

Рассмотрено на заседании методического совета Протокол № 04 от 06.09. 2021 г.	УТВЕРЖДЕНО Приказом директора МБОУ СОШ №1 им. Н.Н. Яковлева г. Олекминска № 03-09/233а « 06» <u>сентября 2021г</u>
---	--

**План работы
методического совета**

МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №1 им. Н.Н. Яковлева» г. Олёмминска РС(Я)

на 2021 – 2022 учебный год

г. Олёмминск, 2021 г.

Аналитический отчет по методической работе
МБОУ «СОШ №1 им.Н.Н. Яковлева» г.Олекминска РС(Я)
за 2020 - 2021 учебный год

I. Общие сведения

1.1. Методическая тема ОУ, поставленные цели и задача 2020-2021 учебный год.

Методическая тема: «Педагогическая компетентность и профессиональное мастерство - решающий фактор обеспечения качества образования».

Цель: создание условий для непрерывного развития педагогического потенциала, повышение уровня профессионального мастерства и педагогической компетентности педагогов как фактора повышения качества образования,

Задачи:

1. Развитие методической поддержки педагогов в проведении мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.
2. Создание условий введению ФГОС среднего общего образования (11 класс).
3. Диагностика эффективности деятельности педагогов по развитию у интереса к обучению, результативности использования занятий внеурочной деятельности.
4. Создание условий для повышения профессиональной компетентности педагогов через их участие в профессиональных конкурсах, проектно-исследовательскую деятельность, обучающие семинары и мастер-классы, вебинары и курсовую подготовку.

1.2. Сведения о методических объединениях, творческих группах, небольшое резюме об их работе.

№	Наименование методического объединения	Количество проведенных открытых уроков	Выявленные проблемы
1.	МО учителей начальных классов	3	Недостаточная реализация дифференцированного обучения, нет заданий для детей разного уровня обученности.
2.	МО учителей естественно - математического цикла	5	На уроке в основном используется учебник не привлекая дополнительных материалов – мотивация к образованию будет потеряна.

3.	МО учителей гуманитарного цикла	5	Создание нестандартных ситуаций при использовании знаний учащихся.
4.	МО учителей ИЗО, технологии, физической культуры	6	Создание нестандартных ситуаций при использовании знаний учащихся.
Итого		19	

Краткая аннотация о деятельности каждого МО:

1. Проанализировав работу **МО начальных классов**, следует отметить:

что в работе учителей начальных классов отмечается следующая положительная тенденция:

- участие учителей в различных дистанционных конкурсах, олимпиадах;
- использование учителями в работе с младшими школьниками инновационных образовательных технологий;
- ориентация учителей начальных классов на организацию здоровьесберегающей среды.
- для развития способностей учащихся широко использовались в работе внеклассные мероприятия, групповые и индивидуальные занятия.

Но вместе с положительными моментами в работе МО есть проблемы, на которые в 2021 – 2022 учебном году необходимо обратить особое внимание на:

- недостаточное количество открытых мероприятий и уроков отдельными учителями;
- недостаточный уровень самоанализа учителей;
- соблюдение единого орфографического режима при ведении тетрадей;
- больше внимания уделять системе оценки знаний;
- оказывать педагогическую поддержку учащимся с разным уровнем обучаемости;
- недостаточная активность в публикации своего опыта работы

1. Проанализировав работу **МО гуманитарных дисциплин**, следует отметить:

- в основном поставленные перед МО задачи были реализованы.
- деятельность учителей и учащихся была достаточно активной, разнообразной и эффективной. Это курсы повышения квалификации, работа по подготовке к конкурсам, олимпиадам. Для развития способностей учащихся широко использовались в работе внеклассные мероприятия, групповые и индивидуальные занятия.
- с целью повышения интереса учащихся к предметам, повышения статуса одаренных детей в школе, диагностирования учебных возможностей ребят были проведены школьные олимпиады по предметам гуманитарного цикла, по итогам которых победители приняли участие в районном туре предметных олимпиад;
- создано огромное количество печатного материала по предметам в форме контрольных, самостоятельных, тестовых работ, некоторые из них выполнены с использованием ИКТ в форме игр-презентаций. Создано большое количество презентаций к урокам.

Но вместе с положительными моментами в работе МО есть проблемы, на которые в 2021 – 2022 учебном году необходимо обратить особое внимание на следующие проблемы:

- не все учителя готовы к созданию индивидуальных образовательных маршрутов нуждающихся в помощи учителя школьников;
- не налажена система работы с одарёнными и слабоуспевающими детьми.
- индивидуально-групповые занятия используются в основном для отработки и тренировки ранее полученных знаний и умений.

2. Проанализировав работу **МО естественно- математических дисциплин**, следует отметить:

- все учителя ЕМЦ принимали активное участие в дистанционных конкурсах, олимпиадах;
- размещали свои публикации,
- принимали участие в олимпиадах для школьников,
- проходили курсы повышения квалификации, прошли аттестацию
- постоянно готовили выпускников ОГЭ и ЕГЭ.

Но вместе с положительными моментами в работе МО есть проблемы, на которые в 2021 – 2022 учебном году необходимо обратить особое внимание:

- взаимопосещение уроков коллег;
- активно распространять опыт своей работе на муниципальном, республиканских уровнях (открытые уроки)

4.Проанализировав работу **МО учителей физической культуры, ОБЖ и ИЗО, музыки**, следует отметить:

- уделялось внимание формированию у учащихся навыков творческой деятельности, участию в соревнованиях;
 - в условиях дистанционного обучения педагоги смогли быстро с ориентироваться и мобилизоваться на дистанционное обучение.
- Но вместе с положительными моментами в работе МО есть проблемы, на которые в 2021 – 2022 учебном году необходимо обратить особое внимание:

- на безопасность и травматизм на уроках физической культуры и переменах.

Проанализировав работу всех методических объединений, следует отметить:

- методическая тема школы и вытекающие из нее темы методических объединений соответствуют основным задачам, стоящим перед школой;
- тематика заседаний отражает основные проблемы, стоящие перед педагогами школы, заседания тщательно подготовлены и продуманы;
- выступления и выводы основывались на анализе, практических результатов, позволяющих сделать серьезные методические обобщения.
- проводилась работа по овладению учителями современными методиками и технологиями обучения;
- уделялось внимание формированию у учащихся навыков творческой деятельности;

- в методических объединениях успешно проводился стартовый, промежуточный и итоговый контроль по русскому языку и математике.
 - в ходе предметных недель учителя проявили хорошие организаторские способности, разнообразные формы их проведения вызвали повышенный интерес у обучающихся; увеличилось число учащихся, которые участвовали в мероприятиях школы, требующих определенного интеллектуального уровня.
- Но вместе с положительными моментами в методической работе школы есть проблемы, на которые в 2021 – 2022 учебном году необходимо обратить особое внимание:
- недостаточная индивидуальная работа учителей- предметников;
 - недостаточное внимание уделялось навыкам самоанализа у учителей;
 - недостаточная работа учителей – предметников в инновационной деятельности;
 - не разработаны индивидуальные маршруты для неуспешных обучающихся.

