к родному краю, что не оставляет никого быть равнодушным к проблемам малой родины и вырабатывает активную жизненную позицию.

С целью формирования навыков самостоятельной работы введен элективный курс –

Индивидуальный проект (1 ч в неделю).

Итоговый индивидуальный проект представляет собой особую форму организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект).

Итоговый индивидуальный проект выполняется обучающимися самостоятельно под руководством учителя-руководителя проекта по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной).

Результаты выполнения индивидуального итогового проекта должны отражать:

- сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;
- способностью инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;
- сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач, в том числе внеучебных, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;
- способность постановки цели и формирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов, использования правильной терминологии, аналитической и оценочной деятельности.

Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного или двух лет как в рамках учебного времени при изучении того или иного предмета, так и в рамках внеучебной деятельности и должен быть представлен в виде завершеного учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного, иного в рамках промежуточной аттестации или другого образовательного события в учреждении или за его пределами.

ФОРМЫ промежуточной аттестации для 3 уровня обучения.

Класс	Предмет	Форма аттестации
10,11	Русский язык	Изложение
10,11	Литература	Групповой проект
10,11	Иностранный язык (англ.)	Тестирование
10,11	Математика	Тестирование
10,11	Информатика	Контрольная работа
10,11	Физика	Контрольная работа
10,11	История	Дискуссия
10,11	Обществознание	Тестирование
10,11	Физическая культура	Сдача нормативов
10,11	Индивидуальный проект	Защита проекта
10	Астрономия	Тестирование

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН III УРОВНЯ ОБУЧЕНИЯ (10, 11 КЛАССЫ)
10 класс ФГОС**

Предметная область	Учебный предмет	базовый уровень	углубленный уровень
Обязательная часть			
Русский язык и литература	Русский язык		3
	Литература		5
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	2	
	Геометрия	2	
	Информатика и ИКТ	1	
Иностранные языки	Английский язык	3/3	
Естественные науки	Физика	2	
	Астрономия	1	
Общественные науки	История	2	
	Обществознание	2	
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	
	Основы безопасности жизнедеятельности	1	
	Индивидуальный проект Э/К	1	
	Всего	20/3	8
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Курсы по выбору	Химия	1	
	Биология	1	
	География	1	
	Право	1	
	География Якутия	1	
	Математика и/к	1	
	Обществознание и/к	1	
	Физика и/к	1	
	Час общения «Я и мои ценности» э/к	1	
		Всего:	9
ИТОГО аудиторная нагрузка:		29/3	8

(универсальный уровень)

11 класс ФГОС
(универсальный уровень)

Предметная область	Учебный предмет	базовый уровень	углубленный уровень
Обязательная часть			
Русский язык и литература	Русский язык		3
	Литература	3	
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа		4
	Геометрия		2
	Информатика и ИКТ		4
Иностранные языки	Английский язык	3	

Естественные науки	Физика	2	
Общественные науки	История	2	
	Обществознание	2	
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	
	Основы безопасности жизнедеятельности	1	
	Индивидуальный проект Э/К	1	
	Всего	17	13
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Курсы по выбору	Химия	1	
	Биология	1	
	География	1	
	Культура народов Республики Саха (Якутия)	1	
	Мировая художественная культура	1	
	Физика и/к	1	
	Час общения «Я и мои ценности» э/к	1	
	Всего:	7	
ИТОГО аудиторная нагрузка:		24	13