1.4. Подготовлены и проведены образовательным учреждением методические мероприятия на районном уровне в 2020-2021 у.г.

№	Мероприятие	Тема	Дата проведения
1.	Олимпиада по математике	Районная семейная олимпиада по математике 5-6 классы	27 марта 2021 г.
2.	День открытых дверей	Адаптация первоклассников	10 декабря 2020 г.
3.	Участие в проекте «Адресная помощь образовательным учреждениям, имеющим низкие образовательные результаты»		

1.4. Запланированы образовательным учреждением методические мероприятия на районном уровне в 2021-2022 у.г.

№	Мероприятие	Тема	Дата проведения
1.	Стажировочная площадка проекта «Адресная помощь образовательным учреждениям, имеющим низкие образовательные результаты»		2021-2022 г.

1.5. Участие (выступление) учителей в различных семинарах, конференциях в 2020-2021 учебном году

Уровень участия	Количество учителей
Школьный уровень	19
Муниципальный уровень	20
Республиканский уровень	8
Всероссийский уровень	18
Международный уровень	8

1.6. Участие учителей в различных профессиональных конкурсах

№	Уровень конкурса	Вид, название конкурса	ФИО участника	Должность	Результат участия
1.	Международный	Научно- практическая конференция «Современный урок: эффективная организация образовательного процесса. Опыт лидеров образования»	Акишева Л.А.	Учитель начальных классов	Сертификат
		МРСВИ- пространство производства смыслов	Уткина Л.Н.	Учитель математики	Сертификат
2.	Всероссийский	Тестирование «Оценка уровня квалификации педагога»	Уткина Л.Н. Титова А.А. Лазарев В.И. Тураканова У.В. Уткина Л.Н. Титова А.А. Лазарев В.И.		Диплом победителя 1-3 степени
		Тестирование «ФГОС НОО как основной механизм повышения	Кузьмина Л.А.		1 место

		качества начального образования»			
		Онлайн- олимпиада «Определение уровня профессионального мастерства педагогов»	Акишева Л.А.		Диплом победителя
			Титова А.А.		Диплом 3 степени
		Олимпиада по «Адаптивной физкультуре»	Данилов С.Н.	Учитель физической культуры	Диплом 1 степени
		Конференция «Актуальные проблемы преподавания ИЗО в условиях реализации ФГОС»	Тимофеева М.Л.	Учитель ИЗО, технологии	Диплом участника
		Интернет- олимпиада по технологии «Солнечный свет»			Диплом 1 степени
		Олимпиада «Проверка знаний по физической культуре»	Громова Н.Г.	Учитель физической культуры	Диплом 2 степени
		Олимпиада «Методика оценивания деятельности обучающихся на уроках физической культуры »			Диплом 3 степени
		Горизонты педагогики	Бизина Л.В.	Учитель физики	Диплом 2 степени
		Конкурс «Лучший персональный сайт»	Лазарев Василий Ильич	Учитель информатики	Диплом 1 степени
3.	Республик анский	Конкурс методических разработок «У предков»	Николаева М.В.	Учитель якутского языка и КНРС(Я)	Диплом 2 степени
		Выступление «Нууччатылахоскуолагасахатылыну орээтииуратыта»			Сертификат
		Учитель года	Кокоткина А.И.	Учитель начальных	Почетная грамота МО и

				классов	Н РС(Я)
		Предметная олимпиада для учителей начальных классов «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир »	Тураканова У.В.		3 место 2 место 3 место
		Конференция ведущих учителей «Современный урок» мастер- класс «Методика 6 шляп»	Акишева Л.А.	Учитель начальных классов	Сертификат
		Математический диктант	Уткина Л.Н. Титова А.А. Лазарев В.И.	Учителя математики	Сертификат участников
		1-Республиканский конкурс военно-патриотической песни «Кыайыгакынаттабытырыалар»	Феоктистова Вера Ивановна	Учитель музыки	Лауреат 1 степени
		ПРОФИ- Учитель	23 учителя- предметника		
4.	Районный	Я- исследователь	Журавлева Г.П.	Начальные классы	3 место
		Мастер- класс «Индивидуальный образовательный маршрут одаренного ребенка»	Акишева Л.А.	Начальные классы	Сертификат
		Интеллектуальная игра «Педагогический QUIZ»	Лазарев В.И. Жорняк Н.П. Николава М.В. Тюнькова Л.А. Феоктистова В.И.		Диплом 1 степени

1.7. Информация об авторских программах, научно-методических разработках (2020-2021у.г.)

ФИО учителя	Тема авторских программ, научно-методических разработок	Рецензент, год и уровень утверждения
Тимофеева М.Л.	Программа «Работа с одаренными детьми» на 2020-2021 учебный год	школьное МО, 2020 г.

	Программа внеурочной деятельности студии «Текстильная пластика» 8кл	школьное МО, 2020 г.
Громова Н.Г.	Профилактика Травматизма на уроках ФК 3кл.спринтерский бег	МО учителей физической культуры, 2020 г.
Данилов С.Н.	Программа «Национальные виды спорта» утверждена на МО учителей физической культуры	МО учителей физической культуры, 2020 г.
Габышев А.А.	Программа «Национальные виды спорта» утверждена на МО учителей физической культуры	МО учителей физической культуры, 2020 г.
Жорняк Н.П	«Программа духовно- нравственного и патриотического воспитания подростков и молодежи «Созидание». 2021	<u>Рецензент:</u> Шкунов Владимир Николаевич, Доктор педагогических наук, УлГУ, Заслуженный учитель школы РФ, Член Экспертного совета при Правительстве РФ, Член диссертационного совета по защите докторских диссертаций по педагогическим наукам при,2021 <u>Рецензент:</u> Настоятель Спасского собора города Олекминска Якутской и Ленской епархии Иерей Михаил (Габышев)
Коротких С.М.	«Иван Кульбертинов» методическая разработка	Диплом 1 степени. Международный Профессиональный конкурс «Инновационная деятельность педагога». Организатор мероприятий Сайт «Дом Педагога» 2020-2021 учебный год. https://DOM-PEDAGOGA.RU
	«Олекминчане во время ВОВ» методическая разработка	Диплом 1 место . Всероссийский конкурс . Номер: 8767-914366

		от 05.ноября 2020 г. Общероссийский образовательный проект «Завуч»
Тураканова У.В.	Программа классных часов по духовно-нравственному воспитанию, номер свидетельства: СВ2057756,	материал включен в сборник Международного образовательного портала «Солнечный свет», сборник статей, часть 2, стр.126 - г. Красноярск, июнь 2020,
	«Методика ТРИЗ в начальной школе»;	сертификат о редакционной экспертизе в опубликованном сборнике «Современный педагог» за предоставление работы № № 00012162009701 от 31.01.2021 г

1.8. Участие учителей в профессиональной игре «ПРОФИ-Учитель» в 2020-2021 уч.г. (ФИО только тех, кто набрал 85 и более баллов)

№	ФИО	Предмет	Набранный балл
1.	Данилов Семен Николаевич	Физическая культура	91,1
2.	Филиппова Марина Михайловна	Обществознание	85,5
3.	Бондарец Ирина Ивановна	Английский язык	88,8
4.	Бурдина Татьяна Викторовна	Русский язык	85

1.9. Информация о публикациях учителей

№	ФИО	Предмет	Тема опубликованного материала	Наименование журнала, газеты, №, год	сайт, где размещен материал
1.	Чистова М А	география	Сборник методических материалов учителей географии. Повторение и обобщение темы «Урал», 9	Образование и воспитание 1.1(32,1)/2021	

			класс		
2	Бизина Л В	физика	Видеоурок «Электрический ток»	Февраль 2021 г.	Школьная страница инстаграмм, сайт МКУ УООР
3	Лазарев В И	информатика	«Локальные и глобальные компьютерные сети»	Педагогический альманах, 17.03.2021	
4.	Жорняк НП	Духовно-нравственное развитие	«Духовно-нравственное развитие и гражданско-патриотическое воспитание учащихся как основа воспитательной работы классного руководителя «	Международный лицензированный журнал «Eurasiansciencejournal» (ЕВРАЗИЙСКИЙ СОЮЗ УЧЕНЫХ (ЕСУ)N 12(81)/2020	«Духовно-нравственное развитие и гражданско-патриотическое воспитание учащихся как основа воспитательной работы классного руководителя «
			Формирование позитивного социального опыта младших школьников на основе произведений советских авторов.	Народное образование Якутии, 2020, №1	Формирование позитивного социального опыта младших школьников на основе произведений советских авторов.
5.	Егорова Р.П.	Внеурочная деятельность	История развития фотоаппарата	«Знанию» свидетельство о публикации серия МП № 2672223, 2021 г	Знанию и ютуб канал
6	Орехова ЛВ	Внеурочная	Авторская методическая разработка, экологическая	(свидетельство от 02.04.21 г);	Сайт «Инфоурок»

		деятельность	олимпиада «Экопочемучка»		
7.	Теленкова ИВ	Окр мир	Презентация «Сколько весит здоровье ученика»	свидетельство	Инфоурок
8.	Тураканова У.В.	Начальная школа	«Методика ТРИЗ в начальной школе»;	Международный сборник «Современный педагог» свидетельство о публикации за предоставление работы № 00012162009701 от 31.01.2021 г.:	ООО «Знанио»
		ОРКСЭ	«Духовно-нравственное воспитание младших школьников»	Международная дистанционная педагогическая конференция «Педагогика и образование» (сборник статей, часть 2, июнь 2020, стр.126)	материал включен в сборник Международного образовательного портала «Солнечный свет»,
		Начальная школа	«Использование в профессиональной деятельности современных образовательных технологий и об авторстве современного образовательного продукта»	сертификат № СВ2964525; от 5.05.2021 г.	Материал размещен на Международном образовательном портале «Солнечный свет»;
9.	Кузьмина Л А	Математика	Проверочная работа по математике в соответствии	18.01.21	Almanahpedagoga.ru

			с ФГОС 4 класс. 1 четверть.		
		Внеклассное мероприятие	Внеклассное мероприятие для учеников и их родителей, посвященное Дню матери.	28.11.20	Infourok.ru
10.	Акишева ЛА	ОРКСЭ	Урок по ОРКСЭ 4 класс «Семья и семейные ценности в мировых религиозных культурах» (модуль мировые религии)	Сертификат распространения опыта на международном уровне Серия F №304197-1 / 2021, от 01.03.2021	Институт развития образования Финляндия, Хельсинки
		Педагогика	«Современный урок: эффективная организация образов-го процесса, опыт лидеров образования»	Сертификат распространения опыта на международном уровне серия F № 304195-1/2021, от 01.03.2021	Институт развития образования Финляндия, Хельсинки
11.	Бурдина Т.В	Литература	Видеоролик «Настали Святки!» в рамках устного литературного журнала «Живое слово»		Инфоурок
12	Пономарева А.В.	Английский язык	Путешествие по странам		Инфоурок
13.	Николаева Мария Валериевна	КНРСЯ Якутский язык	Методическая разработка урока якутского языка		Сайт «У предков»
			Дательный падеж		Инфоурок

14.	Габышева О.К	Английски й язык	Статья «Создание интернет журнала»		Инфоурок

1.10. Информация о профессиональных интернет ресурсах учителей

№	ФИО	Адрес сайта учителя
1.	Бизина Лилия Валериевна	https://Bizina –lilia1973@mail.ru
2.	Лазарев Василий Ильич	https://vilzarev.ru
3.	Чистова Марина Анатольевна	https://infourok.ru/user/chistova-marina-anatolevna
4.	Ильина Любовь Яковлевна	https://multiurok.ru/id 37309407
5.	Акишева Людмила Алексеевна	https://nsportal.ru/akisheva-lyudmila-alekseevna
6.	Егорова Виктория Юрьевна	https://infourok.ru/user/egorova-viktorya-yurevna
7.	Жорняк Наталья Павловна	https://www.wix.com/mysite, https://infourok.ru/user/zhornyak-natalya-pavlovna
8.	Журавлева Галина Павловна	https://infourok.ru/user/zhuravleva-galina-pavlovna
9.	Кокоткина Анна Ивановна	annakokotkina.ru
10.	Коротких Светлана Михайловна	https://infourok.ru/user/korotkih-svetlana-mihaylovna
11.	Кузьмина Любовь Александровна	https://infourok.ru/user/kuzmina-lyubov-aleksandrovna
12.	Орехова Людмила Викторовна	https://infourok.ru/user/orehova-lyudmila-viktorovna1
13.	Слепцова Мария Анатольевна	https://nsportal.ru/sleptsova-mariya-anatolevna
14.	Теленкова Инна Владимировна	https://infourok.ru/user/telenkova-inna-vladimirovna
15.	Тураканова Ульяна Васильевна	https://infourok.ru/user/1338789
16.	Маркова Татьяна Агафоновна	https://infourok.ru/user/markova-tatyana-agafonovna
17.	Тимофеева Марина Львовна	http://infourok.ru/user/timofeeva-mariha-Lvovna
18.	Пономарева Александра Владимировна	http://infourok.ru/user/ponomareva-aleksandra-vladimirovna
19.	Николаева Мария Валерьевна	nikmariyval@yandex.ru
20.	Бурдина Татьяна Викторовна	burdinatiana@mail.ru

21.	Филиппова Марина Михайловна	“ https:// nsportal. Ru /filippova- marina- mihaylovna ” FILIPPOVA.MARINA.MIHAILOVNA1966@.RU
22.	Бондарец Ирина Ивановна	http:// shaw2017. Wixsite. Com / irinaivanovna
23.	Феоктистова Вера Ивановна	« https://nsportal.ru/feoktistova-vera-ivanovna »
24.	Громова Наталья Григорьевна	http:// infourok./ru/ user/ qromova- 15atalya-qriqorevna

1.11. Инновационная деятельность

№	Инновационная тема	Уровень	Сроки реализации	Количество задействованных учителей (кол/ в %)
1.	Школьный информационно-библиотечный центр	Муниципальный	2019-2023	5/13%
2.	Социокультурно-образовательный дневник школьника Олекминского района	КРИП	2019-2023	7/19%
3.	Реализация ФГОС СОО (11класс)	Республиканский	2019-2021	6/17%

1.12. Информация об аттестуемых учителях на 2021-2022 уч.год

№	ФИО	Должность	Имеющаяся квалификационная категория	Претендует на категорию	Сроки прохождения аттестации
1.	Филиппова Марина Михайловна	Учитель истории и обществознания	Высшая	высшую	30.05.2022
2.	Тюнькова Людмила Анатольевна	Учитель русского языка и литературы	Высшая	высшую	30.05.2022 г.
3.	Бурдина Татьяна	Учитель	Высшая	высшую	30.05.2022 г.

	Викторовна	русского языка и литературы			
4.	Акишева Людмила Алексеевна	Учитель начальных классов	Высшая	высшую	28.02.2022 г.
5.	Кузьмина Любовь Александровна	Учитель начальных классов	первая	первая	30.05.2022 г.

1.13. Показатели результативности учащихся по итогам РКР, ВПР за 2020-2021 учебный год

Дата проведения среза знаний	Предмет	Класс(ы)	Вид работы РКР ВПР	Количество учащихся - участников	Успеваемость (%)	Качество знаний (в %)
7, 8. 04.2021 г	Русский язык	4абв	ВПР	85/77	85	38
12.04.2021 г.	Математика	4абв	ВПР	85/77	91	49
14.04.2021 г.	Окружающий мир	4абв	ВПР	85/76	100	70
06.04.2021	математика	5абв	ВПР	68	91	25
08.04.2021	история	5абв	ВПР	67	91	39
13.04.2021	русский язык	5абв	ВПР	72	86	36
16.04.2021	биология	5абв	ВПР	70	83	30
05.04.2021	русский язык	6абв	ВПР	58	85	24

12.04.2021	биология	6а	ВПР	18	89	34
09.04.2021	математика	6абв	ВПР	54	85	35
23.04.2021	история	6ав	ВПР	33	82	31
12.04.2021	география	6бв	ВПР	34	82	29
23.04.2021	обществознание	6б	ВПР	20	90	30
06.04.2021	география	7аб	ВПР	40	83	25
08.04.2021	физика	7аб	ВПР	41	88	30
09.04.2021	обществознание	7аб	ВПР	42	86	34
13.04.2021	математика	7аб	ВПР	41	78	27
14.04.2021	история	7аб	ВПР	41	86	25
16.04.2021	русский язык	7аб	ВПР	41	83	27
19.04.2021	биология	7аб	ВПР	39	82	34
21.04.2021	англ. язык	7аб	ВПР	38	0	0
07.04.2021	биология	8а	ВПР	21	100	43

07.04.2021	химия	8б	ВПр	14	86	36
09.04.2021	русский язык	8аб	ВПр	35	86	46
16.04.2021	математика	8аб	ВПр	36	89	31
19.04.2021	история	8а	ВПр	23	78	26

2. Отчет о выполнении индивидуальных образовательных планов (ИОП) профессионального развития учителей с низкими образовательными результатами (приложение 1)

3. Основные выводы по методической работе

Все поставленные задачи способствовали достижению цели: создание условий для непрерывного развития педагогического потенциала, повышение уровня профессионального мастерства и педагогической компетентности педагогов как фактора повышения качества образования,

Задачи:

1. Развитие методической поддержки педагогов в проведении мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.
2. Создание условий введению ФГОС среднего общего образования (11 класс).
3. Диагностика эффективности деятельности педагогов по развитию интереса к обучению, результативности использования занятий внеурочной деятельности.
4. Создание условий для повышения профессиональной компетентности педагогов через их участие в профессиональных конкурсах, семинарах и мастер-классах и курсовую подготовку.

1. Развитие методической поддержки педагогов в проведении мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.

Ежегодно, в начале каждого учебного года, мы осуществляем входной контроль качества знаний учащихся с целью определения уровня знаний обучающихся на начало учебной деятельности. Проводится он в середине сентября. На этом этапе выявляются положительные и отрицательные симптомы учебно-воспитательного процесса. Анализ результатов

входного контроля дают возможность преподавателю внести необходимые коррективы в образовательный процесс. Для того чтобы оценить учебные достижения учащихся в определенной предметной области и правильность выбранных методик и технологий обучения проводится промежуточный контроль качества знаний учащихся. Итоговый контроль позволяет учителю проанализировать результаты образовательного процесса и успешность освоения учащимися программного материала на завершающемся этапе обучения. Результаты срезов рассматриваются на педагогических советах, ШМО.

Меры по коррекции включают в себя:

- письма родителям с указанием не только результатов обучения учащихся на каждом этапе и его текущих оценок, но и рейтинга по отделению и тенденции успеваемости;
- обсуждение проблем учащихся на классных часах;
- обсуждение на заседаниях малого педагогического совета с приглашением родителей;
- формирование учебной мотивации;
- развитие профессиональных интересов;
- разработка индивидуальных образовательных маршрутов учащегося;
- проведение дополнительных занятий по дисциплине с целью более доступного изложения трудного материала;
- прогнозирование конечных уровней учебных достижений учащихся.

Педагогический мониторинг с целью оперативной коррекции хода усвоения учебного материала включает в себя:

- Входной контроль с целью констатации исходного уровня знаний и умений по дисциплине;
- Ежемесячная аттестация учащихся;
- Административные контрольные работы;
- Рубежный контроль – итоги I и II полугодия;
- Годовые контрольные работы;
- Промежуточный контроль в форме дифференцированного зачета или экзамена;
- Контроль на выходе, носящий диагностируемый характер и составление прогноза на дальнейшее освоение учебного материала.

Систематическое отслеживание качества обучения у большого числа учащихся способствует получению более объективной, достоверной оценки, что позволяет прогнозировать конечные уровни учебных достижений учащихся, проектировать планы обучения. Процесс обучения становится не только отслеженным, но и целенаправленным.

Проведены заседания методического совета школы:

- О критериях оценки передового педагогического опыта;
- О формах и методах обобщения и трансляции передового педагогического опыта.

- Об основных направлениях работы коллектива по проведению диагностики и мониторинга и диагностики успешности образования.

Творческие отчеты учителей- предметников: 10 учителей- предметников;

Распространение опыта работы учителей - предметников:

- Муниципальный уровень- 10 учителей, республиканский уровень- 3,

Свой опыт работы учителя распространяют не только традиционными способами, но и с помощью Интернет сообществ, многие педагоги размещают свои работы на сайтах: «Педсовет», «Учпортал», «ПроШколу».

Сопровождение аттестации педагогов:

Учебный год	Количество учителей, прошедших аттестацию на СЗД	Количество учителей, прошедших на первую категорию	Количество учителей, прошедших на высшую категорию
2020-2021	2	6	2

- Открытые уроки учителей- предметников: 19 уроков
 - Участие педагогов в инновационной деятельности: в инновационной деятельности задействованы 56% учителей- предметников.
 - Публикации- 14 учителей (40%) опубликовали опыт своей работы в различных изданиях.
 - Авторские программы- 7 учителей- предметников (20%).
- 2. Создание условий введению ФГОС среднего общего образования (11 класс).**

Учебный план составлен на основе 1 варианта универсального уровня Учебного плана образовательных организаций Российской Федерации, реализующих образовательную программу среднего общего образования в соответствии с требованиями ФГОС СОО. Состоит из базового и универсального уровней. Универсальный уровень разработан с ориентацией на плановую подготовку к ЕГЭ и получение профессии с учетом интересов обучающихся и их родителей (законных представителей).

Учебный план среднего общего образования направлен на усиление и дифференцированный подход к учению, удовлетворяющий запросы старшеклассников в освоении предметов с учетом их дальнейшей ориентации на получение профессии и плановую подготовку выпускников к государственной итоговой аттестации - ЕГЭ. В 11 классе на углубленном уровне изучались предметы: математика (алгебра и начала математического анализа, геометрия) и информатика. На базовом уровне изучаются :литература, английский язык, физика, история,

обществознание, физическая культура, ОБЖ, индивидуальный проект по информатике (элективный курс); астрономия (в 10кл.); русский язык в 11 классе.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, направлена на реализацию образовательных программ элективных курсов, позволяющих углубить, расширить знания и совершенствовать умения школьников по основным разделам курсов обязательной части, для эффективной подготовки выпускников к государственной итоговой аттестации, на расширение знаний и совершенствование умений обучающихся. Предмет «Культура народов Республики Саха (Якутия)» способствует формированию основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за Родину, российский народ и историю России, осознанию своей этнической и национальной принадлежности; формированию ценностей многонационального российского общества; становлению гуманистических и демократических ценностных ориентаций. Изучение исторического, литературного и другого материала способствует воспитанию патриотических чувств, чувства любви, восхищения и гордости к родному краю, что не оставляет никого быть равнодушным к проблемам малой родины и вырабатывает активную жизненную позицию.

Создать условия развития личности обучающихся средствами учебных предметов и системы внеурочной деятельности с учетом выводов.

Организация внеурочной деятельности в школе осуществляется в рамках образовательной программы. Действуют модели организации внеурочной деятельности в соответствии с ООП СОО.

Изучаются потребности и интересы родителей (законных представителей) обучающихся во внеурочной деятельности через анкетирование. Учитываются индивидуальные особенности и потребности учеников. С учетом требований ФГОС созданы и реализуются программы внеурочной деятельности. Для реализации программ привлечены педагоги школы и дополнительного образования. Внеурочная деятельность оказывает существенное воспитательное воздействие на учащихся:

- способствует возникновению у ребенка потребности в саморазвитии;
- формирует у ребенка готовность и привычку к творческой деятельности;
- повышает собственную самооценку ученика, его статус в глазах сверстников, педагогов, родителей.

Содержание программ внеурочной деятельности носит предметно ориентированный характер, а также есть программы, не связанные с предметом.

Внеурочная деятельность в школе:

- **Спортивно-оздоровительное-**секция «Волейбол», спортивные соревнования, игры
- **Общекультурное:** школьные мероприятия, встречи с интересными людьми.
- **Общеинтеллектуальное-** Проектная деятельность.
- **Духовно-нравственное-**Работа по направлениям РДШ. Работа по созданию музея «Боевой Славы».

- **Социальное направление-** «Профорентация», Час общения «Человек и профессия»

Направления развития личности: Участие в олимпиадах, соревнованиях, Участие в акциях, фестивалях, концертах, Предметные недели, проектная деятельность, викторины, интеллектуальные игры. Участие в конкурсах, викторинах районного, республиканского уровня (Республиканский культурный марафон), участие в школьных районных мероприятиях (диктант Победы, географический диктант, Эко- диктант, Тотальный диктант).

Посещение кружков и секций вне школы: МБУ «НКЦ «Гармония»- 4%, ЦТР и ГОШ.-8%, спорткомплекс «ЧАРОИТ», «ДРУЖБА» -17%, РДЮЦ «Альтаир»-13%.

Олекминское казачество-8%.

Достижения обучающихся 11 класса.

№	Уровень	Направление	Количество участников	Результат
1.	Всероссийский - дистанционный	Блиц олимпиада «Великое создание- человек»	1	Лауреат
		Олимпиада «На стаже Отчизны»	2	3 место
		Олимпиада «Говорит мировой океан»	1	Лауреат
		Проверяем грамотность	2	1 место
		Конкурс «Великие и знаменитые женщины России».	1	2 место
		Конкурс « Я разговариваю на языке цветов»	1	3 место
		Конкурс «Берегись! Вирусы»	1	Лауреат
		Конкурс «Австралийский союз»	1	Лауреат
		Конкурс «Рисуй с нами»	1	3 место
		Викторина «День русского языка»	1	участие
		Конкурс « Различные стороны общества в терминах»	1	1 место
		Великие открытия великих ученых	2	3 место
		Шрамы Земли	3	3 место
		В гостях у кочевников	2	Участие
		Олимпиада «Зимние виды спорта»	2	Лауреат
	Сдача ГТО	3	2 бронзовых значка	
2.	Республиканский уровень	«Шаг в будущее»	1	3 место

3.	Муниципальный уровень	Олимпиада школьников «Будущий Учитель»	2	2 место
		Шаг в будущее	1	3 место

Создание мотивационных условий, благоприятных для профессионального развития педагогов ОУ и решения задач реализации ФГОС СОО;

Основные мероприятия по решению данной задачи:

- Проведение заседаний педагогического совета по обсуждению актуальных вопросов введения ФГОС СОО.
- Активное профессиональное взаимодействие по обмену опытом, обсуждению проблем и поиску их решения.
- Принятие решений об изменениях, которые нужно осуществить системе образовательного учреждения в связи с введением ФГОС на 3 уровне.
- Организация участия педагогов школы в проблемных семинарах по введению ФГОС СОО;
- Активное профессиональное взаимодействие по обмену опытом, обсуждению проблем и поиску их решения
- Повышение профессиональной компетентности педагогических работников по вопросам введения ФГОС СОО
- Проведение инструктивно-методических совещаний и обучающих семинаров по вопросам введения ФГОС СОО
- Обсуждение актуальных вопросов введения ФГОС СОО, консультирование;
- Ликвидация профессиональных затруднений, повышение профессиональной компетентности педагогов
- Внесение дополнений в индивидуальные планы по самообразованию с целью повышения профессиональной компетентности
- Самодиагностика, консультирование
- Консультирование педагогов школы по вопросам особенностей системно-деятельностного подхода.
- Организация посещения уроков учителей, реализующих ФГОС СОО, с последующим обсуждением.

Проблемы:

- *В части материально-технического обеспечения:*
- в здании школы не хватает учебных кабинетов для организации внеурочной деятельности
- *В части распределения часов внеурочной деятельности:*
- - внеурочная деятельность в основном выделена на предметное обучение, но отсутствуют результаты в общеинтеллектуальном развитии обучающихся;
- - не проведена целенаправленная работа по определению основных направлений внеурочной деятельности;
- *В части информационно-методического обеспечения:*
- требуется совершенствование ресурсного потенциала: кадрового, программно-методического;
- Введение ФГОС среднего общего образования выявило некоторые проблемы кадрового характера:

- сложившаяся за предыдущие годы устойчивая методика проведения урока еще тормозит внедрение деятельностного подхода в обучении;
- реализация проектной деятельности требует от педагога владение в совершенстве приемами, технологиями метода проектов;
- *В части оценочной деятельности и диагностики:*
- отсутствие диагностических материалов для оценки освоения метапредметных действий осложняет деятельность учителя.

3. Диагностика эффективности деятельности педагогов по развитию интереса к обучению, результативности использования занятий внеурочной деятельности.

Цель диагностики эффективности внеурочной деятельности - выяснить, являются ли воспитываемыми те виды внеурочной деятельности, которыми занят ученик.

Система мониторинговых исследований позволила организовать сбор, обработку и распространение информации, отражающей результативность внеурочной деятельности и дополнительного образования по следующим показателям:

- включенность учащихся во внеурочную деятельность;
- результативность участия в мероприятиях различного уровня;
- рост социальной активности обучающихся (социальные практики);
- рост мотивации к активной познавательной деятельности (результативность участия в мероприятиях различной направленности);
- уровень сформированности коммуникативных компетентностей, креативных и организационных способностей (уровень развития самоуправления),
- уровень развитие и сплочение ученического коллектива, характер межличностных отношений;
- сформированность рефлексивных навыков (ценности здоровья и ЗОЖ);
- качественное изменение в личностном развитии, усвоении гражданских и нравственных норм, духовной культуры, гуманистического основ отношения к окружающему миру (уровень воспитанности);
- удовлетворенность учащихся и родителей жизнедеятельностью школы.

- 2 победителя ,1 призер Всероссийской олимпиады школьников по литературе, 1 участник регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по технологии.

4.Создание условий для повышения профессиональной компетентности педагогов через их участие в профессиональных конкурсах, семинарах и мастер-классах и курсовую подготовку.

- Участие в Республиканском конкурсе ПРОФИ Учитель- 23 учителя- предметника.

- Участие учителей- предметников в различных семинарах, конференциях:
 - школьного уровня- 19 учителей - предметников;
 - муниципального уровня- 20 учителей- предметников;
 - республиканского уровня- 8 учителей;
 - Всероссийского уровня- 14 учителей;
 - Международного уровня- 2 учителя.
- Участие в методических группах по реализации проекта «Адресная помощь общеобразовательным организациям, имеющим низкие образовательные результаты»- 8 учителей- предметников.

Выводы:

За этот учебный год поставленные задачи в основном успешно реализованы. Методическая работа представляет относительно непрерывный, постоянный, повседневный процесс, сочетаясь с курсовой переподготовкой, муниципальными и региональными семинарами. Повышение квалификации мастерства учителей позволяет связать содержание и характер методической работы с ходом и реальными результатами учебно-воспитательного процесса, изменениями в качестве обученности учащихся, в уровне их развития и воспитанности.

Тематика заседаний методического совета и педагогических советов отражает основные проблемные вопросы, которые стремится решать педагогический коллектив школы.

Очевидна положительная динамика роста методического и профессионального мастерства учителей, о чем свидетельствуют следующие факты:

- активизировалась работа многих педагогов школы по обобщению и распространению педагогического опыта, возросло желание поделиться педагогическими и методическими находками;
- выросло стремление учителей к творчеству;
- увеличилось число учителей, работающих в Интернете (создание своих собственных - сайтов и страниц, публикация собственных материалов), проведение онлайн- уроков, консультаций;
- повысился профессиональный уровень учительского коллектива;
- учителя совершенствуют навык самоанализа своей профессиональной деятельности;
- пополняются методические копилки учителей.
- в школе имеются внутренние резервы для повышения педагогического труда, которые заключаются в целенаправленном использовании инициативы и творческого потенциала сотрудников, во внедрении инноваций, в стиле и методах управления.

4. Цели и задачи методической работы на 2021-2022 учебный год

Цель: формирование нового качественного состояния профессиональной компетентности педагога, его интеллектуальной культуры и культуры саморазвития.

Задачи:

- оказание помощи педагогическим работникам в развитии творческого потенциала на основе индивидуальных образовательных маршрутов;
 - повышение качества образования учащихся во взаимосвязи с повышением уровня продуктивности педагогической деятельности педагогов;
 - повышение мотивации педагогов в росте профессионального мастерства;
 - построение системы методического сопровождения учителя, ориентированного на профессиональный рост, поиск эффективных способов педагогического взаимодействия, расширение педагогического кругозора.
- Методическая тема: Повышение компетентности учителя - главный фактор современной школы.**

Состав методического совета на 2021-2022 учебный год.

№	Фамилия, имя, отчество председателя МО	Название методического объединения	Стаж работы учителем/руководителем МО	Категория учителя, награды	Образование
1	Чемпосова Надежда Ивановна	Председатель методического совета, заместитель директора по УМР	41/ 8	высшая, «Почетный работник общего образования»	высшее
2.	Акишева Людмила Алексеевна	МО учителей начальных классов	18/6	Первая,	высшее
3.	Бурдина Татьяна Викторовна	МО учителей гуманитарного цикла (русский язык, литература, якутский язык, история, обществознание, английский язык, музыка)	32/7	Высшая, отличник образования РС(Я)	высшее
4.	Уткина Любовь Николаевна	МО учителей естественно-математического цикла (математика, физика, химия, информатика, биология, география)	18/2	Первая, Надежда Якутии	высшее
5.	Тимофеева Марина Львовна	МО учителей технологии, физической культуры и ОБЖ	33/4	Высшее	Средне-специальное

1. Организация работы методического совета. Работа с руководителями МО

Сроки	Содержание деятельности	Исполнители	Результат
Заседание 1 Сентябрь	Итоги методической работы за 2020-2021 учебный год Согласование плана методической работы школы на 2021-2022 учебный год Задачи методической работы по повышению эффективности и качества образовательного процесса, его методического обеспечения в новом учебном году. Рассмотрение плана работы методических объединений Рассмотрение рабочих программ по учебным предметам и курсам Составление перспективного плана прохождения курсов повышения квалификации и плана аттестации педагогических кадров в 2021-2022 учебном году. Ознакомление руководителей ШМО с требованиями законодательства в области качества образования. Согласование плана проведения предметных недель. Организация наставничества, вновь прибывшим учителям	Заместитель директора по УМР Члены МС	Протокол
Заседание 2 Октябрь	Мониторинг адаптационного периода Проведение школьного тура Всероссийской олимпиады школьников Методическая консультация «Портфолио учителя» как составная добровольной аттестации. Критерии качества образования О ходе подготовки к государственной итоговой аттестации в 2021/2022 году. О проведении и подготовке школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников.	Заместитель директора по УМР Члены МС	Протокол
Заседание 3 Ноябрь	Итоги мониторинга учебного процесса за 1-ую четверть. Психолого-педагогическое сопровождение низкомотивированных и слабоуспевающих обучающихся. Отчет о проведении школьного тура предметных олимпиад и конкурсов Предварительный (предупреждающий) анализ успеваемости обучающихся 9, 11 классов по результатам первой четверти. Организация предметных недель. Работа методических служб школы по подготовке к ОГЭ-2022, ЕГЭ-2022. Классно-обобщающий контроль в 5-ом, 10-ом классах	Заместитель директора по УМР Члены МС	Протокол

Заседание 4 Январь	Итоги мониторинга учебного процесса за 1 полугодие. Итоги муниципальных предметных олимпиад школьников. Работа с одаренными детьми	Заместитель директора по УМР Члены МС	Протокол
Заседание 5 Февраль	Анализ внеурочной деятельности в начальной школе и в 5-9 классах. Организация работы методических служб ОО по отслеживанию качества преподавания предметов естественно-математического цикла. Методическая помощь участникам профессиональных конкурсов.		
Заседание 6 Март	Анализ деятельности школы по вопросу «Здоровьесбережение – основа качества образования». Итоги мониторинга учебного процесса за 3 четверть. Итоги методических недель	Заместитель директора по УМР Члены МС	Протокол
Заседание 7 май	Отчет о работе методических объединений школы Анализ работы методического совета за год. Анализ работы педагогического коллектива по реализации методической темы. Задачи и планирование работы методического совета на новый учебный год	Заместитель директора по УМР Члены МС	Протокол

2. Обеспечение условий для непрерывного совершенствования профессионального мастерства учителя.

2.1. Курсовая переподготовка и подготовка учителей:

Цель: совершенствование системы работы с педагогическими кадрами по самооценке деятельности и повышению профессиональной компетентности.

Отслеживание перспективного плана прохождения курсов повышения квалификации, корректировка	Анализ курсовой переподготовки за 2020-2021 учебный год Ознакомление с планом - графиком курсовой переподготовки АОУ ДПО ИРО и ПК Согласование вопросов повышения квалификации	По графику ежемесячно	Зам. директора по УМР
	Перспективный план прохождения курсовой подготовки	октябрь	
	Заявка на курсы	по плану	
Участие в районном этапе конкурса «Учитель года», Участие в Грантах, различных конкурсах	Реализация творческого потенциала педагога.	Декабрь - февраль	Руководители МО
Презентация опыта работы	Информирование педагогов и их участие в профессиональных смотрах, конкурсах. Публикация методического материала Представление результатов методической деятельности.	Согласно плану работы МО	Руководители МО

2.2. Аттестация педагогических работников

Цель: определение соответствия уровня профессиональной компетентности и создание условий для повышения квалификационной категории педагогических работников:

№	Основные направления работы	Сроки	Ответственные	Результат
1.	Информирование учителей об окончании действия аттестационной категории Формирование заявки педагогических работников школы подлежащих аттестации в 2021-2022 учебном году на соответствие занимаемой должности, 1 КК и ВКК.	Сентябрь-май	Зам.директора по УМР	Заявка начальнику МКУ «УООР»
2.	Консультации для аттестующихся педагогов по заполнению документации по аттестации Посещение курсов по плану, посещение уроков и мероприятий. Анализ открытых уроков и мероприятий аттестующихся учителей	По плану аттестации	Зам.директора по УМР	Папка «Аттестация педкадров»
3.	Изучение деятельности педагогов, методическая помощь в оформлении необходимых документов для прохождения аттестации	В течение года	Зам.директора по УМР	Заключение экспертизы
4.	Проведение собеседований и консультаций с аттестуемыми по порядку аттестации педагогических работников	В течение года	Зам.директора по УМР	Индивидуальная консультация
5.	Собеседование с аттестуемыми учителями по пакету аттестационного материала	В течение года	Зам.директора по УМР	Пакет документов
6.	Организация методического сопровождения аттестации педагогических работников Проведение открытых мероприятий, представление собственного опыта работы аттестуемыми учителями	В течение года по графику	Зам.директора по УМР	Открытые уроки
7.	Аттестация с целью подтверждения соответствия занимаемой должности	Октябрь, ноябрь	Зам.директора по УМР	Протокол аттестации
8.	Перспективный план прохождения аттестации	Сентябрь-май	Зам.директора по УМР	Перспективный план аттестации учителей

2.3. Обеспечение условий для обобщения и распространения передового опыта.

Цель: обобщение и распространение результатов профессиональной деятельности педагогов, повышение творческой активности учителей

Основные направления работы	Сроки	Исполнители	Результат
Участие в заочных и очных профессиональных конкурсах. Методическая помощь участникам профессиональных конкурсов.	в течение года	Зам. директора по УМР	Материалы конкурсантов
Участие в семинарах ,вебинарах, интернет –конференциях на учебно- методическом портале, районном едином методическом дне .	в течение года	Зам. директора по УМР	Подтверждающие документы
Подготовка материалов на заочный конкурс «Грант президента» РФ и РС (Я), различных профессиональных конкурсах.	Ноябрь – март	Методсовет, МО	Подтверждающие документы
Конкурс – аукцион педагогических идей и находок учителей (программы, проекты и т.д. по внеурочной деятельности в рамках ФГОС)			Подтверждающие документы
Представление опыта на семинарах, конференциях, публикации на различных семинарах	май	Учителя-предметники	Подтверждающий документ

Участие в олимпиаде учителей - предметников	март	Методсовет	Подтверждающие документы
Организация участия учителей - предметников в дистанционных конкурсах по распространению опыта	1 раз в четверть	зам. директора по УМР	Подтверждающие документы
Участие в районных мероприятиях	ежемесячно	Зам. директора по УМР	Подтверждающие документы
Открытые уроки в рамках предметных недель аттестующихся учителей	в течение года	Зам. директора по УМР	Подтверждающие документы
Банк данных трансляции педагогического опыта: публикации, мастер-классы	в течение года	Зам. директора по УМР	Архив подтверждающих документов

2.4.Методическое сопровождение профессиональной деятельности вновь принятых учителей.

Цель: обеспечение оптимального уровня квалификации педагогических кадров, необходимого для успешного развития школы.

Тематика мероприятия	Содержание деятельности	Планируемый результат	Сроки проведения	Ответственный
Методическое сопровождение профессиональной деятельности вновь принятых учителей.				
Собеседования	Планирование работы на 2021-2022 учебный год	Определение содержания деятельности.	сентябрь	Зам. директора по УМР
	Анализ результатов посещения уроков	Выявление уровня теоретической подготовки вновь принятого специалиста. Оказание методической помощи в организации урока.	сентябрь, ноябрь, январь, март.	зам. директора по УМР, директор, зам. директора по ВР.
Консультации	Работа учителя со школьной документацией.	Оказание методической помощи в исполнении функциональных обязанностей.	сентябрь	зам. директора по УМР
	Подготовка и проведение промежуточной аттестации по предмету.		декабрь, апрель	зам. директора по УМР
	Анализ результатов профессиональной деятельности		октябрь, май	Зам. директора по УМР
Собеседование	Изучение основных нормативных документов, регламентирующих образовательную деятельность.	Информирование учителей о нормативных актах, на которых основывается профессиональная деятельность учителя.	октябрь	Зам. директора по УМР
	Изучение методических подходов к оценке результатов учебной деятельности школьников	Информирование специалиста о требованиях, предъявляемых к оценке результатов учебной деятельности школьников и способах их анализа.	ноябрь	Зам. директора по УМР
Консультации	Изучение способов проектирования и проведения урока.	Информирование учителей о понятии деятельности -компетентностного подхода в	Февраль	Зам. директора по УМР

	Анкетирование на выявление профессиональных затруднений, определение степени комфортности учителя в коллективе. Отчеты наставников о работе с вновь принятыми педагогами.	учебно-воспитательном процессе.		
--	---	---------------------------------	--	--

3. Обеспечение внеурочной деятельности по учебным предметам и работа с одаренными детьми

Цель: развитие интеллектуальных способностей обучающихся

Сроки проведения	Основные направления работы	Исполнители
Ноябрь- апрель	Участие в предметных неделях	Руководители МО
В течение года	Организация участия учащихся в предметных олимпиадах и конкурсах разного уровня	Учителя- предметники
По графику	Региональные и международные дистанционные олимпиады и конкурсы	Учителя- предметники
Октябрь- апрель	Участие в дистанционных Интернет - олимпиадах, в движении «Молодые профессионалы».	Руководители МО, руководители компетенций
В течение года	Работа библиотеки в целях развития одаренных детей (план работы: выставки, библиотечные уроки, экскурсии в районную библиотеку) Участие в Международных и Всероссийских игровых конкурсах «Русский медвежонок», «Кенгуру», «Бульдог», «Спасатели» и др.	Руководители МО
Январь	Участие обучающихся в научно- практической конференции «Шаг в будущее»,	Руководители проектов
Март	Участие в дистанционных интеллектуальных конкурсах и олимпиадах	Руководители МО

4. Методические семинары

Сроки	Тема	Исполнители
Сентябрь	Организация образовательного процесса в новых условиях: Методические рекомендации Минпросвещения России от 20.03.2020 № 6/н по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий Письмо Министерства Просвещения РФ от 09.10.2020 № ГД-1730/03 «О рекомендациях по корректировке образовательных программ»; Рекомендациями об организации образовательного процесса в 2020/2021	Зам директора по УВР

	учебном году (Письмо Минпросвещения России от 08.04.2020 №ГД – 161/04) «Системно- деятельностный подход в обучении при проектировании урока » в рамках муниципального проекта «500+»	
Октябрь	Как корректировать ООП. (письмо Минпросвещения от 09.10.2020 № ГД-1730/03)	Зам. директора по УВР
Ноябрь	Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 23 августа 2017 г.; Приказ МОиН РС(Я) № 01-03/ 82 «Об утверждении методических рекомендаций «Организация системы дистанционного образования в ОО РС(Я)»; «Реализация принципа индивидуализации при проектировании урока» в рамках муниципального проекта «500+»	Зам. директора по УВР
Декабрь	Организация разных форм работы по повышению мотивации обучающихся	Руководители МО
Январь	Психологическая поддержка обучающихся с трудностями в обучении	Педагог- психолог
Февраль	Как выстраивать внеклассную работу в условиях дистанционного обучения «Формирование положительной мотивации на уроке» в рамках муниципального проекта «500+»	Зам. директора по ВР
Март	Организация процесса самообразования	Руководители МО
Апрель	Обновление воспитательной работы образовательных организаций в свете ФГОС «Развитие функциональной грамотности школьников как основной метод изучения математики и информатики» в рамках муниципального проекта «500+»	Зам. директора по ВР
Май	Современные подходы к профессиональной деятельности	Зам. директора по УВР

5. Реализация тематических педагогических советов.

Август	«Качество образования: проблемы и задачи образовательного учреждения на 2021-2022 учебный год»
Ноябрь	Малый педсовет « Создание условий для успешной адаптации обучающихся 1-х классов, 5 классов» «Анализ УВП за 1 четверть». Работа учителей - предметников по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся.
Декабрь	Создание условий для успешной адаптации учащихся 10 классов, как один из факторов повышения качества образования. Анализ УВП за 1 полугодие.
Март	Формирование профессиональной компетентности педагога в условиях введения ФГОС: проблемы и решения. Анализ УВП за 3 четверть.
Апрель	Формирование универсальных учебных действий у обучающихся в соответствии с введением ФГОС. Оценка текущего состояния подготовки к ГИА по математике и русскому языку и предметам по выбору.
Май	Итоги мониторинга учебного процесса за учебный год

6. Обеспечение контрольно- аналитической экспертизы

Основные направления работы	Сроки	Исполнители
Творческие отчеты учителей в связи с прохождением аттестации на первую и высшую категории	По планам ШМО	Руководители МО
Подготовка информационно- аналитических материалов по итогам проведения мероприятий	По планам МС и МО	Зам. директора по УМР
Самоанализ работы учителя (к аттестации)	По необходимости	Руководители МО

7. Реализация инновационных проектов

Содержание работы	Сроки	Исполнители
Утверждение программ инновационных площадок: <ul style="list-style-type: none"> • республиканского уровня « Социокультурно- образовательный дневник школьника как модель формирования УУД», приказ МО и Н РС(Я) от 06.05. 2020 г. № 01-03/293, № 01-03/293, № 01-03/690 от 29.04.2021 г. МКУ УООР приказ № 02-09/ 504 от 30 августа 2021 г., • муниципальная инновационная площадка «Школьный информационно - библиотечный центр», МКУ УООР, приказ № 02-09/504 от 30 августа 2021 г. • школьный уровень: Образовательная кинезиология в практике психолого- педагогического сопровождения учащихся в условиях реализации ФГОС, (4а класс + МБУ ДО РДЮЦ) 	Сентябрь - октябрь	Методсовет
Семинары по темам инноваций	В течение года 1 раз в четверть	Методсовет
Заслушивание отчетов участников эксперимента по реализации проектов	Май	Методсовет
Анализ инновационной деятельности	май-июнь	Методсовет

План предметных недель

Предметные недели	Ноябрь	Январь	Февраль	Март
МО начальных классов				
МО гуманитарного цикла		+		
МО естественно- математического цикла	+			
МО учителей физической культуры, ОБЖ, музыки			+	
МО учителей технологии , ИЗО				+

(В плане возможны изменения, коррекция, дополнения.)